

Принята решением расширенного Совета
МОУ «СОШ №37»
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2011г.

«Утверждаю», -
Директор МОУ «СОШ №37»
_____ О.А. Дьяконова
« ___ » _____ 2011г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37» 2011 - 2015 гг.

г. НОВОШАХТИНСК
2011 г.

Программа развития МОУ «СОШ №37» на 2011-2015 гг. (далее Программа) разработана администрацией школы в соответствии - с Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для развития ее нравственного и интеллектуального потенциала, для обеспечения образования высокого качества, воспитания активных и сознательных граждан демократического общества.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1. Реализовать меры, обеспечивающие изменение структуры учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями, выдвинутыми в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и спецификой социально-экономических и социально-демографических ситуаций.**
- 2. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:**
 - Развитие системы преддошкольной подготовки;**
 - Внедрение оптимальных методов и средств современных образовательных технологий;**
 - Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.**
- 3. Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение.**
- 4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- I. этап - 2011-2012 гг. – формирование модельных представлений об образовательном процессе, обеспечении готовности педагогов, учащихся и родителей к их реализации, апробация новшеств в учебно-воспитательном процессе в соответствии с планируемым переходом к новым образовательным стандартам.
- II. этап - 2013-2014 гг. – коренное обновление образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами и положениями Национальной образовательной инициативы «наша Новая школа».
- III. этап - 2015 гг. – объективное оценивание процессов и результатов инновационной деятельности, формулирование программы на следующий период.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

- Школа №37 основана в 1968 году. Учредителем школы является Администрация г. Новошахтинска.
- Здание школы – типовое.
- В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музыкальный зал, актовый зал.
- Техническое состояние школы удовлетворительное.
- В школе обучается 298 учащихся (13 классов)
 - I ступень (1-4 классы) - 114 учащихся (5 классов),
 - II ступень (5-9 классы) - 148 учащихся (6 классов),
 - III ступень (10-11 классы) - 36 учащихся (2 класс).
- Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**
«Воспитание духовных идеалов, ценностей и деловой активности – путь к успешной социализации учащихся»

■ Коллектив школы сегодня – это 50 человек.

Из них: 28 учителей, (из них 7 учителей внешних совместителей), педагог-психолог, библиотекарь.

ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ:

Имеют:

- Высшее образование – 21 (73%)
- Средне-специальное – 7 (24%) (в том числе – 1 учится заочно в педагогическом институте)
- Среднее – 1 (3%) (учится заочно в педагогическом институте)

ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

| Стаж работы | Количество человек | Количество % |
|-----------------|--------------------|--------------|
| До 2 лет | 1 | 3 |
| От 2 до 10 лет | 6 | 21 |
| От 10 до 20 лет | 9 | 31 |
| Свыше 20 лет | 13 | 45 |

Средний возраст – 46 лет

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет.

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности .

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Коллегиальность управления коллективом выражается в большом количестве активных функциональных общественных помощников администрации, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве:

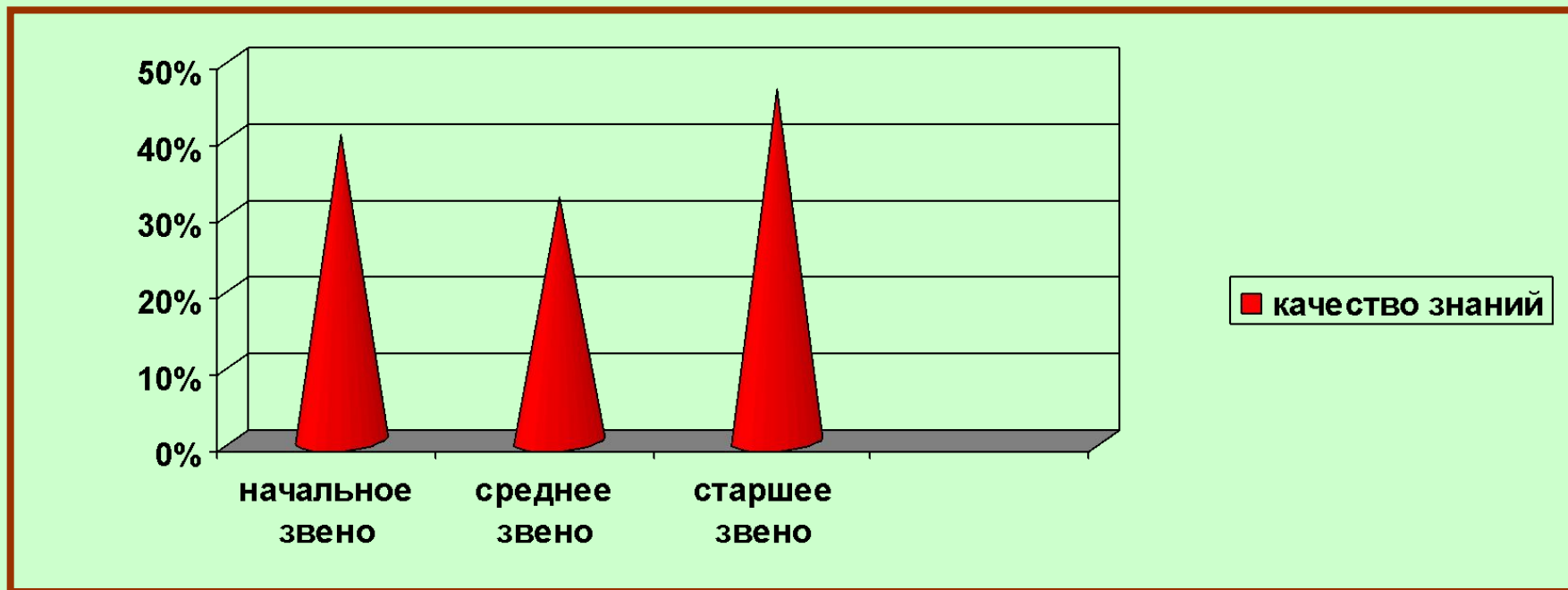
- Совет школы
- Методический совет школы
- Аттестационная комиссия
- Методические объединения
- Совет трудового коллектива
- Социально-психологическая служба школы
- Медицинская служба
- Органы ученического самоуправления.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Одной из задач школы является создание комфортной образовательной среды, в которой каждый ребенок имеет возможность раскрыть свои способности, поверить в успех и добиться его. Этому способствует:

- Внедрение в начальной школе программы «Планета знаний».
- Вариативность образования.
- Индивидуализация и дифференциация обучения.
- Использование новых информационных технологий в учебном процессе.
- Активизация внеурочной учебной деятельности через систему проектной исследовательской работы.
- Организация совместной деятельности взрослых и детей.

Качество знаний учащихся составляет **39%**,
успеваемость **99,6%**



- В числе выпускников школы за три года **3 медалиста** (3 золотые медали). Все медалисты подтвердили высокое качество знаний на вступительных экзаменах в вузы страны.
- В 2010 году **88%** выпускников школы поступило учиться в высшие учебные заведения.

Реализация программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

В школе складывается определенная система работы с одаренными детьми.

Интеллектуальная одаренность выявляется в ходе психологической диагностики, творческая - в результате наблюдений родителей и учителей.

Школа стремится создавать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, стимулирования их творческой деятельности. С этой целью:

- Определены группы одаренных детей 1-4, 5-9, 10-11 классов
- Организовано проводятся занятия с одаренными детьми с учетом индивидуальных способностей и желания детей: факультативные курсы, кружки, индивидуальные занятия в урочное и внеурочное время, закладываются навыки научно-исследовательской работы.
- Создана система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: ДХШ, ДШИ, ДЮСШ №1,2.
- Ведется пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, профессиональная ориентация учащихся.

За последние 3 года учащиеся принесли школе 6 призовых мест в ходе проведения городских предметных олимпиад, 37 в творческих конкурсах и спортивных состязаниях различного уровня.

Так например:

- Котов С. в январе 2009 года принял участие в областном слете «Юные патриоты России» и его работа о днях воинской славы заняла 3 место.
- Штефанюк С. и Павлова Е. приняли участие в городском конкурсе «Вода – краса природы» и заняли 1 место в 2009 году.
- Маслова Ю. приняла участие в городском конкурсе рефератов «Люби и знай свой край родной» и заняла 1 место. В этом же конкурсе в целом работа школы по экологическому воспитанию получила признание в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий»
- За участие в областной акции «Земля наш общий дом» коллектив школы получил благодарственное письмо «ГУО ДОД Областного экологического центра учащихся министерства общего и профессионального образования Ростовской области».
- Захарченко В. заняла 1 место в городском конкурсе рефератов «Влияние животных на здоровье человека».
- Арутюнян М. стала участницей конкурса декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Красота земли Российской» в рамках 4-го международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Окно в Европу», который проводился в Санкт-Петербурге и получила сертификат участника.
- В городском конкурсе 2010 г., посвященном Всемирному Дню Воды «Вода – краса природы» Гончарова Я. Заняла 2 место, Штефанюк С. 3 место.

РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

В школе уделяется особое внимание здоровью, профилактике заболеваний и формированию личной ответственности каждого школьника за свое здоровье. Идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея воспитания нравственно и физически здорового ребенка, как части здорового, счастливого общества.

- Исходя из этого в школе создана программа «Здоровый ребенок – здоровая нация». В данной программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работы семьи и школы, учитывающей склонности, привычки, взаимоотношения, условия.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья включает в себя медосмотр, ежегодную диспансеризацию, диагностику состояния здоровья учащихся.
- Программа разделяется на два блока:
 - I блок – «Развитие культурно-гигиенических навыков»(1-4 классы),
 - II блок – «Семь программ здоровья» (5-11 классы)
- Традиционным для школы стало проведение на каждом уроке специальных физкультминуток для снятия физического и умственного напряжения, динамических перемен в течение учебного дня.
- В школе ежедневно проводится утренняя зарядка.
- Усилия учителей физической культуры направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом.
- В школе работают филиалы двух спортивных школ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Развитие ребенка неполноценно, если оно ограничивается рамками уроков. Наиболее полно ребята раскрывают себя во внеурочной деятельности. Поэтому в школе проводятся конкурсы, концерты, праздники, дискотеки, организуются турпоходы, дни здоровья при активном участии и организации всех деяний самими учащимися, что раскрывает их потенциальные таланты, делает их уверенными в себе, учит общению и обогащает жизненный опыт.
- 63,4% учащихся охвачен школьными кружками и секциями УДО.
- Традиционным стало проведение Дней здоровья, акции «Молодежь против наркотиков», спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спорт. Здоровье. Жизнь» и др.
- Тем не менее, необходимо усилить работу по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма среди учащихся, а также по формированию потребности в здоровом образе жизни, как основе успешной реализации личности.
- Большую роль в жизни школьников играет школьное самоуправление, возглавляемое президентом и Большим Советом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- В школе создана кабинетная система (18 кабинетов).
- Имеется компьютерный класс с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.
- В школе имеется 23 компьютера, 11 принтеров, ксерокс, 2 сканера, 3 видеомагнитофона, 8 телевизоров, 5 музыкальных центров, 8 видеомагнитофонов, 11 мультимедиапроекторов, 2 слайд-проектора, 2 магнитофона, 3 акустические системы, 6 музыкальных центров, 1 пианино, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, 2 модема, 6 баянов.
- На территории школы располагается приусадебный участок, 2 спортплощадки, футбольное поле.
- Полностью оснащен кабинет биологии.
- Несмотря на неплохую оснащенность техникой, следует отметить, что технических средств не хватает. На один компьютер приходится 20 учеников. Чтобы в полной мере реализовать программу развития школы, необходимо обновить спортивное оборудование, создать кабинет музыки, лингафонный кабинет, приобрести современное оборудование для издания школьной газеты и функционирования радиоузла. Для модернизации учебных классов необходима школьная мебель.

ГЛАВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

Главными достижениями следует считать расширение вариативности программ обучения. В числе позитивных направлений работы школы можно назвать:

- Улучшение качественных показателей школы (образовательный уровень учителей, качество обучения, уменьшающееся количество второгодников).
- Использование новых образовательных технологий и современных методов обучения, отвечающих требованиям нового содержания образования.
- Повышение уровня квалификации учителей школы.
- Информирование жителей микрорайона о состоянии дел в школе.
- Значительное увеличение часов, отводимых на изучение иностранных языков и компьютерных технологий, физической культуры.
- Создание условий для раскрытия способностей у детей через участие в смотрах, конкурсах различного уровня, активное использование различных механизмов стимулирования личностных достижений учащихся.

В ТО ЖЕ ВРЕМЯ НЕ УДАЛОСЬ ДОБИТЬСЯ:

- Полного раскрытия потенциальных способностей и возможностей каждого ребенка.
- У педагогов школы, умения и стремления оценивать себя и свою деятельность.
- Повышения активности и творчества учителей.
- Полного обновления в школе материально-технической базы.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анализ структуры и качественных показателей работы школы, достижений и трудностей, изучение социального заказа, мониторинг общих запросов города и ученической среды позволяет выделить в Программе приоритетные стратегические направления.

- 1. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой личности.**
- 2. Повышение качества образования.**
- 3. Трансформация школы в состояние, характеризующееся наличием условий для становления каждого школьника как компетентной личности, способной к самоопределению в социокультурных ценностях.**
- 4. Внедрение новых технологий обучения в соответствии с новыми образовательными стандартами.**
- 5. Укрепление здоровья школьников.**
- 6. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями, выдвинутыми в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».**
- 7. Удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей жизнедеятельностью школы и результатами преобразований.**

Ожидаемые результаты после реализации стратегических направлений

1. Повышение рейтинга школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения.
2. Численность детей старшего дошкольного возраста в группе по подготовке детей к школе достигнет 90 %.
3. Будет осуществлен переход к ФГОС второго поколения начальной школы.
4. Будут созданы условия для обучения школьников в заочных и дистанционных школах.
5. Будет создано единое информационное пространство через общешкольную локальную сеть.
6. Доля педагогов, применяющих при организации УВП продукт свободного программного обеспечения увеличится с 59% до 80%.
7. Будет усовершенствованна материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом.
8. Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием возрастет до 70%.
9. Доля учащихся школы, имеющих показатель уровня воспитанности выше среднего возрастет до 80%
10. Доля педагогов, повысивших квалификацию по различным моделям повышения квалификации, возрастет до 100%.
11. Будут созданы условия для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания.

Реализация данной программы будет осуществляться образовательным учреждением на основе следующих целевых программ:

- «Я – гражданин»;
- «Здоровый ребенок – здоровая нация»;
- «Школа будущих отличников» (программа подготовки дошкольников к обучению в школе);
- «Мы первоклассники» (адаптационная программа для учащихся 1 класса);
- «Первый раз в пятый класс» (адаптационная программа для 5 класса);
- «Время становиться школьником» (психологическая подготовка к школе);
- «Волшебная страна чувств» (психопрофилактическая программа для 3 класса);
- «Школа без табака» (психопрофилактическая программа для 8 класса);
- «Профилактика ПАВ среди старшеклассников» (психопрофилактическая программа для 10 класса);

Взаимодополняя друг друга, все перечисленные программы обеспечат целостность «Программы развития школы на 2011-2015 гг.», направленной на повышение качества и более эффективное решение образовательных задач.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

| №/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение | | | |
| 1.1 | Обеспечить контроль над исполнением закона «Об образовании» | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 1.2 | Продолжить работу над созданием нормативно-правовой базы ОУ | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 1.3 | Разработать программу развития информатизации в учебно-воспитательном процессе | 2011г. | Методический совет школы |
| 1.4 | Вести работу по программе развития информатизации в УВП | 2011-2015гг. | Администрация школы |

2. Повышение квалификации педагогических кадров

| | | | |
|-----|---|--------------|-----------------------------------|
| 2.1 | Ежегодно обеспечивать переподготовку педагогов на курсах ИПК и ПРО | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 2.2 | Организовать обмен опытом работы работы с другими школами | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 2.3 | Организовать постоянно действующий семинар для учителей «Современные педагогические технологии» | 2011-2015гг. | Администрация школы Методсовет |
| 2.4 | Подготовить методический сборник из опыта работы «Лучшие уроки лучших учителей» | 2012-2015гг. | Администрация школы СТК |
| 2.5 | Обеспечить участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, в работе научно-практических конференций, семинаров всех уровней | 2011-2015гг. | Администрация школы СТК |
| 2.6 | Публиковать методические разработки учителей в педагогических изданиях различного уровня, на сайте школы. | 2011-2015гг. | Администрация школы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|---|--------------|---|
| 3. В сфере общего образования | | | |
| 3.1 | Перейти к ФГОС второго поколения в начальной школе | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 3.2 | Вести подготовительную работу по внедрению ФГОС второго поколения в основной школе | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 3.3 | Разработать учебные планы, включающие новые курсы | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 3.4 | Проводить конкурсы, направленные на выявление и развитие творческих способностей учащихся. | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР |
| 3.5 | Совершенствовать систему мониторинговых исследований качества образования учащихся 2-11 классов | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|--------------|----------------------|
| 3.6 | <p>Способствовать развитию информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить конкурсы среди педагогов по использованию ИКТ в УВП; -Проводить конкурсы среди учащихся по созданию образовательных ресурсов, презентаций, проектов. | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 3.7 | Организовывать участие одаренных школьников в городских, областных, российских конференциях, конкурсах, олимпиадах | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

4.Совершенствование воспитательной системы

| | | | |
|-----|---|--------------|----------------------|
| 4.1 | Внедрять в практику воспитательной работы с детьми новые воспитательные идеи | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |
| 4.2 | Воспитывать чувство сопричастности к отечественной истории через интерес к культуре своей страны. | 2011-2015гг. | Зам.директора по УВР |

5. Укрепление здоровья школьников

| | | | |
|-----|--|--------------|---------------------|
| 5.1 | Осуществлять социальную поддержку детей путем организации доступного, качественного питания. | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 5.2 | Создавать оптимальные и безопасные условия для учебно- воспитательного процесса в школе. | 2011-2015гг | Администрация школы |
| 5.3 | Осуществлять профилактику социальных болезней: туберкулеза, СПИДа, наркомании и других. | 2011-2015гг | Администрация школы |
| 5.4 | Формировать навыки адекватного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2011-2015гг | Администрация школы |
| 5.5 | Укреплять материально- техническую базу Медицинского кабинета. | 2011-2015гг | Администрация школы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--------------|---------------------|
| 6. Материально- техническое обеспечение | | | |
| 6.1 | Оснащение спортзала спортивным оборудованием и инвентарем. | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 6.2 | Оборудовать кабинет «Внеучебной деятельности» для начальной школы. | 2011-2015гг. | Администрация школы |
| 6.3 | Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. | 2011-2015гг. | Администрация школы |