

Проект
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ КАК
СОВМЕСТНАЯ ДОСУГОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО
САДА С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ»**

Разработала:
*Руководитель физического воспитания
МДОУ детский сад № 4 г. Ломоносов
Малахова Екатерина Михайловна*

Реализация образовательных областей — «*физическая культура*», «*здоровье*», «*безопасность*» — осуществляется интегрированно во взаимодействии с семьей через походы.

Туристическая деятельность позволяет решить следующие задачи:

- *развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);*
- *накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);*
- *формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;*
- *приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.*

Любая педагогическая система включает в себя работу с семьей

Цель сотрудничества — способствовать установлению дружеских, отношений между поколениями, следовать положительному примеру, развивать социальные эмоции и мотивы, способствовать налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения.

Семейные туристические прогулки решают следующие задачи:

- *физкультурно-оздоровительные;*
- *социально-коммуникативные;*
- *эмоционально-психологические;*
- *эстетические;*
- *познавательные;*
- *прикладные.*

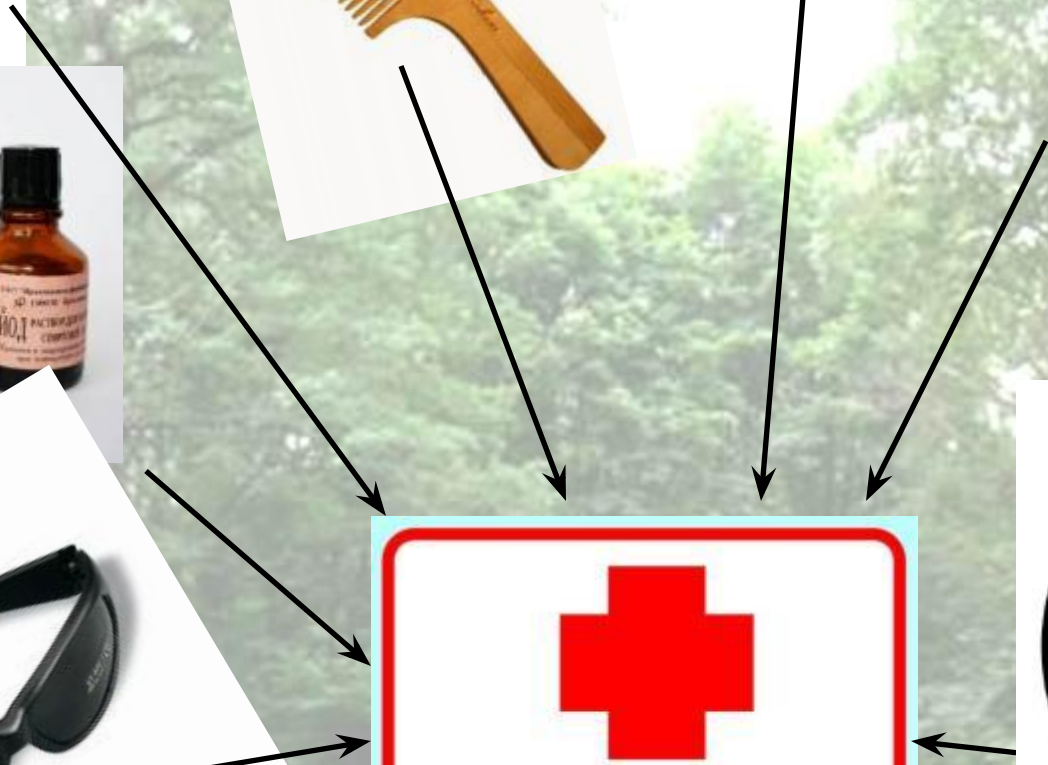
И, тем самым, являются прекрасным средством всестороннего развития личности ребёнка.

Предварительная работа. Игра «Собери рюкзак»

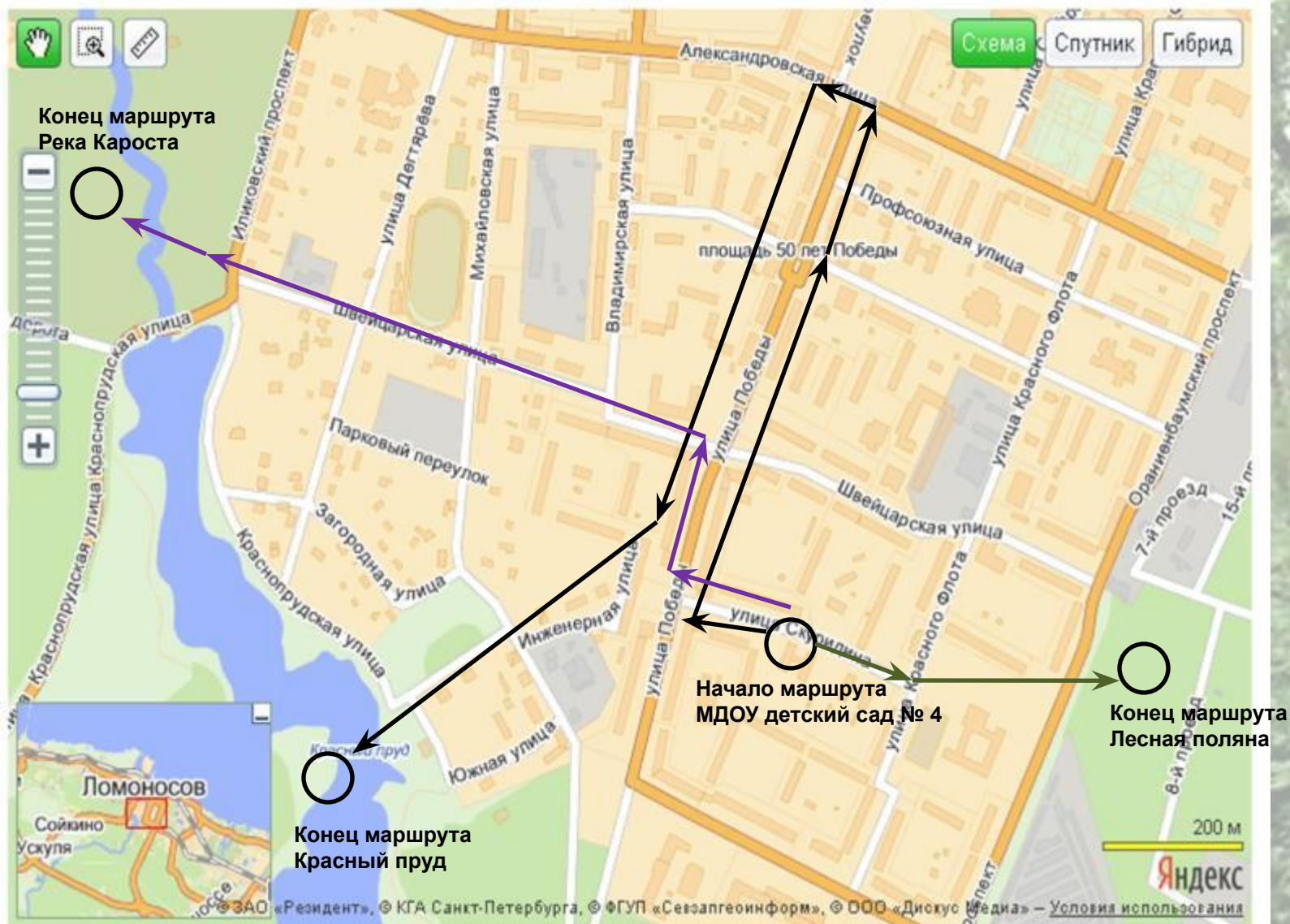


ООО «Б.А.М.»

Охрана жизни и здоровья детей. Игра «Собери аптечку»



Карта маршрутов туристических походов МДОУ детский сад № 4 с семьями



*Где бронепоезд не пройдёт, танкист на танке не промчится,
Турист всегда тропу найдёт, и ничего с ним не случится.
Дремучий лес стоит на пути, трудности ждут нас впереди*



Здравствуй, лес!

*Здравствуй, лес –
необычный лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?*



*Только в лес мы вошли –
Появились комары.
Дальше по лесу шагаем.
И медведя мы встречаем.*

На берегу Красного пруда



Взрослые — стоит лишь к ним приглядеться, и сразу увидишь, как много в них детства!

*Они и смеяться умеют, как дети.
Но все они взрослые —
взрослые дети.
И тем отличаются от детворы,
что времени малу у них для игры.*



Сколько снега на пути, не проехать, не пройти!



Дружно лыжи мы берем, друг за другом в лес идем!

На привале сядем дружно, подкрепиться тоже нужно!



Краеведение. Площадь, открытая к 300-летию города Ломоносова



В походе по городу вместе шагаем! И нового много про город узнаем!



*Мы семьями крепкими-
С мамами, с детками
По скверам и паркам
В походе прошли!*

*Совсем не устали,
И много узнали!
И новых друзей
Мы себе обрели!*



Результат туристической деятельности:



- ребенок физически развитый,
- любознательный,
- активный,
- эмоционально-отзывчивый,
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками,
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!