

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ №3»
На 2010 - 2015 гг.**

ПРОГРАММА

Адаптивная
личностно
ориентированная
школа

ВВЕДЕНИЕ

- **Адаптация** – изменение живого существа под воздействием внешней среды и результат этого изменения (Краткая философская энциклопедия. М: Прогресс: Энциклопедия, 1994, с. 364).
- **Модель адаптивной школы** – воспитательно-образовательное учреждение, которое «стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с их индивидуальными особенностями, с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды» (Е.А.Ямбург).
- В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:
 - Конвенция о правах ребенка
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Закон Московской области «Об образовании»
 - Национальная образовательная инициативы «Наша новая школа»
 - Устав школы

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ:

1. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования и внедрение в педагогическую систему школы технологий здоровьесберегающих, развивающих, личностно ориентированного обучения.
2. Обеспечение непрерывности и преемственности в учебно-воспитательном процессе.
3. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Модифицировать реализуемые образовательные программы в соответствии с принципами лично ориентированного, межпредметного, практико-ориентированного подходов.
- Внедрить механизмы индивидуализации образовательного процесса.
- Создать систему социально-ориентированных проектов и мероприятий, для расширения социальных контактов воспитанников и повышения уровня социальной адаптации.
- Создать организационно-управленческие условия, включающие подготовку педагогов к работе в новых условиях, систему методической работы, ориентированной на поддержку инновационной деятельности, систему мониторинга качества образования, систему психологического сопровождения образовательной деятельности, механизмы привлечения внебюджетных средств.

ОСВОЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I этап – 2010 – 2011 учебный год.

1. Составление комплексно-целевой программы развития школы как адаптивной разноуровневой, личностно ориентированной модели.
2. Проектирование учебного плана с учётом введения учебных курсов по программам развивающего обучения.

II этап – 2012-2014 учебный год

1. Организация адаптивного учебно-воспитательного процесса. Обновление технологий учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка и внедрение концепции развития воспитательной системы.

III этап – 2014 - 2015 учебный год.

1. Самоконтроль и экспертная оценка конечных результатов обучения, воспитания и развития.
2. Оценка результативности системы образования по развитию возможностей обучающихся и подготовке их к жизненному самоопределению.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Экспериментальные программы
 - 8 -9
 - Кадетский класс
 - по направлению МЧС
 - 5 – 7 класс
 - Программа эстетического развития
 - «Созвездие»

- 5 -7 класс
- Программа
- «Личностно ориентированное обучение – основа гармоничного развития учащихся»

ПРОГРАММА ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «СОЗВЕЗДИЕ» 5-7 КЛАСС

Дополнительное образование	Образовательные программы
Музыкальное образование учащихся в рамках сотрудничества с ДМШ	Мировая художественная культура
Хор «Липонька» *в рамках сотрудничества с ДМШ	Интегрированный курс «Изобразительное искусство и музыка»
Технология декоративно – прикладного искусства	Риторика
Театральная студия в рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования города	Элективные учебные курсы по выбору Цель: развитие творческого мышления

ПРОГРАММА

«ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ» 5-7 КЛАСС

Дополнительное образование	Образовательные программы
Ритмика Интегрированный спецкурс	Интегрированный курс «Развитие познавательных способностей» - логика, математика, информатика
Творческая мастерская «Основы художественного творчества» в рамках сотрудничества с ДЮЦ «Горизонт»	«Введение в физику» интегрированный курс
Спортивная секция «Гандбол» в рамках сотрудничества со спортивной школой	Православная культура
Экологический кружок	Наглядная геометрия

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Факультативный курс «Экология родного края» 8-9 класс
- Региональный курс «Родное Подмосковье» 6 -7 класс
- «Коммерческая география» 10 – 11 класс
- «Тайны экономики», «География религий» – элективные курсы 10 класс

ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Развивать экономическое направление, опираясь на изученный в начальной школе предмет «Введение в экономику»
- «Наглядная геометрия» 5 – 6 класс
- Сохранить систему развивающих спецкурсов данного направления
- «Введение в экономику» 7 – 8 классы

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- «Риторика» с 5 – го класса
- «Русское речевое общение» 10 – 11 класс
- «Православная культура» с 5 – го класса
- МХК для специализированных

«Золотые россыпи»

Система работы с одаренными и талантливыми детьми

«Путь к успеху»

Система работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

- Педагогика сотрудничества и поддержки

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

2010 – 2015 гг.

«МОЯ ОТЧИЗНА – МОЯ СТРАНА»

**Программа духовно – нравственного
и гражданско – патриотического**

воспитания

2010 – 2015 гг.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Образовательные программы духовно – нравственного воспитания
- Внеурочная деятельность
- Укрепление связей с воинскими частями, военным комиссариатом г.Серпухова
- Восстановление школьного музея и зала Боевой Славы

«СЕМЬЯ И ШКОЛА – СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ»

Комплексно – целевая
программа
2010 – 2015 гг.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- Образовательная деятельность
- Психолого – педагогическая поддержка
- Просветительская деятельность
 - коррекционная;
 - социальная защита школьников;
 - организация досуговой деятельности семьи

«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Программа
социальной адаптации
и профессиональной
ориентации
2010 – 2014 гг.

- Основные направления
- Профориентация
- Социальная адаптация

«ВМЕСТЕ»

Программа
ученического
самоуправления
2007 – 2013 гг.

**«И КРАСОТА,
И
ВДОХНОВЕНЬЕ...»**

Программа
эстетического развития
2010 – 2014 гг.

• Основные направления

- Экспериментальная работа

- Классы эстетического развития

- Сотрудничество с организациями дополнительного образования города
- Внеурочная деятельность