

"Типичные ошибки при использовании технологии "Портфолио"



Прутченков А.С.,
профессор, доктор педагогических наук,
кафедра развития образовательных систем
АПК и ПРО МО РФ,
Новикова Т.Г.,
доцент, кандидат педагогических наук,
зав.кафедрой развития образовательных систем
АПК и ПРО МО РФ

Ошибка № 1. Нарушение принципа добровольности при сборе документов портфолио

При сборе материалов и оформлении портфолио педагоги пытаются включить в него максимальное число документов и материалов, часто без учета мнения самого ребенка.



Рекомендации по исправлению ошибки № 1.

При сборе материалов и оформлении портфолио должен использоваться только принцип "добровольности".

Школьник, который занимается сбором материалов для своего портфолио, только сам лично решает, какие именно документы и материалы он помещает в папке личных достижений. **Это ведущий принцип работы с портфолио.**

Ни в коем случае нельзя принудительно (без согласия самого ребенка) включать какие-либо материалы в портфолио.

Это важнейшее педагогическое требование, которое, к сожалению, нарушается взрослыми, стремящимися сделать помещаемую о ребенке информацию, с их точки зрения, более "объективной".



Ошибка № 2. Подмена папки личных достижений зачетной книжкой

Как следствие первой ошибки, подмена идеи портфолио, который должен рассматриваться в качестве "папки личных достижений", куда сам школьник может включать только то, что ему нравится, — идеей **"зачетной книжкой"**, из которой ни один лист или документ не может быть убран (изъят) без "определенных педагогических последствий" (как в случае с обычным дневником школьника).



Рекомендации по исправлению ошибки № 2.

Портфолио – это принципиально иной способ накопления документов и материалов, свидетельствующих о достижениях "хозяина". Он не должен становиться "зачетной книжкой" с пронумерованными страницами и невозможностью изъятия того или иного документа.

Именно эта свобода особенно важна для ребенка, собирающего свой портфолио как папку личных достижений.



Ошибка № 3. Отказ ребенку в помощи при формировании портфолио

Восприятие взрослыми портфолио как личного дела самого ребенка.

Разумеется, ребенок должен самостоятельно работать со своим портфолио, но взрослым следует активно помогать ему в этом. Прежде всего, простым напоминанием о необходимости сбора и систематизации документов и материалов для портфолио.



Рекомендации по исправлению ошибки № 3.

Ребенку можно и нужно посоветовать различные способы демонстрации своих успехов и достижений, например, сами родители могут уточнить у классного руководителя перечень тех мероприятий, которые планируется организовать в школе и за ее пределами, а затем "подсказать" ребенку возможность подготовиться и выступить с докладом или сообщением на научной конференции школьников и т.д.

Такую же предварительную работы может проводить и любой педагог.

Все это стимулирует, особенно в первые годы, активность самого ребенка, прививает навыки самостоятельного поиска возможностей для проявления своих способностей.



Ошибка № 4. Сбор только официальных документов

Возможна определенная однобокость при сборе информации для портфолио, в частности, увлечение сбором только официальных сертифицированных документов (дипломов, сертификатов и т.д.) и игнорирование творческих работ, самоотчетов, отзывов, рекомендательных писем и т.д.



Рекомендации по исправлению ошибки № 4.

Но основной замысел сбора материалов портфолио как раз в том и заключается, чтобы помочь самому школьнику осознать необходимость получения разнообразной информации, и главное – демонстрация своих возможностей и достижений с различных сторон, а не только с официальных позиций.

Кроме того, далеко не у всех школьников есть реальная возможность получить сертифицированный официальный документ типа диплома за участие в городской предметной олимпиаде и т.д.

Следовательно, нужно более пристальное внимание материалом, которые можно включить и другие разделы портфолио.



Ошибка № 5.

Стремление оценить баллами все материалы, даже отзывы и рекомендательные письма

Попытка оценить определенным баллом все материалы и документы учебном портфолио объясняется стереотипами педагогической практики, в ходе которой ученик должен обязательно получить "балл", так как часто у педагога нет иных стимулов и рычагов влияния на ребенка.



Рекомендации по исправлению ошибки № 5.

Документы учебного портфолио, который используется для ориентации ребенка на профильное обучение в старших классах общеобразовательной школы, оцениваются только в соответствии с принятой в данной муниципальной образовательной сети школой.



Ошибка № 6.

Восприятие материалов портфолио как окончательного сборника документов

Восприятие портфолио как законченного документа, с которым нет необходимости работать дальше.



Рекомендации по исправлению ошибки № 6.

Портфолио это папка, которая требует постоянного пополнения, и главное - ее материалы можно переформировать, сгруппировать в зависимости от цели, которая ставится в каждом конкретном случае.

Например, из всех имеющихся материалов и документов, которые собрал конкретный ребенок, он может сформировать и предъявить портфолио кандидата в депутаты Парламента "Ньюландии" или у себя в школе, если там есть и функционирует ученическое самоуправление "Демократическая республика".



Желаем успехов
Вам и
вашим детям!!!

