

РЕАЛИЗАЦИЯ
КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА
МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели, задачи и результаты КП

Цели: качество, доступность, эффективность

Задача: системные (институциональные) изменения

Результаты:

1. Новая (отраслевая) **система оплаты труда**
2. **Нормативное** подушевое финансирование
3. Новая система **оценки качества**
4. **Общественное** управление образованием
5. **Сеть** образовательных учреждений

Отраслевая система оплаты труда

ФОТ: базовая и стимулирующая части

- базовая – оплата всех видов деятельности
- стимулирующая – вознаграждение за результат.

Проектные задачи:

- нормирование всех видов деятельности учителя, подлежащих оплате
- разработка регламента распределения стимулирующей части школьным советом.

Результат: конкурентоспособность отрасли в привлечении кадров.

Цель: регулирование качества образования заработной платой учителей

Нормативное подушевое финансирование

Финансирование школ в зависимости от числа учащихся.

Как мы рассчитываем финансовый норматив? Какую величину мы утверждаем региональным законом? На основе чего появляется объем средств, который доводится до школы? Какова роль коэффициентов?

Региональная система оценки качества образования

Проблематика: современное представление о качестве и результативности образования не совпадает с институциональными нормами системы образования.

Итоговая аттестация и ЕГЭ направлены на оценку усвоения сведений программ учебных предметов.

В жизненный успех, в реальную социализацию, самореализацию конвертируются не только формальные сведения из учебных предметов, а прежде всего компетенции, многообразные не учебные результаты и достижения.

Региональная система оценки качества образования

Проектные задачи:

-  Сформулировать комплексное представление о результатах школьного образования
-  Институализировать систему аттестации
-  Инструментарий оценки образовательных результатов.

Развитие сети образовательных учреждений

Выравнивание условий предоставления образования, соблюдения стандарта качества образования и стандарта условий. Предоставление качественного образования, независимо от места жительства.

Становление института базовых школ для ресурсного обеспечения сети ОУ

Развитие сети образовательных учреждений

Развитие «переговорных площадок» с населением.

Развитие сетевых технологий обучения.

Выделение группы школ, относительно которых принимается специальное решение по выделению средств для достижения качества – сверх норматива.

Развитие общественного участия в управлении образованием

Переговорные площадки:

-  Качество и результативность образования
-  Оптимизация сети образовательных учреждений

Регламенты и этика общественного участия

Система публичных отчетов

Отчетность и мониторинг

- Финансовая отчетность регионов относительно федеральных средств – не про затраты на системные (институциональные) изменения, а про ремонт, оборудование и повышение квалификации.
- Таким образом, отчетность по средствам не дает должного представления о ходе системных (институциональных) изменений.

В этих условиях принципиальное значение приобретает организация системы мониторинга реализации комплексных проектов исполнения обязательств с учетом конечных результатов проекта.

Мониторинг

Выполнение обязательств:

системные (институциональные)
изменения. Основание для
следующего транша

Качество выполнения обязательств:

Действительно – имитация

Снятие рисков – усиление рисков

Эффективно – тупиковость

Мониторинг

Формат мониторинга: предельная формализация, электронный вариант, визуализация результатов.

Механизм мониторинга:

Регион, муниципалитеты (входящие в пилот), школы (входящие в пилот) по утвержденным показателям ведут электронную публичную

Отчетность в соответствующих разделах на сайтах

www.eurekanet.ru Отчетность в соответствующих разделах на сайтах www.eurekanet.ru www.kpmo.ru

На федеральном уровне происходит автоматический сбор данных, их обработка и визуализация.

Постоянный ситуативный анализ реализации комплексных проектов.