

Золотая волшебница - осень

Урок- конкурс

Учитель начальных классов
МОУ Елань -Коленовской
СОШ №2 Зверева Валентина
Васильевна.

[Содержание](#)

[Вперед](#)



Этот урок проводился во 2 классе. На этом уроке дети показали свои знания об осени, осенних изменениях в природе, совершенствовали умения читать стихи, связно рассказывать о своих впечатлениях, развивали смекалку, сообразительность.

Главная цель - человеку нужна Родина.

И охранять природу - значит охранять Родину.

[Назад](#)

[Содержание](#)

[Вперед](#)

Содержание

Об авторе

О работе

Цели и оборудование

Эпиграф

Урок

Загадки

Кроссворды о птицах

О деревьях

Выход

Назад

Вперед

Оборудование:

Рисунки детей.

Букеты из цветов и листьев.

Плакат «Золотая осень».

Цели:

Воспитывать любовь к родной природе.

Обобщить знания об осенних изменениях в природе.

Воспитывать бережное отношение к родному краю

Назад

Содержание

Вперед

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора-

Весь день стоит как бы хрустальный,

Короткая, но дивная пора-

И лучезарны вечера...

И лучезарны вечера...

(Ф. Тютчев)

Назад

Содержание

Вперед

Ход урока

Наш урок посвящен време
про которое А.С. Пушкин го

Унылая пора

Очей очарованья!

(Осень.)

ТОГО,

Назад

Содержание

Вперед

Про осень говорят, что она МАТЬ-

Осенью кисель да блины.

Осень дождлива да сытна.

А почему такие поговорки народ сложил об осени? Какие вы еще знаете?

Нам сегодня осень принесла свои гостинцы. Но вы их сможете взять в том случае если правильно разгадаете загадки.

Разминка.

1. Под землей птица гнездо свила и яиц нанесла. (Картофель)

2. Был ребенок - не знал пеленок, стал стариком - сто пеленок на нем. (Капуста)



Назад

Содержание

Вперед

3.Что без боли и печали приводит в слезы?

(Лук)

4.В земле сидит, хвост вверх глядит,сахар из нее можно добыть,вкусный борщ сварить.(Свекла)

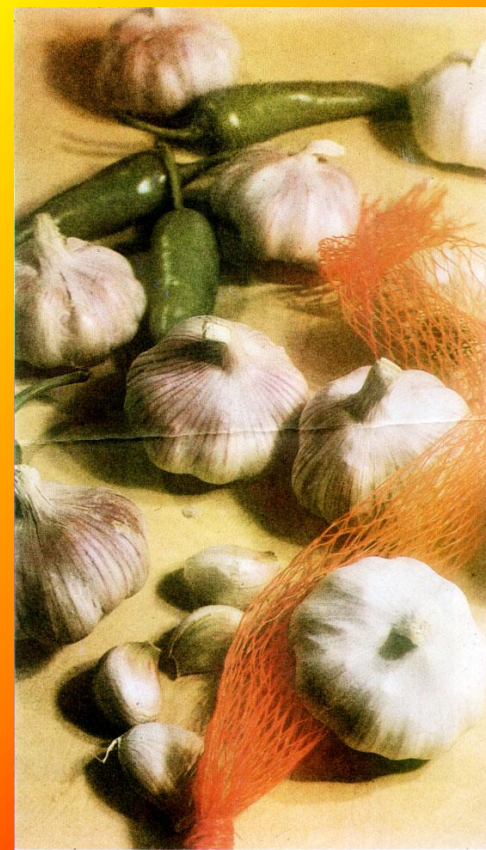
5.Маленький ,горький луку брат.(Чеснок)

6.Я красна да не девица ,зелена,да не дубрава.С хвостом да немышь.(Морковь)

7.В маленьком горшочке кашка сладка.

(Орех)

Подведение итогов разминки.



Назад

Содержание

Вперед

Подведение итогов разминки

Мы подвели итоги разминки, но так и не познакомились с нашими командами.

Командам (их 3) дается 1-2 минуты для того, чтобы придумать название, связанное с природой и в то же время юмористическое, и небольшое приветствие.

II. Представление команд

III. Осень - перемен восемь. Какие же перемены происходят осенью? *(Дети отвечают.)* И не зря осень мы делим на... *(раннюю, золотую, позднюю).*

1-й конкурс. *Дети рассказывают по одному стихотворению об осени от команды.*

Задание: Определить, какая описана осень. Докажите. Сегодня день особый, пришел Гурий (28 ноября). В народе примета: коли на Гурия ляжет снег, так лежать ему до половодья.

Назад

Содержание

Вперед

Осенью происходят изменения и в жизни животных, птиц, насекомых.

Как же ведут себя птицы осенью? *(Ответы детей.)*

2-й конкурс (по одному человеку от команды). *Участники вытягивают карточку с заданием.*

Карточка № 1. Назови 5 перелетных птиц. Карточка № 2.

Назови 5 оседлых птиц.

Карточка № 3. Назови 5 кочующих птиц.

Участники конкурса по очереди прыгают через скакалку, называя птиц: "Я знаю пять перелетных птиц... »

3-й конкурс. *Капитаны команд выбирают одно из заданий:*

а) пропеть 1-й куплет песни "Голубой вагон", как кукушка (ку-ку);

б) пропеть 1-й куплет песни "Крокодила Гены", как воробей (чик- чирик);

в) пропеть 1-й куплет песни "Чунга-чанга", как ворона (кар-кар).

Назад

Содержание

Вперед

4-й конкурс. Каждая команда получает кроссворд с изображением птиц.

Ч							
	Т						
С				Ж			
С	К		О				
				О	Ч		

Чиж
Утка
Стриж
Скворец
ласточка

Какие птицы собрались в дальнюю дорогу - в теплые края?

Осень приносит новую одежду деревьям, кустарникам.

Красив и печален русский лес ранней осенью.

Почему красив?

А почему печален?

Назад

Содержание

Вперед

5-й конкурс. Вспомните и напишите сказки, где действующие лица -деревья. *(На выполнение этого задания 1-2 минуты; затем один из членов команды зачитывает.)*

6-й конкурс. Каждая команда получает гербарий трех растений. Узнайте, какие это растения *(время - 1 минута)*.

7-й конкурс. Капитаны записывают на листочках ответы на вопросы:
Назовите дерево, которое первым желтеет. *(Береза.)*

Назовите дерево, которое плачет. *(Ива.)*

Назовите дерево, которое никто не пугает , а оно дрожит. *(Осина.)*

8-й конкурс. Кольцовка песен, в которых есть названия деревьев *(время - 2 мин)*.



Назад

Содержание

Вперед

9-й конкурс. Кроссворд. Узнайте эти деревья. По вертикали:

1. Маленький мужичок, костяная шубка. (*Орех.*)

2. Синий мундир, белая подкладка, в середине сладко

По горизонтали:

2. Этой бабке сто лет,

Горба у нее нет,

Высоконько торчит,

Далеконько глядит,

Придет смерть за старушкой,

Станет бабка избушкой. (*Сосна.*)

3. Стоит красавица на поляне: в белом сарафане,

в зеленом полушалке. (*Береза.*)

4. Весной цвету,

Летом плод приношу,

Осенью не увядаю,

Зимой не умираю. (*Ель.*)

Назад

Содержание

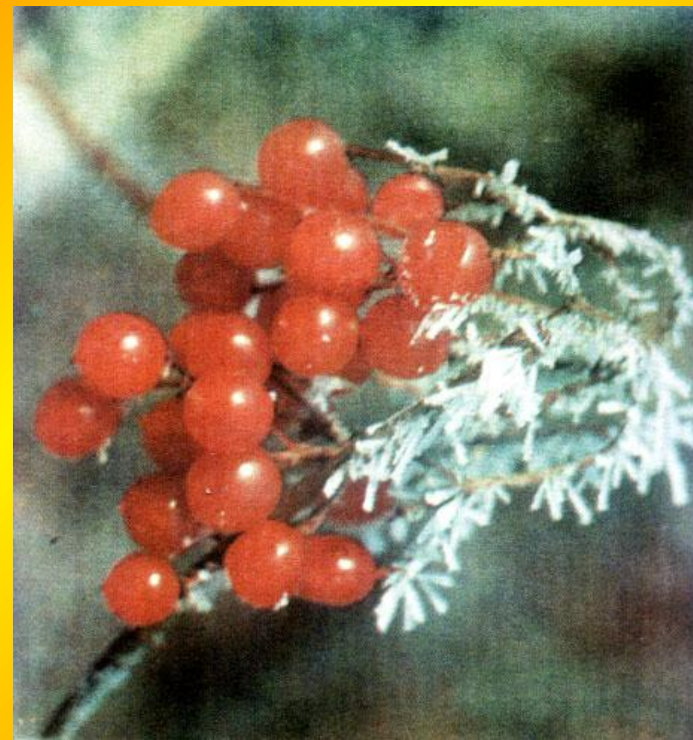
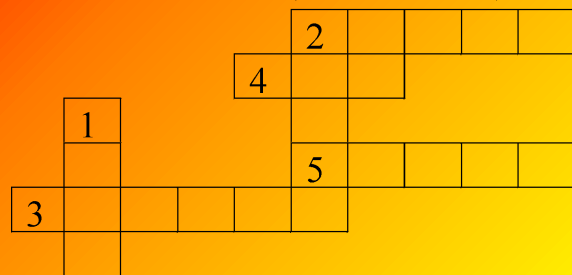
Вперед

5. Сижу на дереве :

Красная, как кровь,

Круглая, как шар,

Вкусная, как мед. (*Вишня.*)



Подводятся итоги решения кроссворда.

Дополнительный вопрос:

Шли два гражданина, остановились. Один другого спрашивает:

- Черная?

- Нет, красная.

- А почему она белая?

- Потому что зеленая.

(Красная смородина.)

Назад

Содержание

Вперед

10-й конкурс. Продолжите стихотворение, назовите автора и название стихотворения.

а) Ласточки пропали, *(А вчера зарей
Все грачи летали да как сеть мелькали
Вон над той горой.
А. Фет, "Осень")*

б) Славная осень,
*(Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит.
Н. Некрасов)*

в) **Меж** редяющих верхушек
Показалась синева.
*(Зашумела у опушек
Ярко-желтая листва.
А. Твардовский. "Лес осенью ")*

Назад

Содержание

Вперед

д) Лес точно терем расписной,
(Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

И. Бунин. "Осень")

е) Кроет уж лист золотой
(Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

А. Майков. "Осень")

*Пока жюри подводит итоги, проводится смотр-конкурс поделок
из природного материала.*

Окончательное подведение итогов

[Назад](#)

[Содержание](#)