

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1
городского поселения «Рабочий п. Солнечный»
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

Исследовательская работа:

Функция глаголов с семантикой "путь" в стихотворении С.А. Есенина "Мой путь"

"Мой путь" 1925 год

*Много дум я в тишине продумал,
Много песен про себя сложил...*
С.А. Есенин

Выполнила: Понаморенко
Мария Емильевна, ученица
11 класса «Б»

Руководитель: Казаковцева
Любовь Владимировна, учитель
русского языка и литературы

Цель исследования: определить функцию глаголов с семантикой путь в стихотворении С.А. Есенина «Мой путь»



ГЛАГОЛ

I часть

вступление

*« Жизнь входит в берега »
« Стихи мои, спокойно
расскажите про жизнь мою »*

II часть

детство л.г.

*« Как хорошо,
Что я сберег те
Все ощущенья детских лет »*

III часть

скитания

*« И, заболев
Писательскою скукой,
Пошел скитаться я »*

IV часть

возвращение

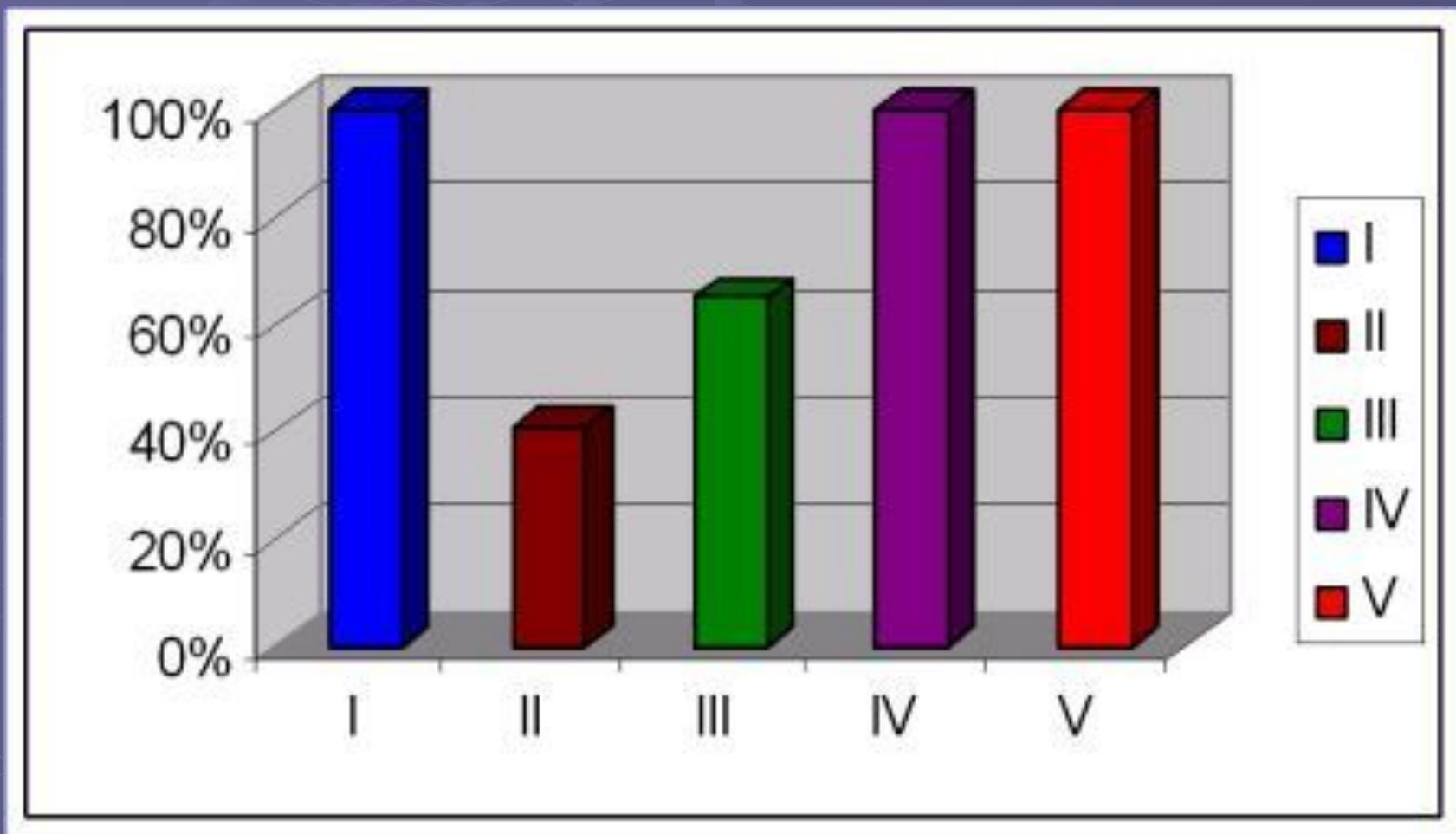
« Вернулся я в родимый дом »

V часть

начало
НОВОЙ ЖИЗНИ

*« Пора приняться мне
За дело »*

Количество глаголов с семантикой «путь» в частях стихотворения «Мой путь»

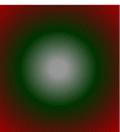


*Жизнь входит в берега.
Села давнишний
житель,
Я вспоминаю то,
Что видел я в краю.
Стихи мои,
Спокойно расскажите
Про жизнь мою.*

Федор Гиренок: «.. войти в берега можно, если ты из них когда-то вышел. Вышел и попал в состояние несобранности, несвязности.» И далее: «Почему повседневное сознание настоятельно рекомендует вернуться к пределам, войти в берега, успокоиться? Потому что «берега» — это смыслы.»

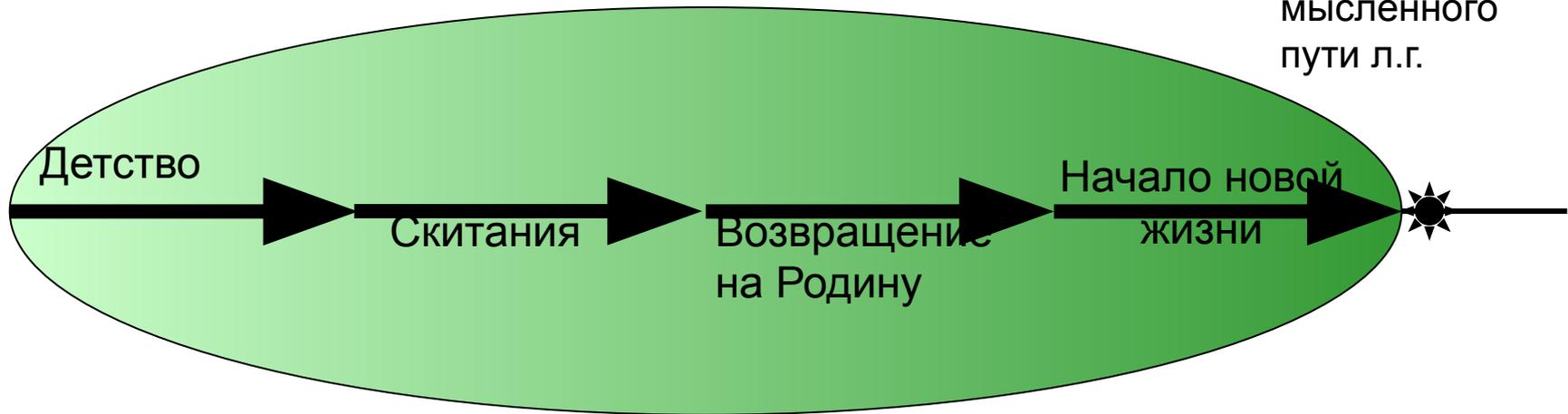
ВХОДИТ
ВСПОМИНАЮ
Е Д И В
РАССКАЖИТЕ

**В первой части
стихотворения глаголы с
семантикой «путь»
становятся
смыслообразующими,
задающими перспективы
для дальнейшего
повествования: перед нами
будет мысленный путь-
воспоминание о событиях
жизни - жизненном пути.**



Жизненный путь л.г.

Момент
начала
мысленного
пути л.г.



ДЕТСТВО

страна

плясали
вела
была

Лирический
герой

ПОМНЮ ПОМНИТ
выплеснуть
тянуть
текли
будет буду
женюсь

СКИТАТЬСЯ-

странствовать без цели.

Вести скитальческую

жизнь. Шататься.

Л.Г.

Почти ещё ничего не прошёл, но
успел устать, успел лишиться
цели, успел разочароваться...

таскался

Чужие пределы



вернулся

Родные края



СТОИТ



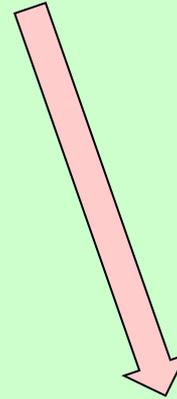
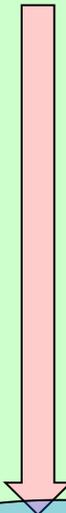
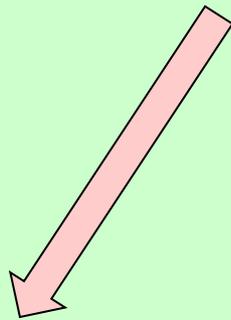
Запела

**Заключительная часть
стихотворения - это
философское осознание
поэтом своего места в
мире, своего
предназначения.**

**Он находит путь к себе
настоящему.**



глагол



**Слова, которые рождаются на сердце,
доходят до сердца, а те, что рождаются на
языке, не идут дальше ушей.**

Ибрагим Аль Хусри

Благодарю за внимание!