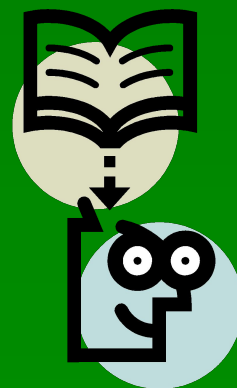


УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



Профильное обучение -

создание гибкой системы специализированной подготовки учащихся, ориентированной на дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе отработку содержания и организацию различных профилей обучения.



Основные задачи школы

- определение необходимых управленческих решений
- создание условий реализации предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников.
- планирование работы по введению профильного обучения.

Условия перехода на профильное обучение:

- Организационные

создание новых структур (органов, Советов, комиссий, временных творческих групп, научно (учебно)- методических объединений, лабораторий и т.п.);

- Информационные

действия по сбору, отработке, анализу внутренней и внешней информации, инструктирование (мониторинг)

Условия перехода на профильное обучение:

- Кадровые

подбор, расстановка и подготовка, обучение кадров

- Мотивационные

предполагает действия, призванные сформировать заинтересованность исполнителей в решении задач;

Условия перехода на профильное обучение:

- Научно-методические

подразумевает создание научно-методического обеспечения, различных методических рекомендаций, памяток;

- Нормативно-правовые

подготовка документов регламентирующего характера (положений, уставов, решений, приказов и т.д.);

Условия перехода на профильное обучение:

- Материально-технические

предполагает действия, направленные на приобретение, установку необходимого оборудования;

- Финансовые

получение финансовой поддержки для проведения содержательных изменений

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Организационное обеспечение

Сентябрь Создание рабочей группы по разработке и введению системы профильного обучения (кл. руководители 9-х, 10-х классов, преподаватели элективных курсов, психолог и т.д.).

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Организационное обеспечение

План

первого заседания рабочей группы

1. Распределение функций между членами рабочей группы.
2. Знакомство с нормативно - правовой базой
3. Разработка программы перехода на профильное обучение

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Организационное обеспечение

- Октябрь Организация процесса информирования педколлектива об этапах введения профильного обучения
- Ноябрь-декабрь Организация процесса информирования родителей и учащихся о системе профильного обучения

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Информационное обеспечение

- Май Знакомство с нормативными документами
- Декабрь Заседание педагогического совета по итогам изучения запросов детей и родителей. Прогноз выбора профиля и направлений предпрофильной подготовки

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Кадровое обеспечение

- Январь Подбор, расстановка, тарификация и повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих профильное обучение учащихся

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Научно –
методическое
обеспечение
реализации
проекта

- Январь Разработка локальных актов (Положений о профильном классе, профильной школе и т.д.), регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений по введению профильного обучения учащихся
Разработка проекта учебного плана профильного обучения.

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Научно –
методическое
обеспечение
реализации
проекта

- Февраль Создание и организация работы школьной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации 9классников. Организация работы по комплектованию 10-х классов на новой основе.
- Апрель Анализ программ элективных курсов и профильных предметов. Целесообразность введения предложенных курсов.

Содержание деятельности по планированию и реализации профильного обучения

Научно –
методическое
обеспечение
реализации
проекта

- Май Заседание педагогического совета «О ходе реализации плана по переходу на профильное обучение и осуществление предпрофильной подготовки»