

Научимся лучше усваивать печатный текст. Сначала прочтем его, желательно методом скорочтения. Основные приемы скорочтения: старайтесь вести взгляд только сверху вниз по центру листа; не возвращайтесь к уже прочитанному; не произносите про себя читаемый текст; знакомясь с содержанием, пытайтесь предугадать, а ее уже потом проверяйте, правы или нет. Время на прочтение дозировано гонгом.

Потом для рациональной работы с текстом попробуем его законспектировать. Для этого разлинуйте ваш лист бумаги на четыре вертикальные полосы. Подпишите, что будет отмечаться на каждой из полос. На первой полосе будут ключевые слова, план текста; на второй полосе - суть, основные мысли, на третьей полосе - пояснения, расшифровки, и на четвертой полосе - замечания, ваше отношение к тексту, в том числе и неясности. Пишите отдельные слова, графы заполняйте короткими фразами, символами, стрелками, простейшими рисунками. Можете соединить эти блоки линиями и указателями.

Затем оценим составленные конспекты: пустим их по кругу и каждый в конспекте каждого поставит оценку «хорошо» - один штрих на последней строке, «отлично» - два штриха. Остальных оценок нет.

Для следующего этапа рациональной работы с текстом нужно оперативно разделиться на пары. Сядьте так, чтобы один из вас в паре видел учебный текст, он будет играть роль «учителя», а другой мог бы видеть только свой собственный конспект – это роль «ученика». «Ученик» будет пересказывать текст, пользуясь своим конспектом. «Учитель», сопоставляя ответ своего подопечного с исходным текстом, задает ученику наводящие вопросы и

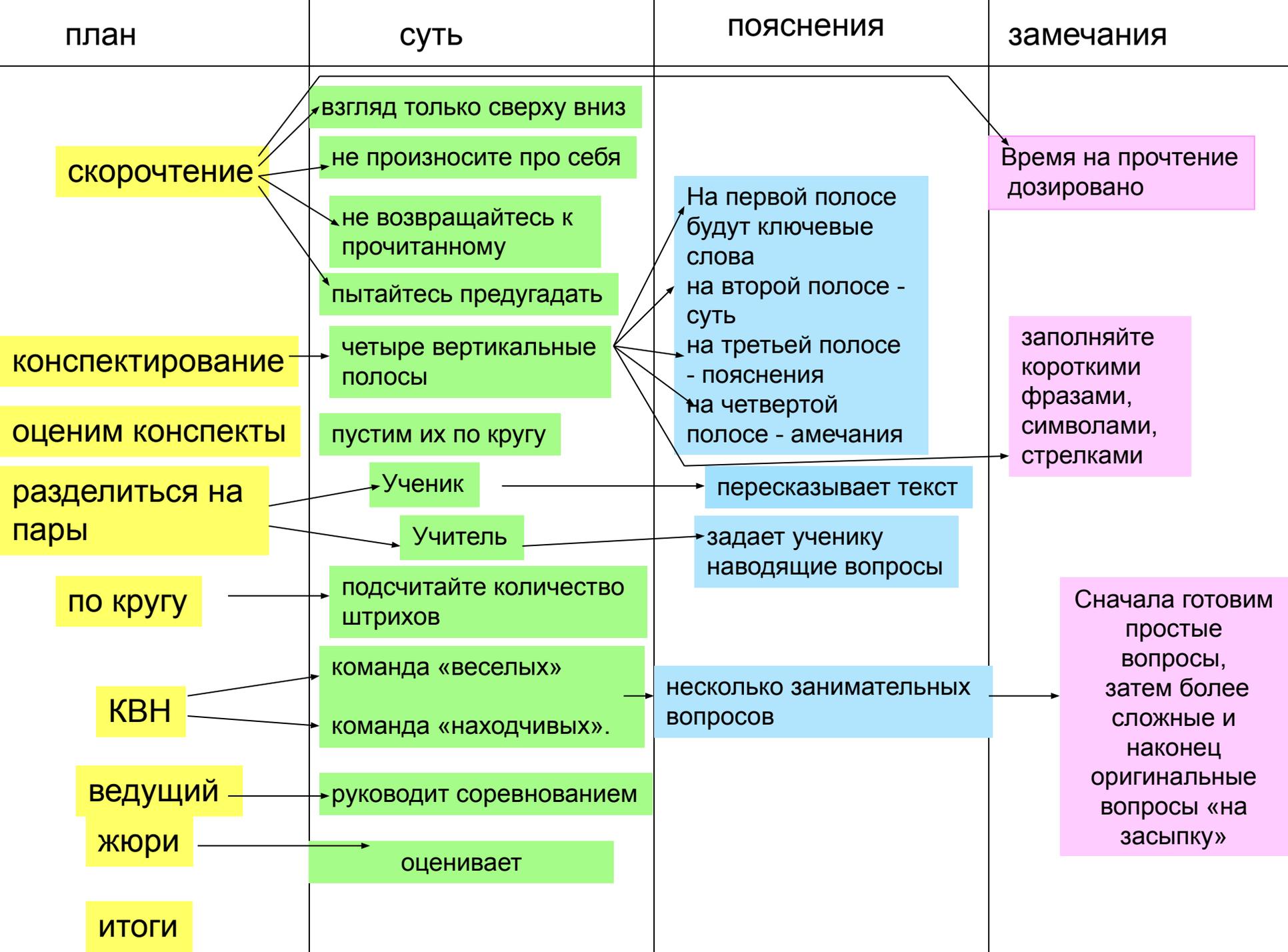
план	суть	пояснения	замечания
<p> скорочтение конспектирование оценим конспекты разделить на пары по кругу КВН жюри итоги </p>	<p> взгляд только сверху вниз не произносите про себя не возвращайтесь к прочитанному попробуйте предугадать четыре вертикальные полосы пустим их по кругу Ученик </p>	<p> Время на прочтение дозировано На первой полосе будут ключевые слова на второй полосе - суть на третьей полосе - пояснения на четвертой полосе - замечания заполняйте короткими фразами символами </p>	<p> Сначала готовим простые вопросы, затем более сложные и наконец оригинальны е вопросы «на засыпку» </p>

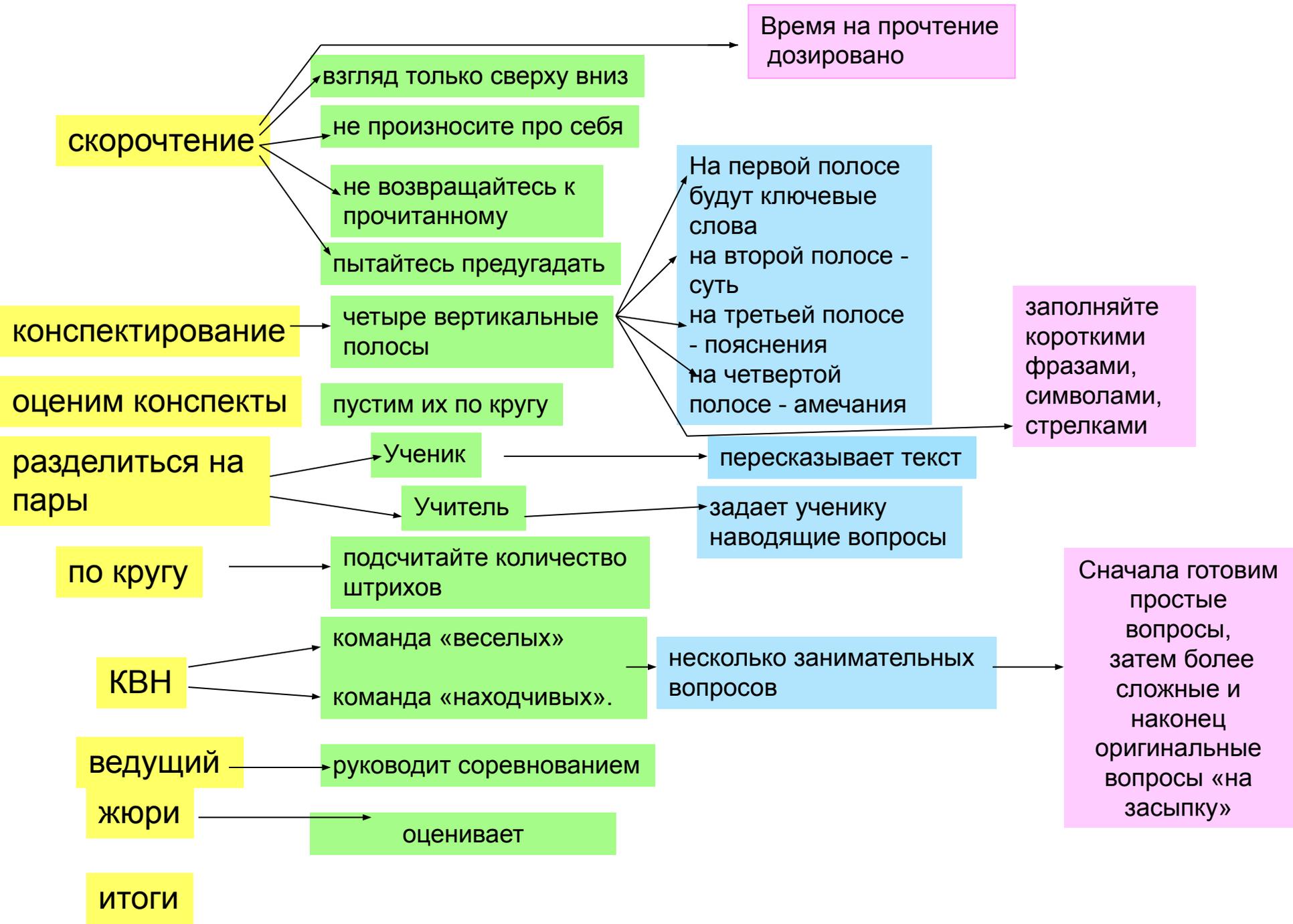
план	суть	пояснения	замечания
<p>скорочтение</p>			
<p>конспектирование</p>			
<p>оценим конспекты</p>			
<p>разделиться на пары</p>			
<p>по кругу</p>			
<p>КВН</p>	<p>взгляд только сверху вниз</p>	<p>Время на прочтение дозировано</p>	
<p>жюри</p>	<p>не произносите про себя не возвращайтесь к прочитанному попытайтесь предугадать</p>	<p>На первой полосе будут ключевые слова на второй полосе - суть на третьей полосе - пояснения</p>	<p>Сначала готовим простые вопросы, затем более сложные и наконец оригинальные вопросы «на засыпку»</p>
<p>ИТОГИ</p>	<p>четыре вертикальные полосы пустим их по кругу Ученик Учитель</p>	<p>на четвертой полосе - замечания заполняйте короткими фразами, символами,</p>	

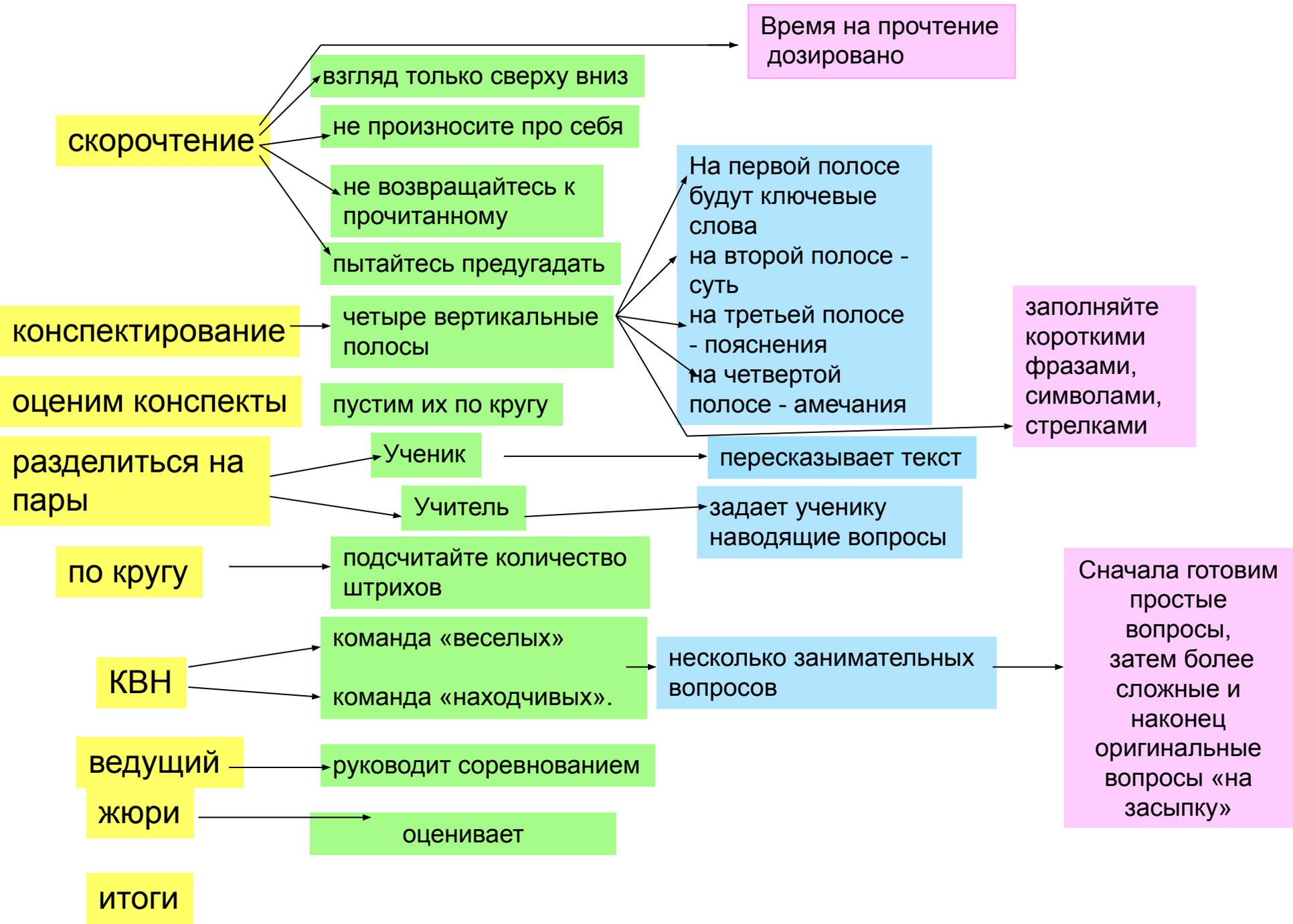
план	суть	пояснения	замечания
<p>скорочтение</p>	<p>взгляд только сверху вниз</p> <p>не произносите про себя</p> <p>не возвращайтесь к прочитанному</p> <p>пытайтесь предугадать</p>		
<p>конспектирование</p>			
<p>оценим конспекты</p>			
<p>разделиться на пары</p>			
<p>по кругу</p>			
<p>КВН</p>			
<p>жюри</p>	<p>четыре вертикальные полосы</p> <p>пустим их по кругу</p> <p>Ученик</p> <p>Учитель</p>	<p>Время на прочтение дозировано</p> <p>На первой полосе будут ключевые слова</p> <p>на второй полосе - суть</p> <p>на третьей полосе - пояснения</p>	<p>Сначала готовим простые вопросы, затем более сложные и наконец оригинальные вопросы «на засыпку»</p>
<p>ИТОГИ</p>	<p>подсчитайте количество штрихов</p> <p>команда «веселых»</p>	<p>на четвертой полосе - замечания</p> <p>заполняйте короткими фразами, символами,</p>	

план	суть	пояснения	замечания
<p>скорочтение</p>	<p>взгляд только сверху вниз</p> <p>не произносите про себя</p> <p>не возвращайтесь к прочитанному</p> <p>пытайтесь предугадать</p>		<p>Время на прочтение дозировано</p>
<p>конспектирование</p>	<p>четыре вертикальные полосы</p>	<p>На первой полосе будут ключевые слова</p> <p>на второй полосе - суть</p> <p>на третьей полосе - пояснения</p> <p>на четвертой полосе - аменания</p>	<p>заполняйте короткими фразами, символами, стрелками</p>
<p>оценим конспекты</p>			
<p>разделиться на пары</p>			
<p>по кругу</p>			
<p>КВН</p>			
<p>жюри</p>	<p>пустим их по кругу</p> <p>Ученик</p> <p>Учитель</p>	<p>пересказывать текст, задает ученику наводящие вопросы</p>	<p>Сначала готовим простые вопросы, затем более сложные и наконец оригинальные вопросы «на засыпку»</p>
<p>ИТОГИ</p>	<p>подсчитайте количество штрихов</p> <p>команда «веселых»</p> <p>команда «находчивых».</p>	<p>руководит соревнованием</p> <p>оценивает</p>	

план	суть	пояснения	замечания
<p>скорочтение</p>	<p>взгляд только сверху вниз</p> <p>не произносите про себя</p> <p>не возвращайтесь к прочитанному</p> <p>пытайтесь предугадать</p>	<p>На первой полосе будут ключевые слова</p> <p>на второй полосе - суть</p> <p>на третьей полосе - пояснения</p> <p>на четвертой полосе - амечания</p>	<p>Время на прочтение дозировано</p> <p>заполняйте короткими фразами, символами, стрелками</p>
<p>конспектирование</p>	<p>четыре вертикальные полосы</p>		
<p>оценим конспекты</p>	<p>пустим их по кругу</p>		
<p>разделиться на пары</p>	<p>Ученик</p> <p>Учитель</p>	<p>пересказывает текст</p> <p>задает ученику наводящие вопросы</p>	
<p>по кругу</p>	<p>подсчитайте количество штрихов</p>		
<p>КВН</p>	<p>команда «веселых»</p> <p>команда «находчивых».</p>	<p>несколько занимательных вопросов</p>	
<p>ведущий</p>	<p>руководит соревнованием</p>		
<p>жюри</p>	<p>оценивает</p>		
<p>ИТОГИ</p>			<p>Сначала готовим простые вопросы, затем более сложные и наконец оригинальные вопросы «на засыпку»</p>







Демонстрационные файлы

swf	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
html	<u>h0</u>	<u>h1</u>	<u>h2</u>	<u>h3</u>
exe	<u>exe0</u>	<u>exe1</u>	<u>exe2</u>	<u>exe3</u>
doc	<u>Инструкция по созданию перетаскиваемого символа</u>			
fla	<u>Программа обнаружения касания объектов</u>			