

*ТЕМА УРОКА*












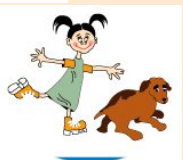
**Возвратное  
местоимение**

***СЕБЯ***

# Повторение изученного материала


- ▣ *Что называется местоимением?*
- ▣ *Назовите личные местоимения.*
- ▣ *Когда к личным местоимениям 3-го лица прибавляется **Н**?*
- ▣ *Как пишутся местоимения с предлогами?*

## Поставьте местоимения в нужной форме

Появился у (он ) , блеснит надо (я ) , проявлять заботу обо (я ) , думать о (он ) , прибыл с (они ) , у (он ) в оранжерее, расстилаться над (они ) , беседовать с (они ) , трава подо (я ) , объяснить с (он ) , сожалеть о (он ) , подарим (они ) .

# Проверьте себя

- Появился **у него**, блестит **надо мной**, проявлять заботу **обо мне**, думать **о нём**, прибыл **с ними**, **у него** в оранжерее, расстилаться **над ними**, беседовать **с нами**, трава **подо мной**, объясняться **с ним**, сожалеть **о нём**, подарил **им**.



***Отгадайте  
загадки,  
о каких  
местоимениях  
идёт речь?***

## *О каких местоимениях идёт речь?*

- В каком местоимении **два звука**, но буква **одна**?
- Какие два личных местоимения мешают движению по дорогам?
- Сколько личных местоимений в слове семья?
- Первый слог – личное местоимение, второй – детская болезнь. Вместе получается слово, обозначающее предмет, которое помогает судну удержаться на месте.
- Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.

О каких местоимениях идёт речь?

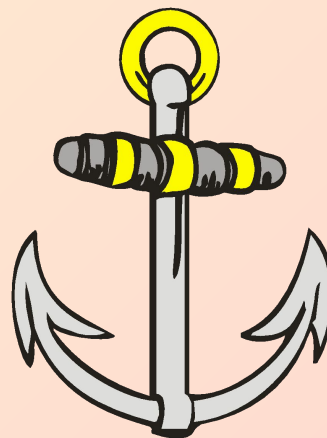
Я [й'а]

ЯМЫ

семья я

якорь

тыква



# Знакомство с теоретическим материалом

- В *древнерусском* языке существовало две формы возвратного местоимения: **себе** (позднее себя) и **ся**. Обе формы были самостоятельными словами. Постепенно **ся** утратило самостоятельность и превратилось в суффикс глагола.
- В *русском языке* одно возвратное местоимение – **себя**. Это местоимение-существительное. Оно обозначает, что **действие, совершаемое кем-то, направлено на само действующее лицо** (действие как бы возвращается к действующему лицу, поэтому местоимение и получило название возвратное).



# Знакомство с теоретическим материалом

Местоимения древнерусского языка	Современный русский язык	
	Самостоятельная часть речи	Часть слова, суффикс
<b>себе</b>	местоимение-существительное: <b>себя</b>	- - -
<b>ся</b>	- - -	суффикс глагола: <b>учишь<b>ся</b></b>

# Сравните

Девочка *облила себя*  
водой.

Девочка *облилась*  
водой.



***Просклоняйте  
самостоятельно  
местоимение себя***

**И.п. –**

**Р.п. –**

**Д.п. –**

**В.п. –**

**Т.п. –**

**П. п. –**

# Склонение местоимения СЕБЯ

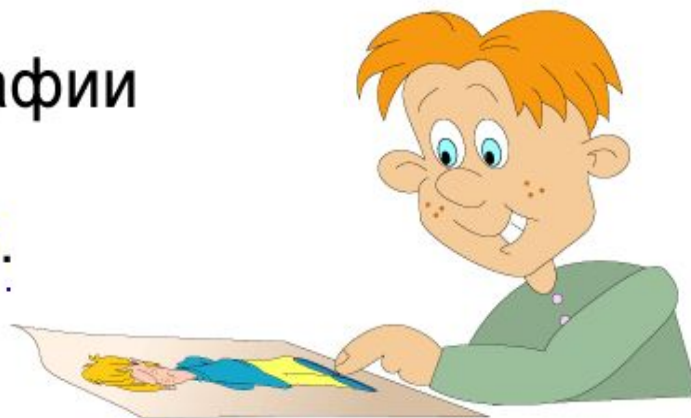
Им. п.	-----
Род. п.	СЕБЯ
Дат. п.	СЕБЕ
Вин. п.	СЕБЯ
Тв. п.	СОБОЙ (-ОЮ)
Пр. п.	О СЕБЕ



**Синтаксическая функция: в предложении  
возвратное местоимение **себя** чаще всего  
выполняет роль **дополнения**.**

На старой фотографии

кого?  
он узнал друга.



На старой фотографии

кого?  
он узнал себя.

(Возвратное  
местоимение)

# Запомните!

- Возвратное местоимение себя как самостоятельная часть речи **не имеет** рода, лица (относится к любому лицу), числа, формы И.п.

# Значение **рода** и **числа** может быть выражено при согласовании со словом **самый**

И.п. - - -	Мужской род	Женский род	Множественное число
Р.п. (кого?) <b>себя</b>	<i>самого себя</i>	<i>самой себя</i>	<i>самих себя</i>
Д.п. (кому?) <b>себе</b>	<i>самому себе</i>	<i>самой себе</i>	<i>самим себе</i>
В.п. (кого?) <b>себя</b>	<i>самого себя</i>	<i>саму себя</i>	<i>самих себя</i>
Т.п. (кем?) <b>собой (-ою)</b>	<i>самим собой</i>	<i>самой собой</i>	<i>самими собой (-ою)</i>
П.п. (о ком?) <b>о себе</b>	<i>о самом себе</i>	<i>о самой себе</i>	<i>о самих себе</i>

**Работа с учебником:  
прочитайте теоретический  
материал на с. 145**

## ***Упражнение 377***


**Устно** – *вставьте в нужной  
форме возвратное местоимение  
себя и обозначьте его падеж;  
объясните орфограммы.*

**Письменно** – *выполните  
морфологический разбор.*

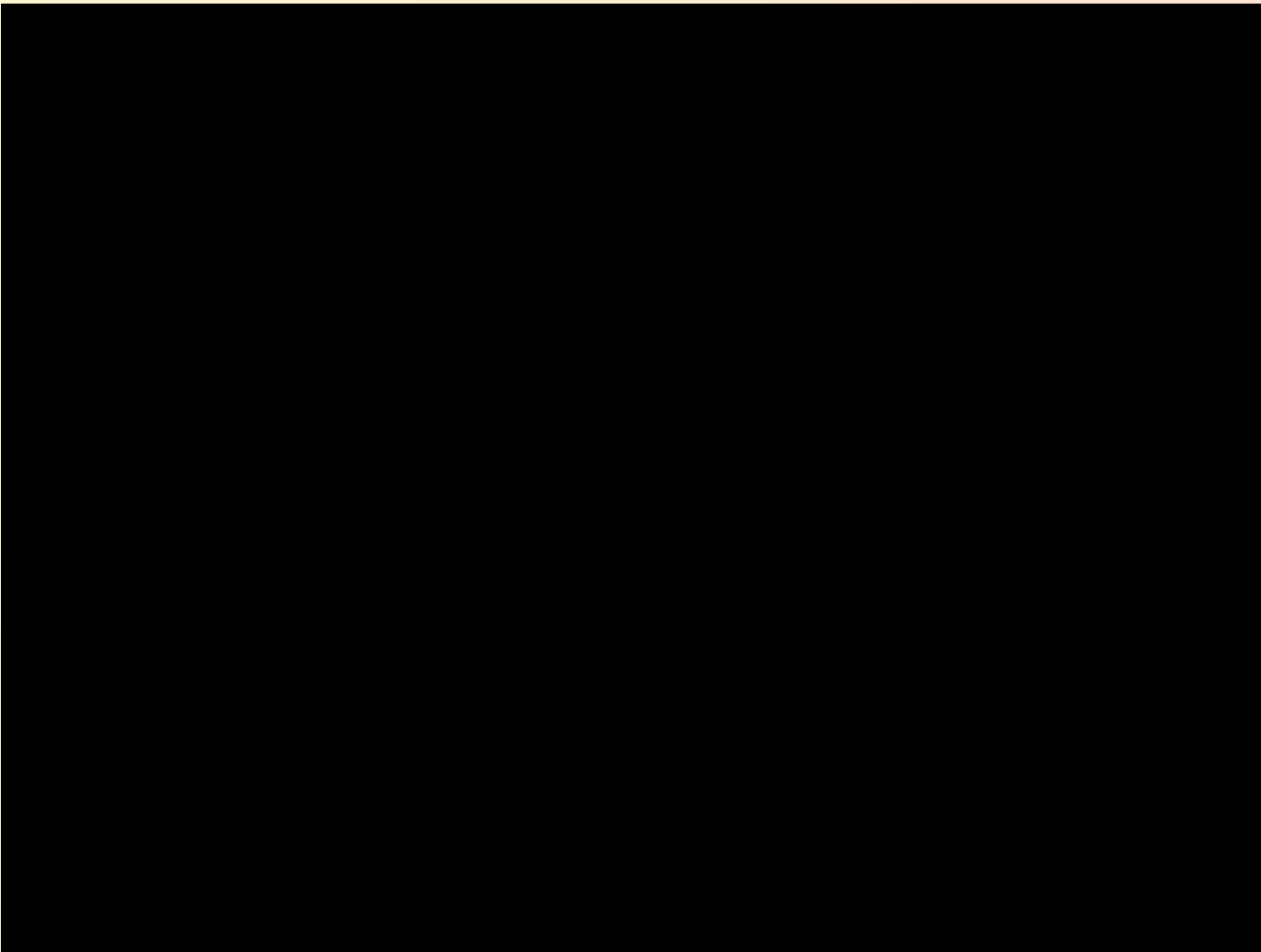


# Проверь себя!

- 1. Для **себя** (Р.п.) жить – тлеть, для сем**ь**и – гореть, а для народа – светить.
- 2. Не кричи **о себе** (П.п.), пусть другие о тебе хоть тихо скажут.
- 3. Нет лучше шутк**и**, чем над **собой** (Т.п.).
- 4. Кто только **о себе** (П.п.) хлопочет, тот о других и знать не хочет.



**Небольшая физзарядка – для вас  
хорошая РАЗРЯДКА.**



# Упражнение 378

- Прежде, чем выполнять упражнение, давайте вспомним, что такое **фразеологизмы**.

**Фразеологизмы** – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.

***- Какова синтаксическая роль местоимения в составе фразеологизмов?***

Возвратное местоимение себя входит в состав некоторых **фразеологизмов**. Например: Мне не по себе.

***Задача:*** замените выделенные слова фразеологизмами с местоимением себя, подчеркните их как члены предложения.

---

---

- *Этот человек себе на уме.*
- *Всё устроилось само собой.*
- *Наездник не скоро пришёл в себя после того, как упал с лошади.*
- *Читай про себя.*
- *После болезни мальчик на себя не похож.*

**Подберите к данным словам синонимы, слова или словосочетания, содержащие местоимение себя, объясните значение слов и выражений**

- Эгоист –
- Читать молча, не вслух –
- Проявлять выдержку, терпение –
- Лишаться самообладания –
- Судить по своим силам или вкусам –
- Стать замкнутым, необщительным –
- Плохо выглядеть, находиться в душевном, нервном расстройстве –
- Быть скрытным, хитрым, иметь «заднюю» мысль –

## ОТВЕТЫ:

- эгоист – **себялюбец**;
- читать молча, не вслух – **читать про себя**;
- проявлять выдержку, терпение – **владеть собой**;
- лишиться самообладания – **выходить из себя**;
- судить по своим силам или вкусам – **судить по себе**;
- стать замкнутым, необщительным – **уйти в себя**;
- плохо выглядит, находится в душевном, нервном расстройстве – **не похож на себя**;
- скрытен, хитер, имеет «заднюю» мысль – **себе на уме**.

## Дополнительный материал.

- Назовите лицо, на которое указывает местоимение себя. Определите падеж возвратного местоимения.

- 1) Она не могла простить **себе**, что уехала от дочери.
- 2) Ни в чем не повинные люди чувствовали **себя** виноватыми и нервничали на каждой длинной стоянке.
- 3) Сколько помнил **себя** Серпилин, он почти все время учился.

# Подведение итогов урока

- *Что вы сегодня на уроке узнали нового?*
- *Чем отличается местоимение **себя** от ЛИЧНЫХ местоимений?*



**Домашнее задание:** теоретический материал – параграф 68, записи в тетради; письменно - упр. 380. Подготовиться к сочинению по плану.

- Описать, какой случай произошел с мальчиком?
- Построение рассказа:

Экспозиция – *где? когда? кто?*

Завязка – *однажды... как-то раз...*

Развитие действия – что задумал наш герой; действия мальчика; действия котенка.

Кульминация рассказа – приходит мама...

Развязка.

- Включить в рассказ описание интерьера, диалог.
- Подыскать необычное название рассказа. Например: «Помог!», «Поспешишь – людей насмешишь», «Вот так сюрприз!» и т.д.

# Список литературы:

- Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5 – 9 классы: Учебник для учеб. заведений с углубл. изуч. русс. яз. – М.: Дрофа, 1997. – 432 с.
- Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2003. – 224 с.
- Лебедев В.А. Поурочные разработки к учебнику М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс». – М.: Дрофа, 2002. – 352 с.- (Библиотека учителя. Русский язык).