

«Имя существительное – хлеб языка» (Л.Успенский)

- Как вы понимаете данное
высказывание?

Тема урока «Роль имени
существительного в речи»

Цель урока – доказать справедливость
утверждения Льва Васильевича
Успенского



К.Г.Паустовский утверждал: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия»

Эти слова Паустовского прежде всего относятся к именам существительным, так как в русском языке на каждые 100 слов приходится 40 имен существительных.
Недаром поэт говорит: «Давно живу я в мире этом, даю названье всем предметам»

- Какие же названия предметам дает имя существительное?



Живые существа.....



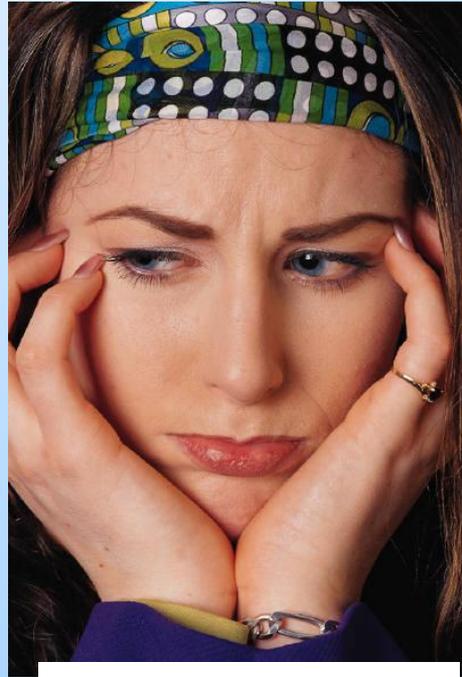
Явления природы:



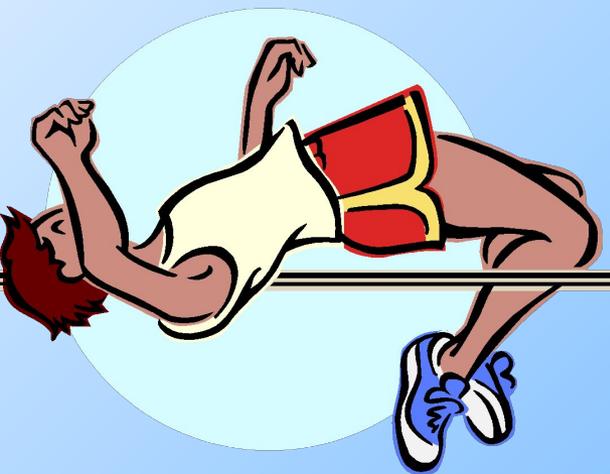
Явления общественной жизни.....



Признак как предмет.....



Действие как предмет....





Прочитаем стихотворение Р.Фархади «Земные слова»

На всех языках
есть такие слова:
Мать. Родина. Счастье.
Река. Синева.
Кто б ни был,
Любому понятны они.
Слова –
путеводные наши огни.
Живые. Земные..
И суть их проста:
Хлеб. Утро. Работа.
Мечта. Красота.

Но есть и такие слова
в словарях,
Они вызывают тревогу и страх.
Слова, что исчезнуть должны навсегда
Война. Разоренье.
Жестокость. Вражда.
Останутся с нами другие слова:
В них гордая сила
Людского родства:
Мир. Дружба. И Радость
Высокой волной -
Мы люди.
Мы – дети планеты одной.



Давайте проанализируем стихотворение А. Фета

Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья.
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной. Ночные тени,
Тени без конца.
Ряд волшебных изменений
Милого лица.

- Сколько существительных? А
прилагательных?



Очень часто существительные несут в себе и эмоциональную окраску

Бездельник



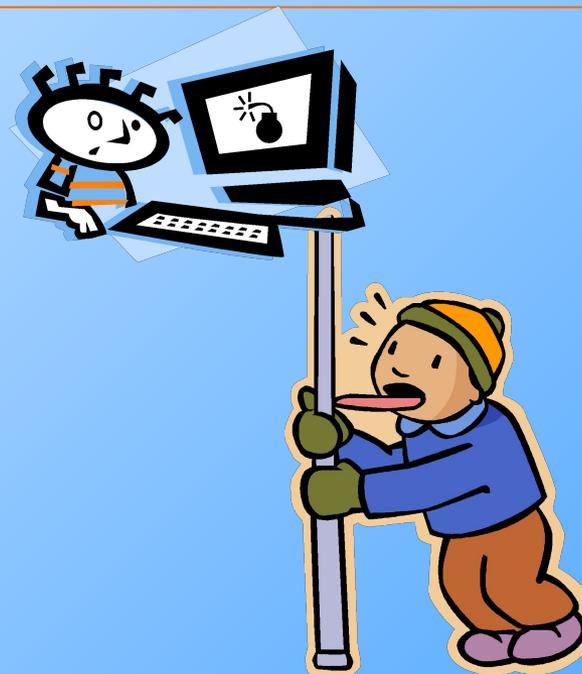
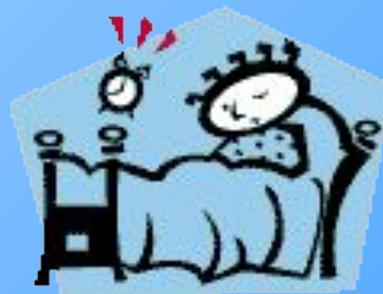
Труженик

Лодырь

Лентяй



Прогульщик



Что кроме самого значения слова, может придавать существительному эмоциональную окраску?
Какую эмоциональную окраску придают суффиксы выделенных существительных?

1) *Снег, снежатина, снежище* – белое чудо России.



2) И стоят себе липы, *липушки*.

3) Молодой *поэтик* написал про *цветик*, написал про цветик сто один *куплетик*



Итак, что обозначают имена существительные?

- Какую смысловую роль они выполняют?
- Какую окраску могут иметь имена существительные?
- **Домашнее задание:**
 - 1) Написать сочинение на тему «Имя существительное – хлеб языка»
 - 2) Упражнение №192

