

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1
городского поселения «Рабочий п. Солнечный»
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

Исследовательская работа:

Функция глаголов с семантикой "путь" в стихотворении С.А. Есенина "Мой путь"

"Мой путь" 1925 год

*Много дум я в тишине продумал,
Много песен про себя сложил...*
С.А. Есенин

Выполнила: Понаморенко
Мария Емильевна, ученица
11 класса «Б»

Руководитель: Казаковцева
Любовь Владимировна, учитель
русского языка и литературы

Цель исследования: определить функцию глаголов с семантикой путь в стихотворении С.А. Есенина «Мой путь»



ГЛАГОЛ

I часть

вступление

*« Жизнь входит в берега »
« Стихи мои, спокойно
расскажите про жизнь мою »*

II часть

детство л.г.

*« Как хорошо,
Что я сберег те
Все ощущенья детских лет »*

III часть

скитания

*« И, заболев
Писательскою скукой,
Пошел скитаться я »*

IV часть

возвращение

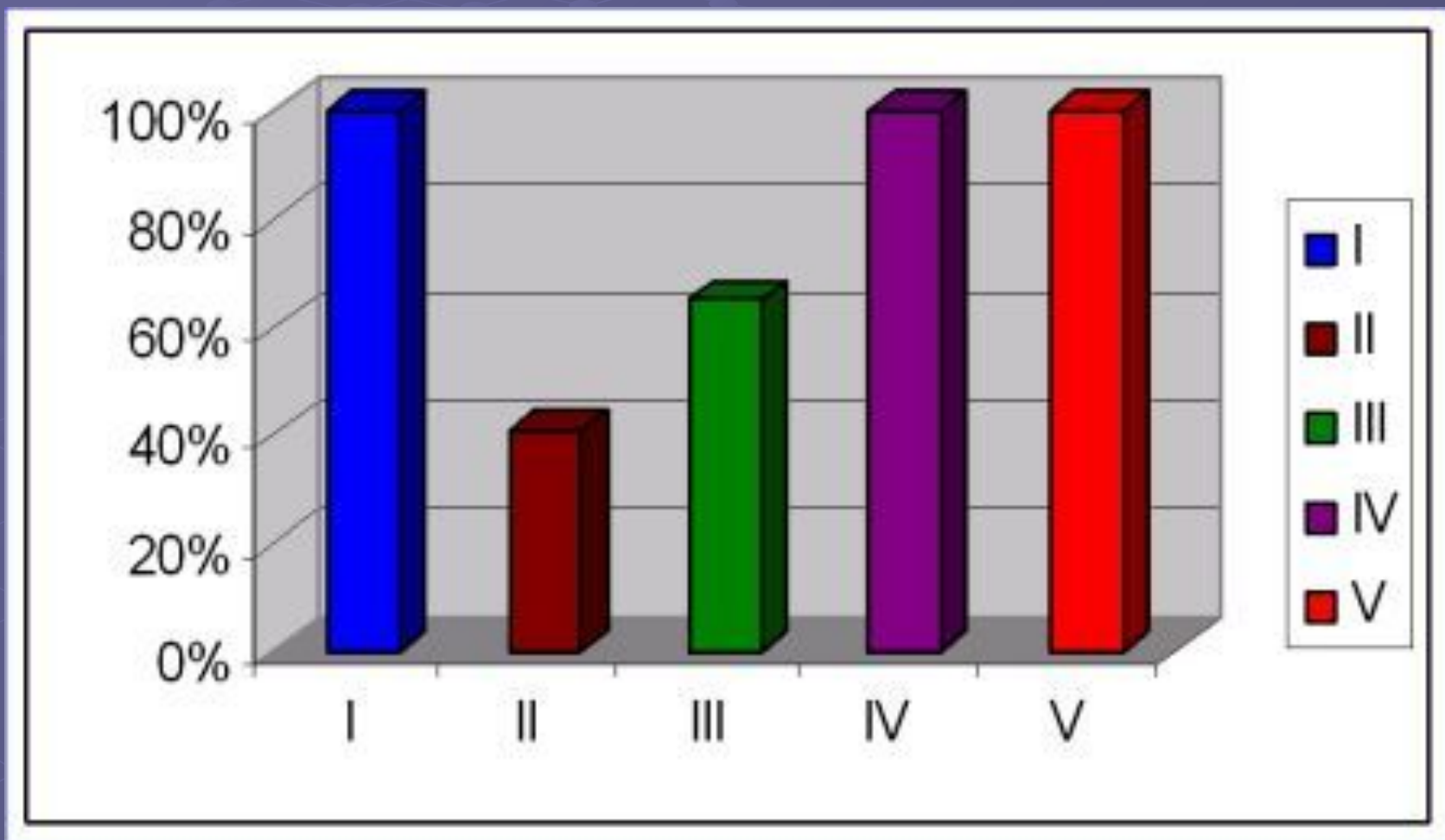
« Вернулся я в родимый дом »

V часть

начало
НОВОЙ ЖИЗНИ

*« Пора приняться мне
За дело »*

Количество глаголов с семантикой «путь» в частях стихотворения «Мой путь»

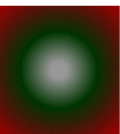


*Жизнь входит в берега.
Села давнишний
житель,
Я вспоминаю то,
Что видел я в краю.
Стихи мои,
Спокойно расскажите
Про жизнь мою.*

Федор Гиренок: «.. войти в берега можно, если ты из них когда-то вышел. Вышел и попал в состояние несобранности, несвязности.» И далее: «Почему повседневное сознание настоятельно рекомендует вернуться к пределам, войти в берега, успокоиться? Потому что «берега» — это смыслы.»

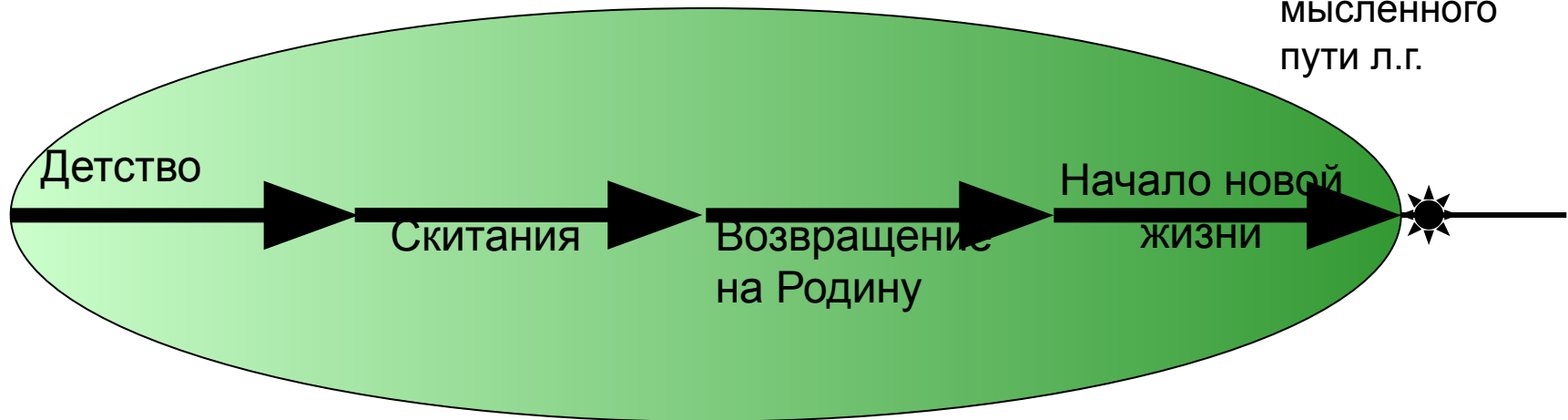
ВХОДИТ
ВСПОМИНАЮ
Е Д И В
РАССКАЖИТЕ

**В первой части
стихотворения глаголы с
семантикой «путь»
становятся
смыслообразующими,
задающими перспективы
для дальнейшего
повествования: перед нами
будет мысленный путь-
воспоминание о событиях
жизни - жизненном пути.**



Жизненный путь л.г.

Момент
начала
мысленного
пути л.г.



ДЕТСТВО

страна

плясали
вела
была

Лирический
герой

ПОМНЮ ПОМНИТ
выплеснуть
тянуть
текли
будет буду
женюсь

СКИТАТЬСЯ-

странствовать без цели.

Вести скитальческую

жизнь. Шататься.

Л.Г.

Почти ещё ничего не прошёл, но
успел устать, успел лишиться
цели, успел разочароваться...

таскался

Чужие пределы



вернулся

Родные края



ПУТЬ Л.Т.

СТОИТ



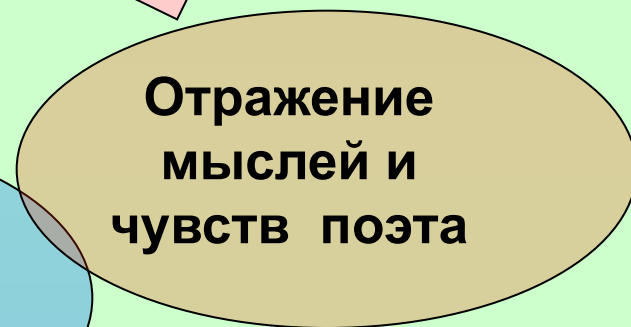
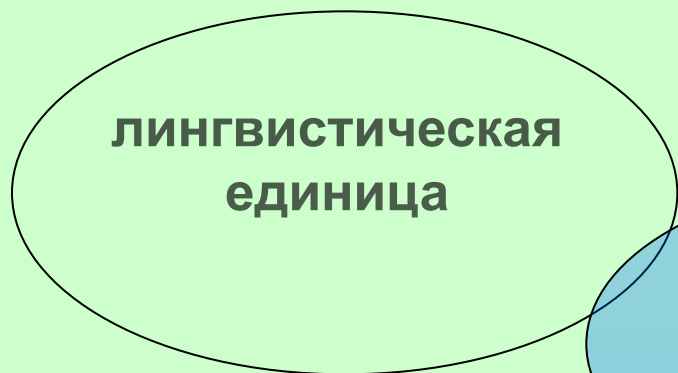
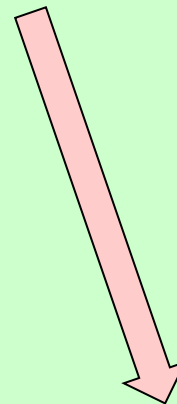
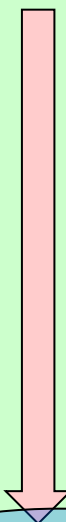
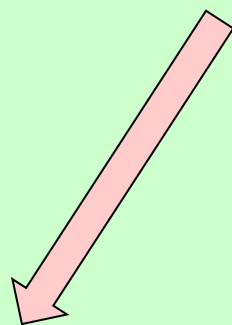
Запела

**Заключительная часть
стихотворения - это
философское осознание
поэтом своего места в
мире, своего
предназначения.**

**Он находит путь к себе
настоящему.**



глагол



**Слова, которые рождаются на сердце,
доходят до сердца, а те, что рождаются на
языке, не идут дальше ушей.**

Ибрагим Аль Хусри

Благодарю за внимание!