

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английский,
финский)

**МО учителей иностранных языков
представляет конкурсную инициативу**

**Электронный
портфолио МО**

2010 год



Электронный портфолио МО

Портрет МО
учителей ИЯ

Учебно-
методическая
работа

Результативность
педагогической
деятельности

Инновационная
деятельность

Технологии в
языковом
образовании

Технологии
обучения

Технологии
языкового
образования

Электронный
портфолио МО

e-

New!



IT

21st Century Portfolios

**21st
Century
tools**

**21st
Century
skills**

**Effective
integration of
technology**

**Content
Standards**

ePortfolios
*learning
showcase
assessment*

Reflection

ISTE NETS
*Technology
Standards*

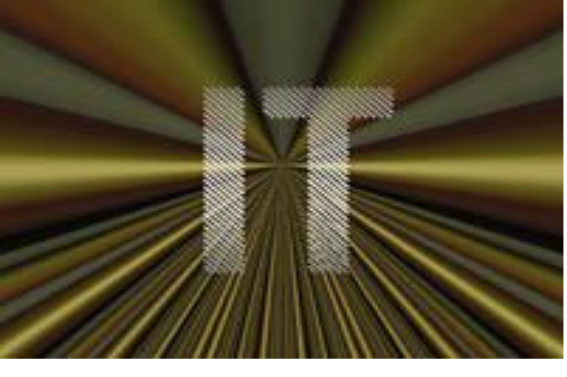
**Core
Competencies:
Knowledge
Skills**

**Effective
Assessment,
Teaching, and
Learning**

How we teach

What we teach

A focus on both PROCESS and PRODUCT



Что это?



- **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителей и умение решать задачи своей профессиональной деятельности
- **Портфолио** показывает уровень подготовленности педагогов и уровень их активности в учебных и внеучебных видах деятельности

NB! Использование ИКТ в создании профессионального электронного портфолио значительно увеличивает интерактивные и презентационные возможности его применения



Какие виды портфолио ?



- **Портфолио развития** –
*собирается в процессе работы с целью
оценки прогресса и накопления опыта*
- **Отчетный портфолио** –
*свидетельствует о достижении
определенного результата при завершении
работы*
- **Демонстрационный
портфолио** – *коллекция лучших работ*



Для чего создается электронный портфолио?



- Создание рефлексивной модели повышения квалификации учителей
- Новый подход к оцениванию и измерению результатов образовательной деятельности
- Эффективная трансляция передового опыта
- Динамично обновляемое хранение методических материалов и др.



pro

contra

e-



Pro



- Большие презентационные возможности
- Интерактивность и наглядность
- Возможность размещения большого по объему материала на портативном носителе
- Простота обновления, редактирования и тиражирования материалов
- Использование различных форматов :
текстового, аудио-, видео-, графического
- Оперативный доступ, в том числе дистанционный
- Плотность хранения информации и др.



Contra

- Недостаточно высокая компьютерная грамотность учителей
- Инертность педагогического коллектива в области инноваций
- Большие временные затраты на начальном этапе
- Трудность систематизации и структуризации материалов
- Затруднения в выборе формата
- Ограниченность технических навыков и творческого подхода

Структура электронного портфолио МО



Портрет МО учителей иностранных языков



Учебно-методическая работа МО



Результативность педагогической деятельности МО



Инновационная деятельность МО





Портрет МО учителей иностранных языков



Положение об МО



Приказ о формировании МО



Карточка положительного опыта МО



Индивидуальные карточки учителей



Копии сертификатов, дипломов об образовании и повышении квалификации учителей МО



Тетрадь успеха учителя МО



Учебно-методическая база кабинетов



Курсы повышения квалификации учителей МО



Методический паспорт учителей МО



Креативность учителей МО





Учебно-методическая работа МО



Планирование работы МО



Анализ работы МО



Учебный план



Нагрузка учителей



УМК и другие пособия



Расписание уроков



Расписание уроков в компьютерных классах



Календарно-тематическое планирование



Мониторинг и контроль качества обученности



Программа по финскому языку



Методические разработки учителей МО





Результативность педагогической деятельности МО



Копии наград учащихся



Независимые результаты проверки качества обученности по предмету



Публикации



Справки экспертов





Инновационная деятельность МО



Технологии в языковом образовании



Технологии обучения



Технологии языкового образования





Технологии в языковом образовании



Интернет - ресурсы



Электронные средства обучения



Планирование уроков ИЯ в компьютерном классе



Телекоммуникационные проекты





Технологии обучения



**Проект «Неделя английского языка»
Проект «Неделя финского языка»**



Проект «Электронные газеты»



Проект «Электронные календари»



Проект «Перевод поэзии»



Проект «Учебные презентации»



Международные проекты



Проект «Перевод рекламных школьных буклетов»



Критерии оценивания проектной деятельности учащихся



Положение о проектной деятельности учащихся школы





Технологии языкового образования



Языковой портфель учебной группы



Электронный портфолио учителя ИЯ



Творческая группа учителей иностранных языков ГОУ школа № 204

Майер Г.И. 😊 Кошелева С.М. 😊 Спирина И.В. 😊

Вихарева О.Г. 😊 Бедианишвили И.Г. 😊

Солдатенкова Е.Л. 😊 Саленко Т.В. 😊

Дударь Н.Г. 😊 Тимофеева Е.М. 😊

**желает всем коллегам успешного
участия в конкурсе и новых
открытий в волшебном мире IT!**