ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

учителя информатики высшей категории МОУ СОШ№17 Советского района г. Тулы Пионтковской Натальи Абрамовны

Вела математику и информатику

Главной целью своей работы считаю развитие творческих возможностей и познавательных интересов учащихся. Поэтому в преподавании широко использую приёмы гуманитаризации, обращения к личному субъектному опыту ребёнка.

Всё это возможно лишь на основе гуманизации преподавания, педагогики сотрудничества.

Конкретные приёмы и методики моей работы описаны в обобщённом опыте, в выступлениях на педагогических советах, заседаниях ШМО и РМО, различных конференциях и в научно-методических публикациях. Среди таких приёмов – игры со словами (анаграммы, цепочки слов, палиндромы), исторические экскурсы, забавные исторические факты, «алгостихи» и другие.

АНАГРАММЫ

ромашка – мошкара

Ротонда – торнадо

Апельсин – спаниель

ЦЕПОЧКИ СЛОВ

Коза – коса – киса – лиса

Коза – кора – кара – фара – фарс – барс

«АЛГОСТИХИ» - это стихи, иллюстрирующие алгоритмические структуры

« Сиди, сиди, Яша, под ореховым кустом,
Грызи, грызи, Яша, орешки калёные,
Милому дарёные !» - линейная структура

«Закаляйся, если хочешь быть здоров,
Постарайся позабыть про докторов,
Водой холодной обливайся,
Если хочешь быть здоров!» -
ветвление, краткая форма

В последнее время занимаюсь проблемой преподавания информатики в начальной школе. Разработала собственную методику преподавания. Составила и издала пособие по информатике в стихах для начальной школы «Компьютер без затей для маленьких детей».

Имею ряд публикаций по теме «Проблема преподавания информатики в начальной школе».