



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ

СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ



Курсы повышения квалификации для преподавателей воскресных школ Омско-Тарской епархии

**Лекция 7.
Духовно-нравственное воспитание и общие основы православной педагогики**



**«Зажечь в детском
сердце чистый
пламень жизни,
вселить верою
Христа в сердце»**

*Святой праведный
Иоанн
Кронштадтский*

Психофизическое развитие и духовно-нравственное становление человека

Духовно-нравственное становление:

- стремление человека преодолеть границы своей природы, превзойти ее, выйти за ее пределы, не разлучаясь с ней;
- процесс, цель, устремление к доминанте развития, которое захватывает все силы и способности человека.

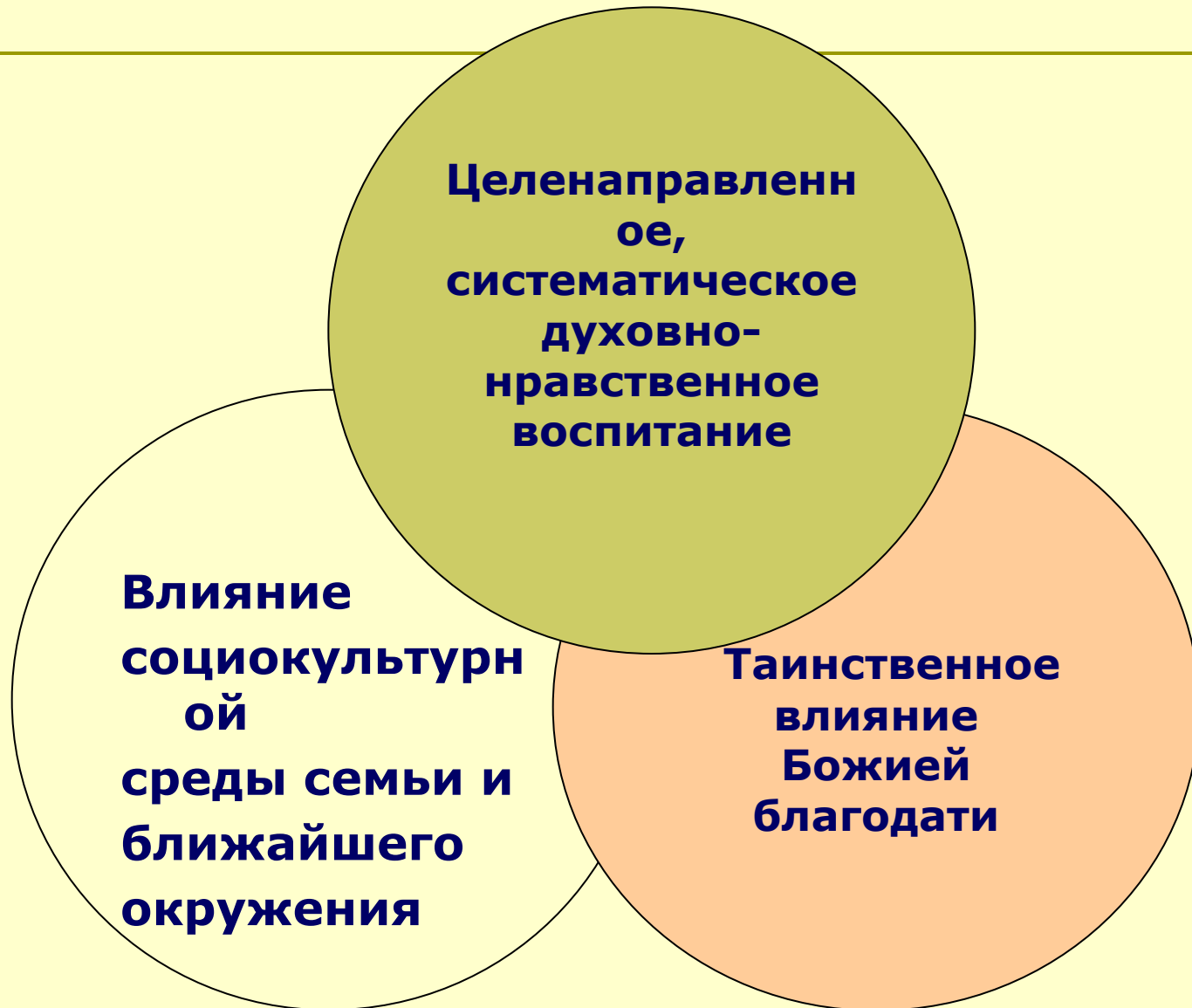
Психофизическое развитие – сугубо горизонтальные изменения, которые человек претерпевает в развитии. Носят адаптационный или опережающий адаптационный характер, не имеют самостоятельного ценностного содержания.

**Духовно-нравственное становление –
процесс обретения человеком
личностного бытия.**



**Духовно-нравственное воспитание –
процесс содействия духовно-
нравственному становлению человека.**

Факторы, определяющие духовно-нравственное становление человека



Субъекты духовно-нравственного воспитания

- **СЕМЬЯ**
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
- **ОБЩЕСТВО**
- **ГОСУДАРСТВО**
- **ЦЕРКОВЬ**

Значимы конкретные взаимоотношения, складывающиеся между субъектами духовно-нравственного воспитания.

Традиционный уклад жизни



Задачи духовно-нравственного воспитания

- постепенное выявление и раскрытие творческих ресурсов личности, обусловленных присутствием духовной основы – образа Божия – в человеческой душе;**
- содействие приобщению человека к традиционным духовно-нравственным ценностям;**
- содействие обретению нравственно востребованного духовного опыта;**
- коррекция негативных проявлений и склонностей в соответствии с идеальной нормой нравственного Абсолюта.**

Содержание духовно- нравственного воспитания

□ **Формирование нравственных чувств:**

- совести,
- долга,
- веры,
- надежды,
- ответственности,
- гражданственности,
- патриотизма.

Содержание духовно-нравственного воспитания

□ Становление нравственной позиции:

- способности к различению добра и зла,
- способности к проявлению самоотверженной любви,
- готовности к преодолению жизненных испытаний.

Содержание духовно-нравственного воспитания

□ Развитие нравственного облика:

- кротости,
- смирения,
- терпения,
- милосердия,
- незлобивости,
- способности прощать обиды, проявлять стойкость и мужество.

Содержание духовно-нравственного воспитания

□ **Воспитание нравственного поведения:**

- готовности служения (людям, Богу, Отечеству),
- проявления духовного рассуждения,
- послушания и доброй воли.

Главные препятствия нравственному строю жизни

- ▣ **Все возрастающая автономия человека по отношению к другим людям, миру в целом, традиционным ценностям, традиционному укладу жизни.**

Педагогическая задача – преодоление отчуждения и разобщенности между

- поколениями (взрослыми и детьми),
- семьей и образовательным учреждением,
- между человеком (маленьким и взрослым) и традиционной культурой.

**Действенное средство
преодоления отчуждения –
духовно-нравственное воспитание.**

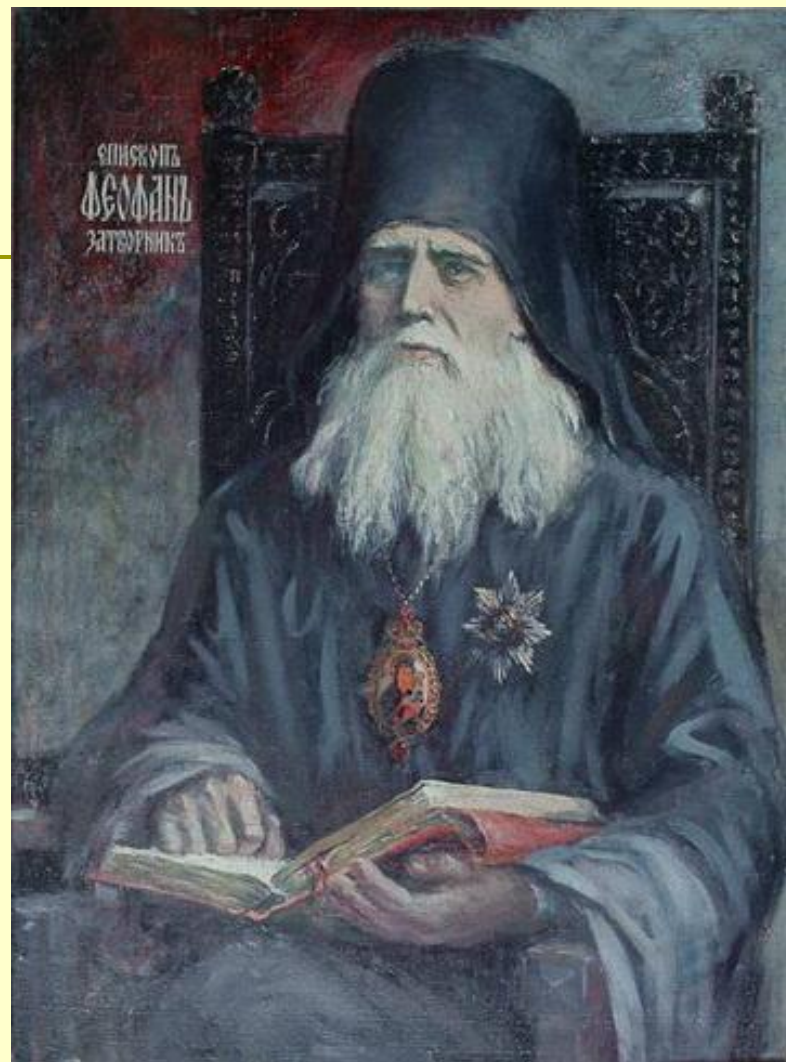
Содействующее обретению

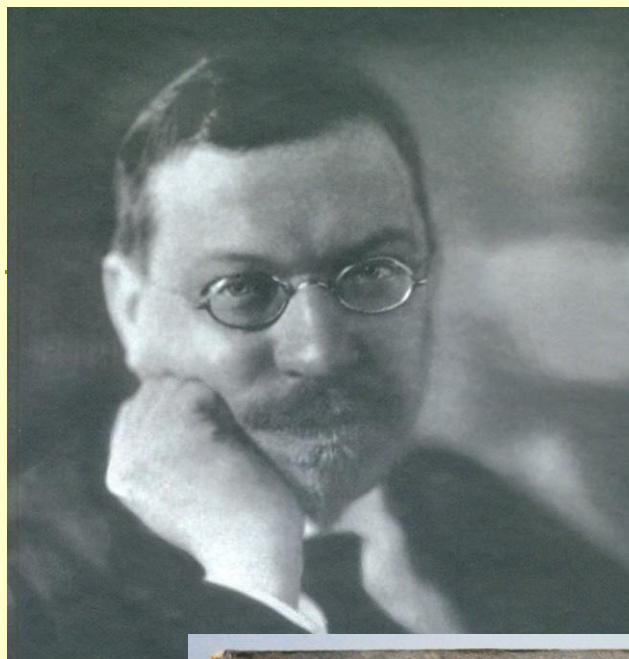
- единой системы ценностей;
- опыта со-бытия, совместной деятельности;
- опыта со-радости и сопереживания;
- общей ответственности, общности жизни и интересов.

**Способное «сердце эгоистическое
сделать сердцем всескорбящим».**

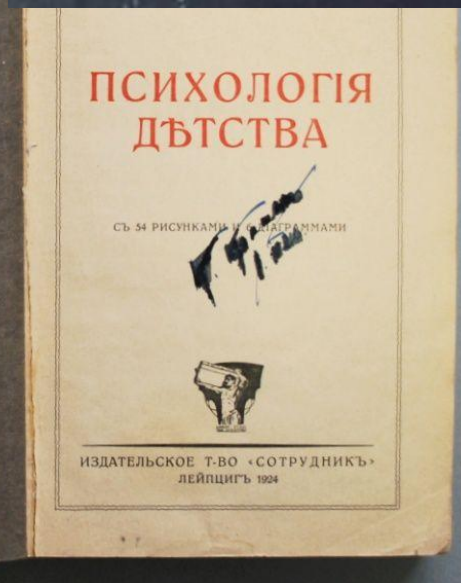
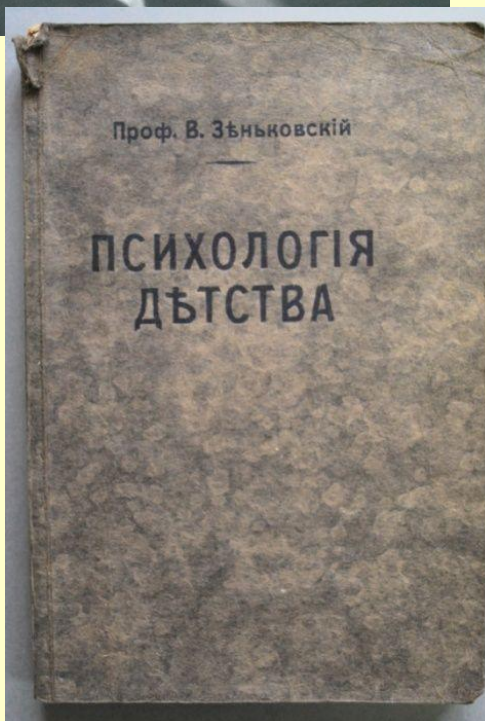
**В процессе развития теории и практики
духовно-нравственного воспитания
необходимо опираться на наследие
святоотеческой и классической педагогики
и современные
психолого-педагогические, философские,
культурологические исследования.**

**Святитель
Феофан
Затворник**

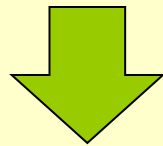




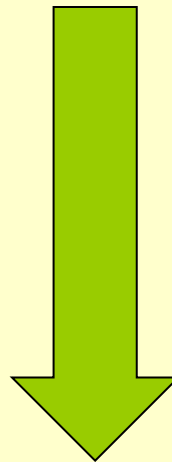
**Профессор
протоиерей
Василий
Зеньковский**



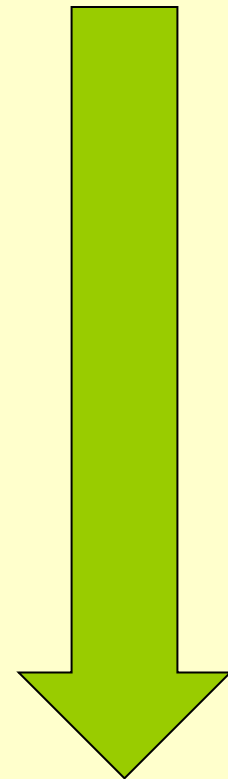
Духовная сфера личности



**Нравственная
сфера**



**Эстетическая
сфера**



**Религиозная
сфера**

Духовно-нравственное воспитание

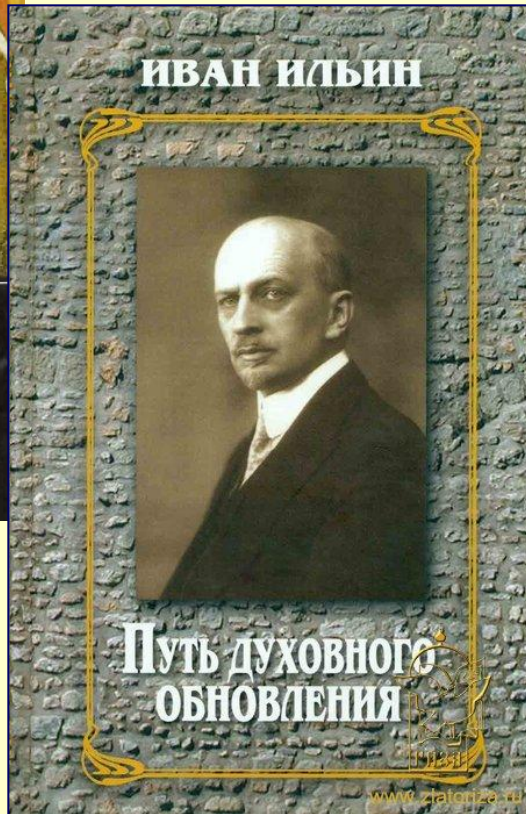
—
развитие
собственно
человеческих
способностей:

- нравственной
(различение добра и зла);
- эстетической
(различение прекрасного
и безобразного);
- религиозной
(различение истинного
и ложного).





**Русский
философ И.
А. Ильин**



Библиография

по духовно-нравственному воспитанию

- Абраменкова В.В. Социальная психология детства: Учебное пособие. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 431 с.
- Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 240 с.
- Мошкова И.Н. Семейный крест: О семье и воспитании. – М.: Скимень, 2005. – 127 с.
- Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. – М.: Импэто, 1997. – 96 с.
- Платон /Игумнов/, архимандрит. Нравственное богословие. – Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1994. – 240 с.
- Слободчиков В.И. Духовные проблемы человека в современном мире // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 33-39.
- Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. – М.: Русский хронограф, 2009. – 480 с.
- Шестун Георгий, игумен. Православная педагогика. Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Про-Пресс, 2010. – 672 с.
- Янушквичене О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 176 с.

Общие основы православной педагогики

Православная педагогика как часть общего душепопечения Церкви

- **Цель православной педагогики** – содействие преображению человека через обретение Богоугодной спасительной жизни.
- Основой такой жизни является воцерковление.

Задачи православной педагогики

- 1) Передача спасительного душеполезного опыта;
- 2) Утверждение и сохранение церковных традиций в семье, на приходе, в образовательном учреждении;
- 3) Помощь в становлении добродетелей и искоренении пороков.

Принципы православной педагогики

- **Христоцентричность**
- **Церковность**
- **Согласованность педагогического влияния Церкви, семьи и школы**
- **Православный антропологический подход**
- **Иерархичность и послушание**
- **Целомудрие**
- **Разумно-деятельная любовь**
- **Приоритет духовно-нравственного воспитания над обучением**
- **Обретение истинной свободы во Христе и служение в ней Богу, Церкви и Отечеству.**

Библиография



**Работы игумена
Георгия /Шестуна/**

МИТРОПОЛИТ
АМФИЛОХИЙ
(РАДОВИЧ)

Человек —
носитель
вечной жизни

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Издание Сретенского монастыря



ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Собрание православных врачей и педагогов г. Челябинска
при храме
во имя иконы БОЖИЕЙ МАТЕРИ "НЕЧАЯННАЯ РАДОСТЬ"



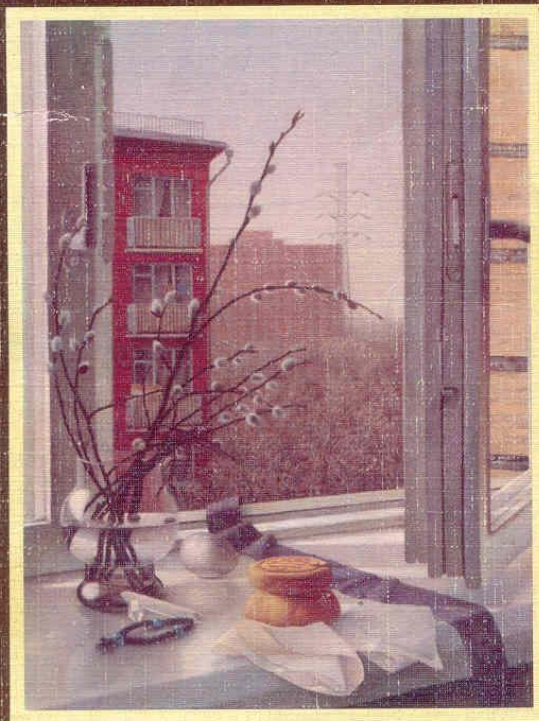
В. Н. Коржевский

Основы православной
педагогике
Книга для родителей

Профессор, протоиерей
ГЛЕБ КАЛЕДА

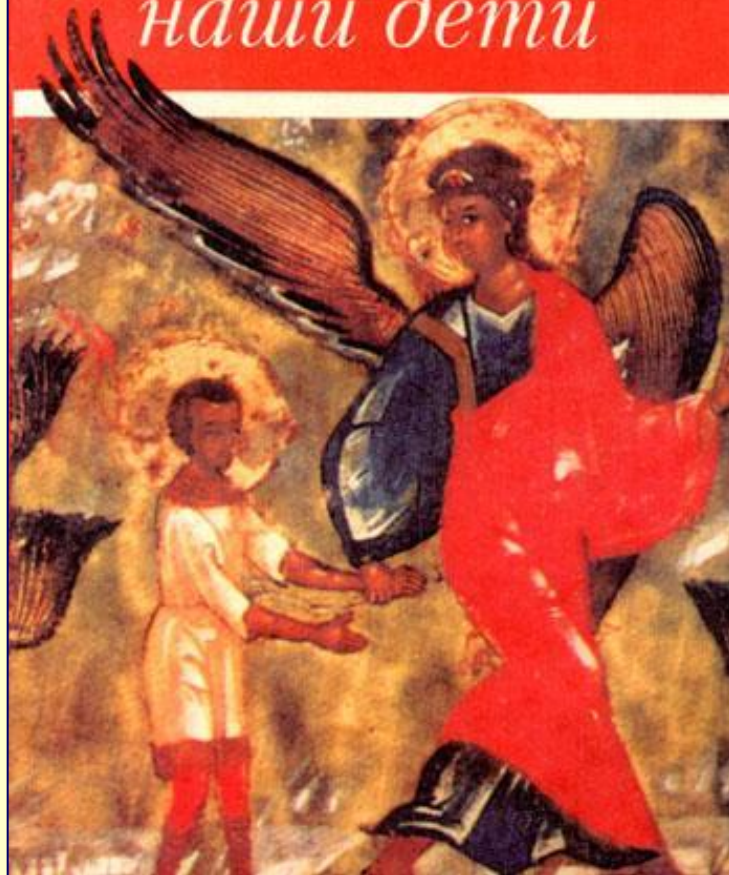


Домашняя ЦЕРКОВЬ



С.С. КУЛОМЗИНА

Наша Церковь *и* наши дети



Спасибо за внимание!



**Ольга Михайловна Потаповская,
н.с. Института семьи и воспитания РАО,
ст. преподаватель ПСТГУ**

potapovskaya@mail.ru