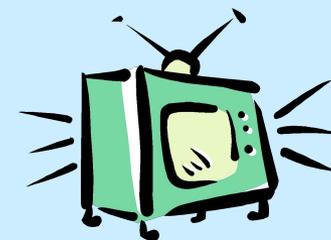




«MASSENMEDIEN – Pro und Contra»

*по учебнику И.Л.Бум
«Deutsch. Schritte 5» 9 Klasse
в рамках темы «Massenmedien»
по технологии «Перспектива»*



**Бактяева
алина Владимировна**



Член Педагогического клуба «Первое сентября»

учитель немецкого языка

МОУ Чайковская СОШ

Боготольского района

Красноярского края

Цели:

- 1. Расширить кругозор и дать представление о средствах массовой информации в Германии, о видах и задачах СМИ, об их положительных и отрицательных сторонах;**
- 2. Познакомить учащихся с принципами работы в рамках образовательной технологии «Перспектива»**
- 3. Повысить познавательную активность и мотивацию к изучению немецкого языка.**

Задачи:

- 1. Формирование и развитие навыков владения иностранной речью в ходе дискуссии на тему «Massenmedien»**
- 2. Создание условий для развития навыков «взвешенного типа мышления» в ходе совместной деятельности**
- 3. Организация работы в группах, развитие навыков коммуникативного взаимодействия.**

Дискуссия.

Урок обучения устной речи

знать

- виды СМИ
- лексический материал темы

уметь:

- вести дискуссию;
- работать в группе, в разных ролях;
- сравнивать;
- анализировать;
- обобщать

научиться:

- аргументировать своё высказывание;
- давать совет

Эксперты:

обобщают и анализируют полученную информацию, оценивают работу каждой творческой группы

Новаторы:

- Умение представить СМИ, характеризовать их, рассказать о видах и задачах, об их положительных и отрицательных сторонах;
- Умение говорить на немецком языке;
- Умение быть выдержанным и толерантным.

Оптимисты:

- Умение выделить все положительные, позитивные моменты в выступлении новаторов;
- Умение правильно говорить на немецком языке излагать свою мысль;
- Умение быть выдержанным и толерантным.

Пессимисты:

- Умение выделить все отрицательные, негативные моменты в выступлении новаторов;
- Умение правильно говорить на немецком языке, излагать свою мысль;
- Умение быть выдержанным и толерантным.



Выступление 1 группы

Die Bücher

Das älteste Massenmedium ist, das Buch.

Die Bücher haben auf das geistige Leben der Menschen einen großen Einfluss. Wir lesen, um Neues und Interessantes zu erfahren. Viele Kinder haben in der Wohnung einen Bücherschrank. Die Abenteuerromane, Räubergeschichten, Gespenstergeschichten und Krimis sind meistens sehr spannend. Früher, als man beim Licht einer Kerze las, bekam man oft Angst beim Lesen eines solchen spannenden Buches. Beim Lesen von Sachbüchern erfährt man vieles, was später im Leben Verwendung finden kann. Wenn man zum Beispiel Reisegeschichten liest, so lernt man andere Länder kennen. Kann man gehen in die Bibliothek, um ein schönes Buch zu entdecken

Leser können verschieden sein. Richtige Bücherfreunde lesen aufmerksam, machen sich Gedanken über das Gelesene, überfliegen es nicht nur mit den Augen, fühlen und denken mit, bilden sich eigene Meinungen.

Результаты 1 раунда:

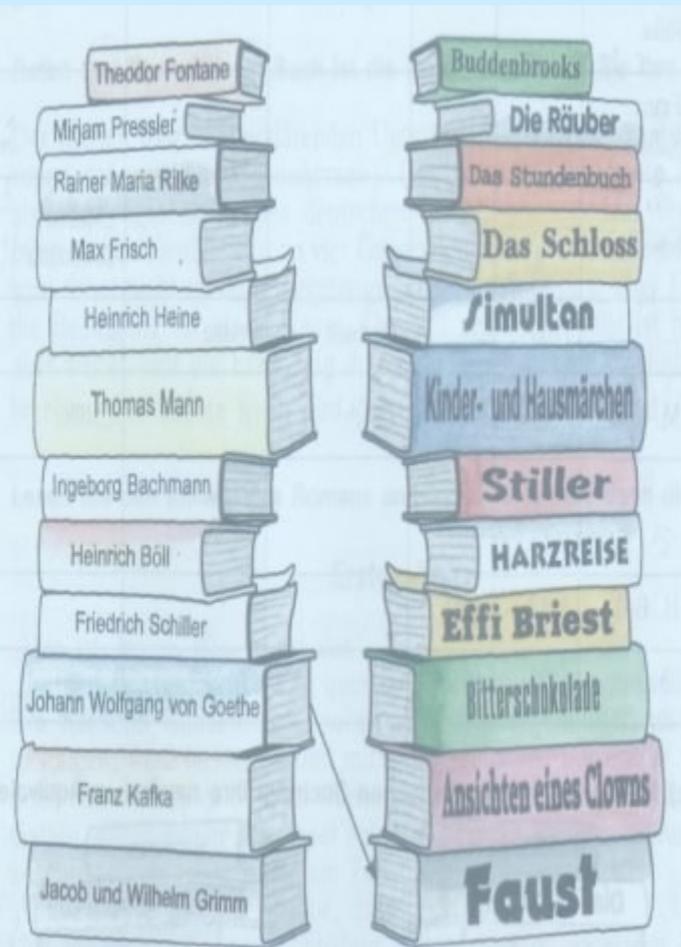
Die Bücher

Преимущества СМИ:

- Das älteste Massenmedium ist das Buch;
- Grosse, klein, dünn, dick;
- Alt, neu, lustig, ernst, komisch, lächerlich;
- Lesen kann man viele Male;
- Das Buch lehrt zu denken, sich Gedanken machen;
- Man kann gehen in die Bibliothek zu lesen.
- Das Bücherlesen gehört zu den Ferien;
- Wer liest sehr viel, kann immer Schönes und Interessantes erzählen

Недостатки:

- Nicht ausreichend die Illumination;
- Das Lesen eines Buches zu anstrengend, es dauert zu lange;
- Erbrechen die Seite;
- Das Buch ist langweilig.





Выступление 2 группы

Die Zeitung und die Zeitschrift

ehmen Sie eine Zeitung in die Hand. Ihr Blick fällt auf die grossen Buchstaben der Benennung oben auf der ersten Seite. Daneben lesen Sie Datum und Wochentag. Sie erfahren ebenfalls, von wem die Zeitung herausgegeben wird und was sie kostet. Eine Zeitung hat gewöhnlich vier bis sechzehn und sogar mehr Seiten. Auf jeder Seite gibt es einige Spalten. Sie ziehen sich von oben nach unten.

Der Leitartikel ist immer den aktuellsten Fragen des politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Lebens im Inland und Ausland gewidmet. Er befindet sich meistens auf der ersten Seite.

Die wichtigsten Meldungen und Artikel erscheinen unter bestimmten Rubriken und bilden Teile der Zeitung, z. B. „Neues aus der Wirtschaft“, „Kultur und Sport“.

Der Zeitungsleser beginnt gewöhnlich mit dem Leitartikel, dann liest er die Nachrichten aus Politik und geht schließlich zu Fragen über, die seinem Hobby und Geschmack näher liegen: Sport, Kunst, Literatur oder Theater. Wer Zeitungen täglich liest, ist immer und über alles im Bilde. Nicht umsonst heisst es: Zeitung gelesen - gut informiert.

Результаты 2 раунда: Die Zeitungen und die Zeitschriften



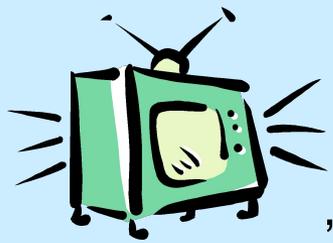
Преимущества СМИ:

- Die Zeitschriften illustriert;
- Informationen zu verbreiten (Kultur, Sport, Briefleser, Bekanntschaft, Rate, Erklärung, Reklame, Kreuzworträtsel);
- Kommentieren politische Probleme und Ereignisse ;
- Man kann lesen überall, sogar im Auto;
- Neuigkeiten Welt.

Недостатки:

- Nach durchlesen wegwerfen;
- Viele Müll.
- Die Zeitungen kann man ihre Sache einpacken.

Выступление 3 группы



Radio und Fernsehen

„Warum soll ich lesen, solange ich etwas Besseres zu tun habe? So denken viele Jugendliche, wenn sie aufgefordert werden, mehr zu lesen. Sie finden es sehr langweilig, allein am Tisch zu sitzen, in der Stille über ein Buch gebeugt, und die Augen über die Seiten wandern zu lassen. Freiwillig beschäftigen sie sich kaum noch mit Büchern.“

Viele dieser Jugendlichen sind „Medienkinder“, die stundenlang vor dem Fernseher sitzen. Dabei wollen sie sich nicht unbedingt informieren oder etwas lernen, sondern einfach nur auf angenehme Art die Zeit vertreiben. Der Bildschirm kann sie auf einfache Weise von allen Problemen ablenken. Eine grosse Menge Stoff wird geboten, eine spannende Szene folgt der anderen, und selbstständiges Denken wird nur selten gefordert. Die Köpfe dieser Jugendlichen sind voll gestopft von vielen kurzweiligen Fernsehbildern.

Der Radio ist auch populär, und kann auf allen Wegen begleiten. Wir sind bleiben Radiofan.



Результаты 3 раунда: Radio und Fernsehen



Преимущества СМИ:

- Verbreitet Informationen;
- Kritisiert Missstände;
- Trägt zur ästhetischen Erziehung der Bürger bei;
- Sorgt für sinnvollen unterhaltsamen Zeitvertreib;
- Kommentieren politische Probleme und Ereignisse.

Недостатки:

- Wird oft zu einer richtigen Sucht;
- Die vielen Kriminalfilme und Sendungen, wo Gewalt eine grosse Rolle spielt, machen die Kinder und Jugendlichen aggressiv;
- Zu viel Werbung geht oft den Zuschauern auf die Nerven;
- Das lange Sitzen vor dem Fernseher schadet der Gesundheit.





Выступление 4 группы

Computer

Der Computer hat seinen Siegeszug um die Welt angetreten. Die Computerindustrie steigert von Jahr zu Jahr ihre Umsätze. In vielen Ländern wurde bereits der Umgang mit Computern als Unterrichtsfach in den Schulen eingeführt. Geradezu schockierend wirkten daher die Worte des amerikanischen Computer-Experten Professor Joseph Welzmann, dass die neue Technik auch grosse Gefahren mit sich bringt. Seine grösste Sorge ist, dass die Menschen eines Tages nicht mehr den Computer beherrschen. Je mehr man nämlich dem Computer die Organisation des Lebens überlasst, desto abhängiger wird man von ihm.

Als Beispiel dafür nennt er den Flugverkehr, der heute fast ganz von Computern gesteuert wird. Wenn aber irgendwo ein Fehler auftritt oder ein Flugplatz wegen eines terroristischen Anschlags geschlossen wird, ist das ganze System in Gefahr

Результаты 4 раунда:

Computer

Преимущества СМИ:

- Der Computer befreit den Menschen vor schwerer Routinearbeit;
- Der Computer erledigt in wenigen Minuten Rechenoperationen, für die ein menschliches Gehirn Tage oder sogar Wochen braucht;
- Die Computerspiele sind nicht nur spannend und unterhaltsam, sondern auch lehrreich

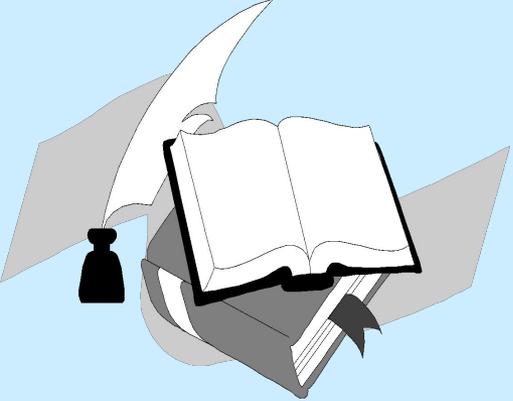
Недостатки:

- Das lange Sitzen vor dem Computer schadet der Gesundheit;
- Je mehr man nämlich dem Computer, desto abhängiger wird man von ihm;
- Viele Menschen verbringen einen sehr grossen Teil ihres Lebens vor dem Computer.



Welche spielen eine Rolle die Massenmedien in unserem Leben?





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

Использование технологии «Перспектива», основанной на групповом методе с элементами дискуссии, позволило в полном объёме решить триединую задачу образования:

- воспитательную - формирование социальной зрелости и социальной позиции учащихся девятого класса, умение работать в коллективе и быть толерантным;
- образовательную – формирование умений вести дискуссию о значении средств массовой информации, о её видах и задачах, выделить положительные и отрицательные стороны СМИ;
- развивающую – развитие умения сопоставлять, анализировать факты и делать выводы и обобщения; закрепились навыки умения работать в группах, в разных ролях

Главная особенность: каждый ученик должен знать, что свободные СМИ являются важной составной частью демократического общества. Они делают видимыми политические решения и имеют важную контрольную функцию, т.к. раскрывают непорядки, произвол властей и коррупцию. Эта власть, которая исключает нарушение прав человека и пропаганду насилия.

Литература:

- Aufgaben der Massenmedien. Bonn. 1997
- Lehrbuch. Deutsch. Schritte 5. 9 Klasse
- Lesebuch. Wenn ein Kind gerne liest. 1981
- Die Zeitungen „Die Welt“ 2001
- Deutsch Kontakte. Literatur. 2002
- Поурочное планирование 9 класс по учебнику И.Л.Бим.2007