

# Игра

по «Песне про царя Ивана  
Васильевича, молодого опричника  
и удалого купца Калашникова»

# Цели урока:

- Сделать увлекательным знакомство с поэмой М.Ю. Лермонтова;
- Показать особенности использования тропов в поэме;
- Обсудить проблему долга и чести в поэме;
- Показать особенности поэмы и её связь с фольклором.

# Описание игры

- Командам задаются вопросы и даются варианты ответов.
- У команд есть возможность попросить «помощь зала», при этом игроки других команд «голосуют», т.е. ведущий подсчитывает, сколько игроков за какую версию высказалось; «позвонить другу»; «50 на 50»;
- После розыгрыша вопросов предлагаются задания и темы для совместного обсуждения.

# 1. Назовите век, в котором происходят события поэмы.

- 16 век
- 17 век
- 15 век

## 2. Кто стоит на пиру позади царя?

- Стольники
- Охранники
- Сводники
- Собачники

### 3. Что Кирибеевич попросил у царя?

- Женить его
- Дать должность при дворе
- Дать надел земли
- Отпустить сражаться с басурманами

## 4. Каково имя старой работницы в семье Калашниковых?

- Елисейевна
- Еремеевна
- Евгеньевна
- Елизаровна

## 5. Какой перстень вручил царь Кирибеевичу?

- С ЯХОНТОМ
- С алмазом
- С яшмой
- С жемчугом

# 6. Какая вещь Алёны Дмитриевны оказалась у Кирибеевича?

- Кольцо
- Фата
- Серьга
- кулон

## 7. Чего больше всего боялась Алёна Дмитриевна?

- Царского суда
- Немилости мужа
- Людской молвы
- Лютой смерти

## 8. Какая дорога проходила возле могилы купца Калашникова?

- Владимирская
- Киевская
- Суздальская
- Рижская

## 9. Что пообещал Иван Грозный братьям купца после его казни?

- Казнить
- Лишить купеческого звания
- Разрешить беспошлинную торговлю
- Пристроить при дворе

# 10. Сколько ударов нанесли противники друг другу в бою?

- Три
- Пять
- Два
- МНОГО

# Второй тур

- Какими качествами должен обладать человек, чтобы в условиях деспотизма и террора отважиться защищать свою честь перед всем народом?
- Почему «Песня...» заканчивается не казнью, а описанием могилы Калашникова?