

*Проект*  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ КАК  
СОВМЕСТНАЯ ДОСУГОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО  
САДА С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ»**

*Разработала:*  
*Руководитель физического воспитания  
МДОУ детский сад № 4 г. Ломоносов  
Малахова Екатерина Михайловна*

Реализация образовательных областей — «*физическая культура*», «*здоровье*», «*безопасность*» — осуществляется интегрированно во взаимодействии с семьей через походы.

Туристическая деятельность позволяет решить следующие задачи:

- *развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);*
- *накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);*
- *формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;*
- *приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.*

## Любая педагогическая система включает в себя работу с семьей

*Цель сотрудничества* — способствовать установлению дружеских, отношений между поколениями, следовать положительному примеру, развивать социальные эмоции и мотивы, способствовать налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения.

Семейные туристические прогулки решают следующие задачи:

- *физкультурно-оздоровительные;*
- *социально-коммуникативные;*
- *эмоционально-психологические;*
- *эстетические;*
- *познавательные;*
- *прикладные.*

И, тем самым, являются прекрасным средством всестороннего развития личности ребёнка.

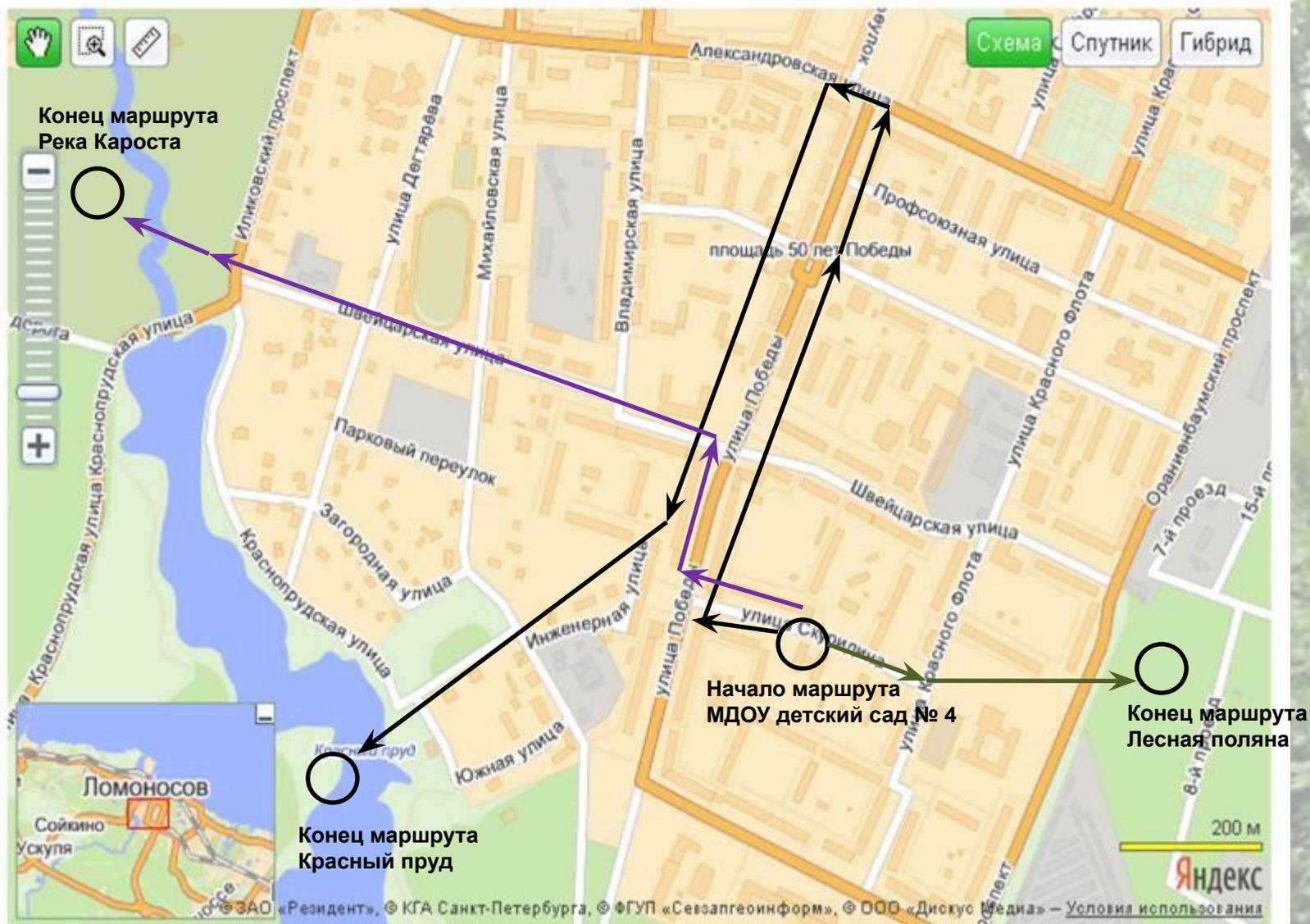
# Предварительная работа. Игра «Собери рюкзак»



# Охрана жизни и здоровья детей. Игра «Собери аптечку»



# Карта маршрутов туристических походов МДОУ детский сад № 4 с семьями



*Где бронепоезд не пройдёт, танкист на танке не промчится,  
Турист всегда тропу найдёт, и ничего с ним не случится.  
Дремучий лес стоит на пути, трудности ждут нас впереди*



# *Здравствуй, лес!*

*Здравствуй, лес –  
необычный лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?*



*Только в лес мы вошли –  
Появились комары.  
Дальше по лесу шагаем.  
И медведя мы встречаем.*

## На берегу Красного пруда



*Взрослые — стоит лишь к ним приглядеться, и сразу увидишь, как много в них детства!*

*Они и смеяться умеют, как дети.  
Но все они взрослые —  
взрослые дети.  
И тем отличаются от детворы,  
что времени малу у них для игры.*



*Сколько снега на пути, не проехать, не пройти!*



*Дружно лыжи мы берем, друг за другом в лес идем!*

*На привале сядем дружно, подкрепиться тоже нужно!*



*Краеведение. Площадь, открытая к 300-летию города Ломоносова*



*В походе по городу вместе шагаем! И нового много про город узнаем!*



*Мы семьями крепкими-  
С мамами, с детками  
По скверам и паркам  
В походе прошли!*

*Совсем не устали,  
И много узнали!  
И новых друзей  
Мы себе обрели!*



## *Результат туристической деятельности:*



- ребенок физически развитый,
- любознательный,
- активный,
- эмоционально-отзывчивый,
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками,
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***