

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ  
МОУ «СОШ №3»  
На 2010 - 2015 гг.**

# ПРОГРАММА

Адаптивная  
личностно  
ориентированная  
школа

# ВВЕДЕНИЕ

- **Адаптация** – изменение живого существа под воздействием внешней среды и результат этого изменения (Краткая философская энциклопедия. М: Прогресс: Энциклопедия, 1994, с. 364).
- **Модель адаптивной школы** – воспитательно-образовательное учреждение, которое «стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с их индивидуальными особенностями, с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды» (Е.А.Ямбург).
- В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:
  - Конвенция о правах ребенка
  - Закон РФ «Об образовании»
  - Закон Московской области «Об образовании»
  - Национальная образовательная инициативы «Наша новая школа»
  - Устав школы

# НАШИ ПРИОРИТЕТЫ:

1. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования и внедрение в педагогическую систему школы технологий здоровьесберегающих, развивающих, личностно ориентированного обучения.
2. Обеспечение непрерывности и преемственности в учебно-воспитательном процессе.
3. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся школы.

# ЗАДАЧИ:

- Модифицировать реализуемые образовательные программы в соответствии с принципами лично ориентированного, межпредметного, практико-ориентированного подходов.
- Внедрить механизмы индивидуализации образовательного процесса.
- Создать систему социально-ориентированных проектов и мероприятий, для расширения социальных контактов воспитанников и повышения уровня социальной адаптации.
- Создать организационно-управленческие условия, включающие подготовку педагогов к работе в новых условиях, систему методической работы, ориентированной на поддержку инновационной деятельности, систему мониторинга качества образования, систему психологического сопровождения образовательной деятельности, механизмы привлечения внебюджетных средств.

# ОСВОЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## I этап – 2010 – 2011 учебный год.

1. Составление комплексно-целевой программы развития школы как адаптивной разноуровневой, личностно ориентированной модели.
2. Проектирование учебного плана с учётом введения учебных курсов по программам развивающего обучения.

## II этап – 2012-2014 учебный год

1. Организация адаптивного учебно-воспитательного процесса. Обновление технологий учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка и внедрение концепции развития воспитательной системы.

## III этап – 2014 - 2015 учебный год.

1. Самоконтроль и экспертная оценка конечных результатов обучения, воспитания и развития.
2. Оценка результативности системы образования по развитию возможностей обучающихся и подготовке их к жизненному самоопределению.

# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Экспериментальные программы
  - 8 -9
  - Кадетский класс
  - по направлению МЧС
  - 5 – 7 класс
  - Программа эстетического развития
  - «Созвездие»
  
- 5 -7 класс
- Программа
- «Личностно ориентированное обучение – основа гармоничного развития учащихся»

# **ПРОГРАММА ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «СОЗВЕЗДИЕ» 5-7 КЛАСС**

<b>Дополнительное образование</b>	<b>Образовательные программы</b>
<b>Музыкальное образование учащихся в рамках сотрудничества с ДМШ</b>	<b>Мировая художественная культура</b>
<b>Хор «Липонька» * в рамках сотрудничества с ДМШ</b>	<b>Интегрированный курс «Изобразительное искусство и музыка»</b>
<b>Технология декоративно – прикладного искусства</b>	<b>Риторика</b>
<b>Театральная студия в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования города</b>	<b>Элективные учебные курсы по выбору Цель: развитие творческого мышления</b>

# ПРОГРАММА

## «ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ» 5-7 КЛАСС

Дополнительное образование	Образовательные программы
Ритмика Интегрированный спецкурс	Интегрированный курс «Развитие познавательных способностей» - логика, математика, информатика
Творческая мастерская «Основы художественного творчества» в рамках сотрудничества с ДЮЦ «Горизонт»	«Введение в физику» интегрированный курс
Спортивная секция «Гандбол» в рамках сотрудничества со спортивной школой	Православная культура
Экологический кружок	Наглядная геометрия

# ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Факультативный курс «Экология родного края» 8-9 класс
- Региональный курс «Родное Подмосковье» 6 -7 класс
- «Коммерческая география» 10 – 11 класс
- «Тайны экономики», «География религий» – элективные курсы 10 класс

# ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Развивать экономическое направление, опираясь на изученный в начальной школе предмет «Введение в экономику»
- «Наглядная геометрия» 5 – 6 класс
- Сохранить систему развивающих спецкурсов данного направления
- «Введение в экономику» 7 – 8 классы

# ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- «Риторика» с 5 – го класса
- «Русское речевое общение» 10 – 11 класс
- «Православная культура» с 5 – го класса
- МХК для специализированных

## **«Золотые россыпи»**

Система работы с одаренными и талантливыми детьми

## **«Путь к успеху»**

Система работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

- Педагогика сотрудничества и поддержки

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

2010 – 2015 гг.

# **«МОЯ ОТЧИЗНА – МОЯ СТРАНА»**

**Программа духовно – нравственного  
и гражданско – патриотического**

**воспитания**

**2010 – 2015 гг.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Образовательные программы духовно – нравственного воспитания
- Внеурочная деятельность
- Укрепление связей с воинскими частями, военным комиссариатом г.Серпухова
- Восстановление школьного музея и зала Боевой Славы

# «СЕМЬЯ И ШКОЛА – СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ»

Комплексно – целевая  
программа  
2010 – 2015 гг.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- Образовательная деятельность
- Психолого – педагогическая поддержка
- Просветительская деятельность
  - коррекционная;
  - социальная защита школьников;
  - организация досуговой деятельности семьи

# «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Программа  
социальной адаптации  
и профессиональной  
ориентации  
2010 – 2014 гг.

- Основные направления
- Профориентация
- Социальная адаптация

# «ВМЕСТЕ»

Программа  
ученического  
самоуправления  
2007 – 2013 гг.

**«И КРАСОТА,  
И  
ВДОХНОВЕНЬЕ...»**

Программа  
эстетического развития  
2010 – 2014 гг.

# • Основные направления

- Экспериментальная работа

- Классы эстетического развития

- Сотрудничество с организациями дополнительного образования города
- Внеурочная деятельность