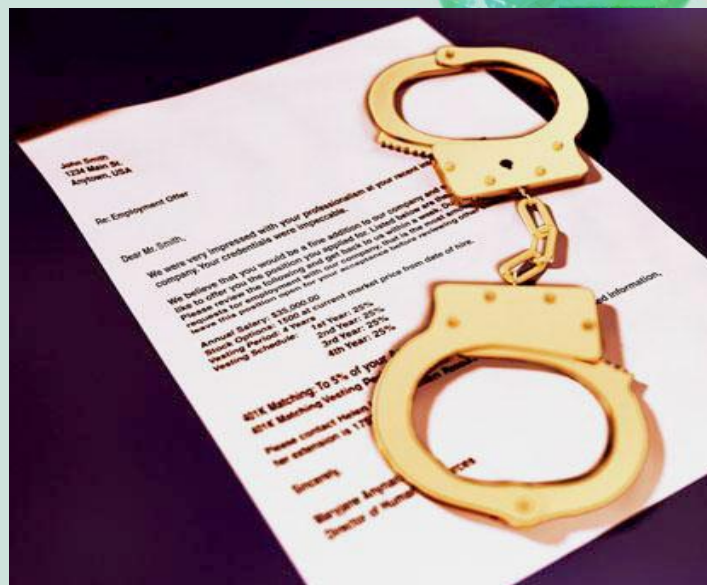


# Подросток и Закон

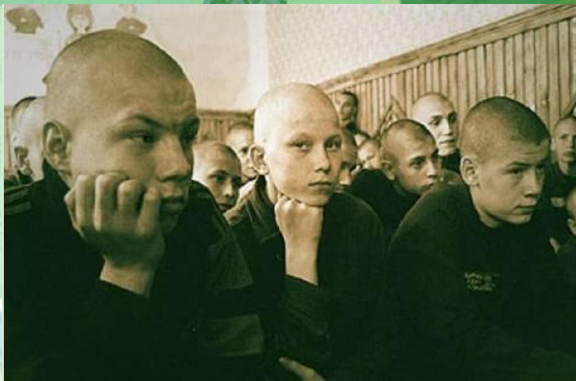


Авторы проекта: учащиеся **8** класса МБОУ «Нюргечинская СОШ»- **А.Волков, Г.Плёткин.**

Научный руководитель:

**Плёткина Н.И.** – социальный педагог МБОУ «Нюргечинская СОШ»





Не умножающий знания, умножает  
печаль...

## Конституция Российской Федерации.

Справка:

**КОНСТИТУЦИЯ** - (от латин. -установление)  
- Основной Закон государства, определяющий основы государственного и общественного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с Конституцией формируется все законодательство государства, т.е. его законы.

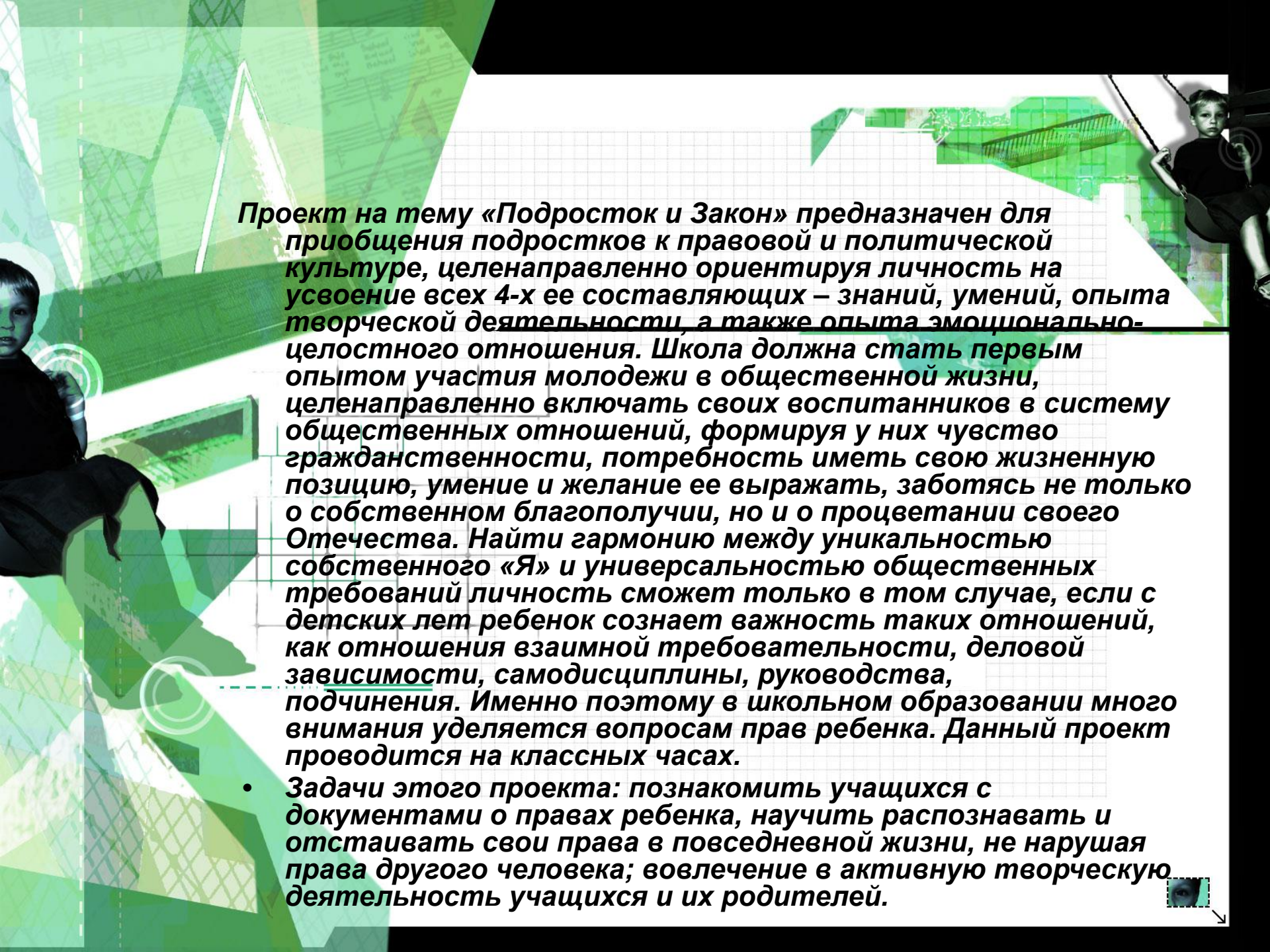
## Конституция Российской Федерации

Принята  
всенародным голосованием  
12 декабря 1993 года  
С изменениями  
от 25 марта 2004 года



С текстом гимна  
Российской Федерации

# ПОЧЕМУ МЫ ВЫБРАЛИ ТАКУЮ ТЕМУ?



**Проект на тему «Подросток и Закон» предназначен для приобщения подростков к правовой и политической культуре, целенаправленно ориентируя личность на усвоение всех 4-х ее составляющих – знаний, умений, опыта творческой деятельности, а также опыта эмоционально-целостного отношения. Школа должна стать первым опытом участия молодежи в общественной жизни, целенаправленно включать своих воспитанников в систему общественных отношений, формируя у них чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание ее выразить, заботясь не только о собственном благополучии, но и о процветании своего Отечества. Найти гармонию между уникальностью собственного «Я» и универсальностью общественных требований личность сможет только в том случае, если с детских лет ребенок осознает важность таких отношений, как отношения взаимной требовательности, деловой зависимости, самодисциплины, руководства, подчинения. Именно поэтому в школьном образовании много внимания уделяется вопросам прав ребенка. Данный проект проводится на классных часах.**

- **Задачи этого проекта: познакомить учащихся с документами о правах ребенка, научить распознавать и отстаивать свои права в повседневной жизни, не нарушая права другого человека; вовлечение в активную творческую деятельность учащихся и их родителей.**

# Краткое содержание проекта

**Наше будущее – в детях в подрастающем поколении. И неуступающие колонии для малолетних правонарушителей подтверждают, что многие дети наши растут, как бурьян у дорог! Преступность в последние годы растет угрожающими темпами и стала для большинства из нас проблемой номер один! Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших правах, но не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях! В этом проекте мы постараемся рассказать и убедить несовершеннолетних нарушителей о жесткости мер наказаний, даже за маленькое преступление.**



## Что нас ожидает в проекте?

---

- 1. Мы познакомимся с идеями проекта;**
- 2. Соберем информацию и проработаем различный материал по данной теме;**
- 3. Проведем социологические опросы;**
- 4. Проведем итоговую конференцию по теме проекта.**



The background features a complex collage. On the left, a child's face is partially visible, overlaid with green geometric patterns. The top right shows a child on a swing set against a grid background. The central area is dominated by a white grid with a horizontal line passing through the title. The overall color palette is primarily green and white.

## *Наши мысли*

Часто мы слышим такое словосочетание «детская преступность». Факты говорят нам о том, что преступность возрастает с каждым днем.



# *Мы хотим:*

- ✓ **ВЫЯСНИТЬ КАКОВЫ ПРИЧИНЫ  
СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ПОДРОСТКАМИ**





## *Мы предполагаем:*

Причины преступности несовершеннолетних следует искать в окружающей их среде. Мы предполагаем что одной из таких причин является плохая компания.







## Нам предстоит:

---

1. Найти и изучить как относились к детям в разные исторические эпохи.
2. Познакомиться с особенностями воспитания в разное время.
3. Сравнить воспитание в разные исторические эпохи.
4. Познакомиться с документами разного уровня по правонарушениям.
5. Изучить основные категории правонарушений и мер наказаний.
6. Провести социологические опросы учащихся и родителей.





*Мы читаем литературу и узнаем...*

- ✓ социальные условия играют определенную роль в происхождении противоправного поведения;
- ✓ существенную роль в происхождении антисоциального поведения играет семья;
- ✓ индивидуальные особенности противоправного поведения определяются половыми различиями;





*Из литературных источников  
выясняется:*

---

Причинами преступлений  
несовершеннолетних являются:

1. **Отрицательное влияние семьи;**
2. **Отрицательное влияние в ближайшем окружении;**
3. **Подстрекательство со стороны взрослых преступников;**
4. **Длительное отсутствие определенных знаний;**





*Мы проводим опрос по данной теме*

**Как вы считаете, по каким причинам подростки совершают преступления?**

- ✓ плохая компания
- ✓ неправильное воспитание родителей и неблагополучие в семье
- ✓ материальные трудности
- ✓ безнаказанность



## *Мы анализируем*

---

Большинство опрошенных 65% считают основной причиной влияние плохой компании. 12% видят причину подростковой преступности в неправильном воспитании родителей. 11% в качестве причины назвали материальные трудности. 12% опрошенных отметили, как причину – безнаказанность.





## *Детская преступность: где выход?*

Одним из причин, которая является немаловажной, это отсутствие достаточных знаний, о том, что за мелкое хулиганство, может последовать определённая мера наказания. Родителям нужно приложить все усилия, ведь важно знать, где и с кем проводит время ребёнок.



The background features a complex collage of green geometric shapes, including triangles and polygons, overlaid on a white grid. On the right side, there is a black and white photograph of a young boy sitting on a swing. The overall aesthetic is modern and analytical.

## *Делаем выводы...*

---

В результате проделанной нами работы, мы узнали, что существует масса причин, по которым подростки совершают преступления. Одной из причин является, отрицательное влияние со стороны окружающих.

Судя по выводам, мы можем смело сказать, что наша гипотеза **ВЕРНА!**



# Приложения







## *Викторина "Подросток и закон"*

---

- Ребята нашей школы приняли участие в викторине "Подросток и закон", в которой в игровой форме мы познакомились с тем, в каких случаях мы можем использовать различные законы и как их применять на практике.
- Наши команды - "Адвокаты". "Честные".



*Вот такие вопросы ждали ребят.*

## **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

- На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. К несовершеннолетним, признанными виновными в совершении преступления, предусматривается два уголовно-правовых воздействия - назначение наказания и принудительные меры воспитательного воздействия. Выберите виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:
  - штраф;
  - лишения права заниматься определенной деятельностью;
  - конфискация имущества;
  - пожизненное лишение свободы;
  - обязательные работы;
  - исправительные работы;
  - арест;
  - лишение свободы на определенный срок.
- Исправьте ошибки в тексте: «Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. Впервые в уголовном законодательстве в особую главу выделены преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет»



## «Характер, признаки и виды правонарушений»

- По областям регулируемых отношений правонарушения различаются на:
  - гр \_\_\_\_\_ ие
  - тр \_\_\_\_\_ ые
  - уг \_\_\_\_\_ ые
  - ад \_\_\_\_\_ ые
  - пр \_\_\_\_\_ ые
- По общественной опасности правонарушения принято делить:
  - пр \_\_\_\_\_ ия
  - пр \_\_\_\_\_ ки
- Признаками правонарушений являются ( множественный выбор):
  - **противоправность**
  - **наличие вины**
  - **наличие вреда**
  - **правонарушение — это определенное деяние**



# Опасный путь преступной жизни

## Объясните смысл выражений

- Закон суров, но\_это закон.
- Незнание закона не освобождает от ответственности.
- Чтобы быть свободным, надо подчиняться законам.
- Задуманное, хотя и неосуществлённое преступление есть всё же преступление
- Общество готовит преступление, преступник его совершает.



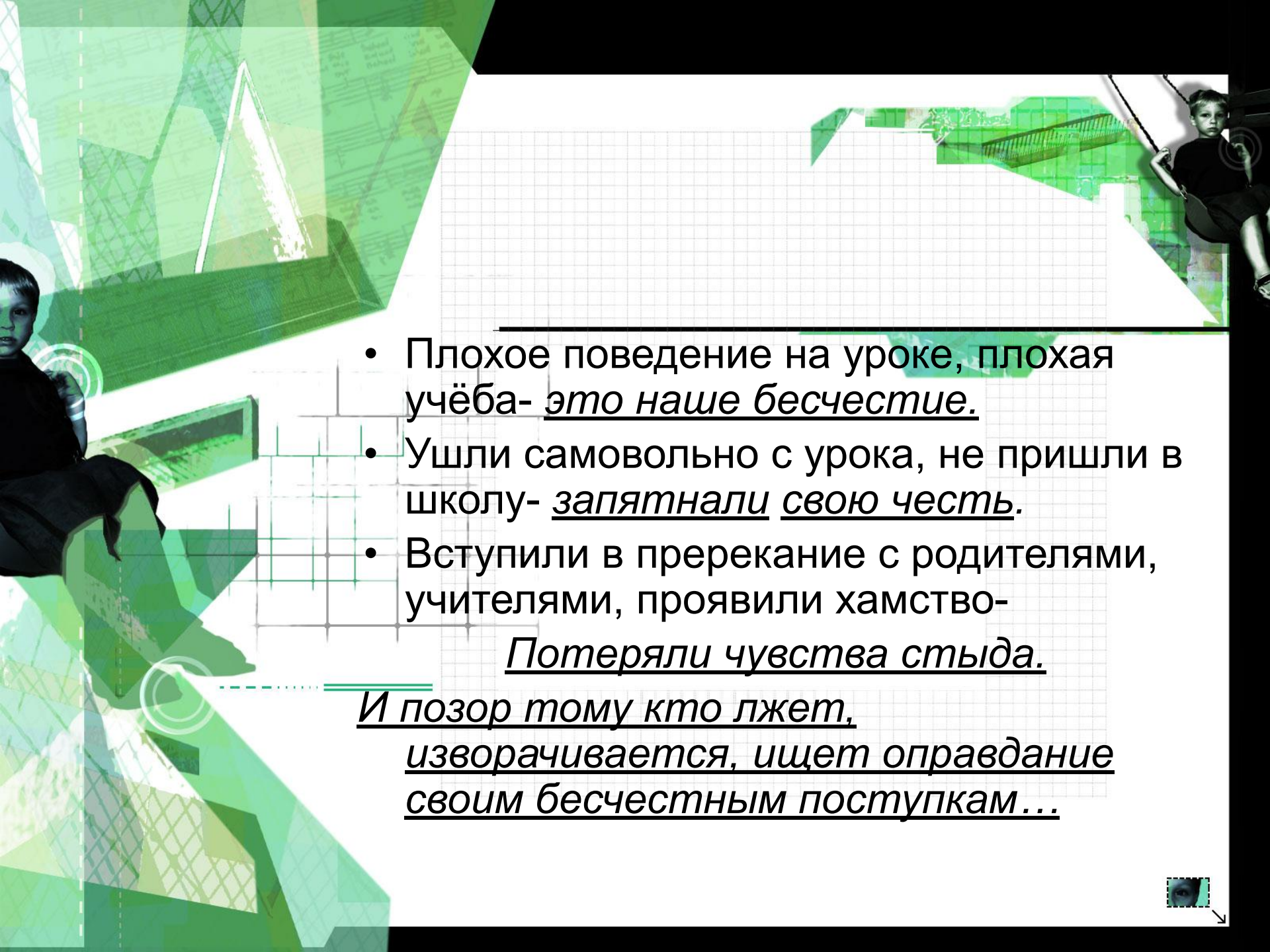
# Дорогие сверстники!

Ищите друзей, у которых интересы не выпить, а, например, заниматься в школах дополнительного образования.

И ЕЩЁ:

Если вы уже нашли крутую компанию и вам хорошо с ними, помните: когда эти люди будут заставлять вас совершать поступки, которые вам совершенно не нравятся, ОТКАЖИТЕСЬ! Вы примите правильное решение, ведь таких людей трудно назвать ДРУЗЬЯМИ.



- 
- Плохое поведение на уроке, плохая учёба- это наше бесчестие.
  - Ушли самовольно с урока, не пришли в школу- запятнали свою честь.
  - Вступили в пререкание с родителями, учителями, проявили хамство-

Потеряли чувства стыда.

И позор тому кто лжет,  
изворачивается, ищет оправдание  
своим бесчестным поступкам...





*Для тех, кому трудно сказать «нет»:*

---

1. **Помните: людей, которым трудно сказать «нет», начинают использовать в своих целях.**
2. **Прогнозируйте ситуации, в которых вы находитесь: не надо терпеть все нападки со стороны, вы тоже личность и имеете право делать так, как вам хочется.**
3. **Не извиняйтесь, когда говорите , «нет». И не испытывайте чувство вины при этом.**
4. **Постарайтесь, чтобы ваше «нет», звучало твёрдо и убедительно, а иначе его пропустят мимо ушей.**



*Для тех, кому хочется, чтобы его уважали и любили в компании*

- Помните, что интонация в голосе очень важна. Люди очень хорошо чувствуют агрессию или радость в собеседнике.
- Так же в процессе общения в вас будут ценить ваши поступки, взгляды... То есть, как вы поступите с вашими новыми друзьями, такого мнения они о вас и будут.
- Не надо держать в себе много опившихся эмоций, особенно если это гнев. Если вам что-то не нравится, скажите, и вообще, иногда лучше выговориться, чем копить в себе недовольство или горе. Только надо запомнить, что гнев не надо выпускать в виде крика или кулаков. Так и всех друзей можно растерять!!!
- Правильно подать себя- это значит намного больше, чем вы думаете. И ещё : оставайтесь сами собой.





## *Если спор приключился вдруг*

- Не настраивайтесь отрицательно по отношению к вашему собеседнику. Постарайтесь обратить на его лучшие стороны.
- Помните: ссора-это настоящая драка. Вы просто не заметите, как ваш собеседник уйдёт с синяками, или не уйдёт -вы его просто убьёте словом.
- Стройте общение на равных: не надо оскорблять или задевать то, что вашему собеседнику дорого (близких, интересы)

### Про споры:

Не спорьте, если не уверены на 100% на своей правоте.

Не встревайте в чужие разборки.

При споре не грубите собеседнику и не оскорбляйте его.

Когда спорите не ищите победы, а ищите правильное решение и компромисс.





*Здравствуйте, дорогие родители!*

Первое, о чём мы просим вас, чтобы вы любили нас такими, какие мы есть! Конечно, мы понимаем, что иногда, а может даже часто, огорчаем вас, но пожалуйста, не обижайте нас разными высказываниями, которые говорят о том, что мы плохие дети, или ещё хуже, что вы хотите других дочку или сына.

Второе, когда мы совершим проступок, нужно нас наказывать, но не надо оскорблять наши жизненные взгляды, наши чувства. Не говорите нам, что наши мысли неправильны, и не надо оскорблять наших друзей!

Уважаемые взрослые! Ещё одна проблема, которая нас волнует - это то, что вы очень редко нас слушаете, а иногда вообще не уделяете нам внимания. Мы очень просим поговорить с нами или просто выслушать.

И последняя просьба: когда хотите нас поругать, не кричите, просто объясните, что так делать нельзя, и дети всё поймут.



*Дорогие наши дети!*

Просим вас не обижаться на нас из-за того, что мы запрещаем что-то. И, пожалуйста, не оскорбляйте нас перед своими сверстниками из-за этого. Поймите нас тоже, мы желаем вам только добра, хоть вы этого иногда не видите. Помните: родители вас всегда поддержат и выслушают.

Ещё мы просим прислушиваться к нашему мнению, ведь кроме родителей никто не скажет правду о вас!

Любящие вас родители.





Куда подует ветер, туда и облака,  
По руслу протекает послушная река.

Но ты - человек, ты и сильный, и смелый,  
Своими руками судьбу свою делай.  
Иди против ветра, на месте не стой,  
Пойми, не бывает дороги простой.

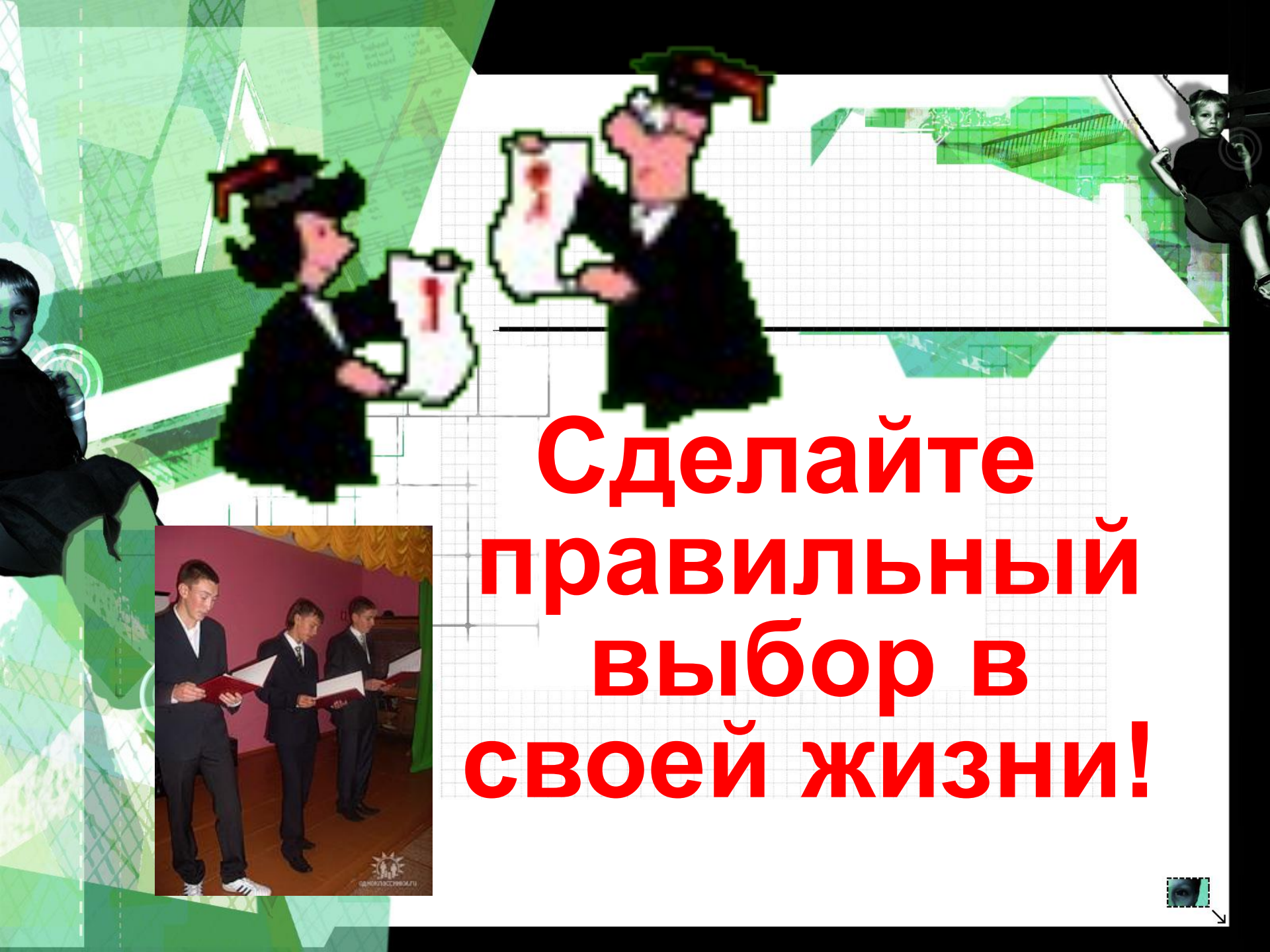
Где рельсы проложили, там ходят поезда,  
Куда пастух погонит, туда бредут стада.

Но ты - человек, ты и сильный, и смелый,  
Своими руками судьбу свою делай.  
Иди против ветра, на месте не стой,  
Пойми, не бывает дороги простой.

Теперь не доверяют, как прежде чудесам,  
На чудо не надейся, судьбой командуй сам.

Но ты - человек, ты и сильный, и смелый,  
Своими руками судьбу свою делай.  
Иди против ветра, на месте не стой,  
Пойми, не бывает дороги простой.





**Сделайте  
правильный  
выбор в  
своей жизни!**

