ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

Курсы повышения квалификации для преподавателей воскресных школ Омско-Тарской епархии

Лекция 7. Духовно-нравственное воспитание и общие основы православной педагогики

«Зажечь в детском сердце чистый пламень жизни, вселить верою Христа в сердце»

Святой праведный Иоанн Кронштадтский

Психофизическое развитие и духовно-нравственное становление человека

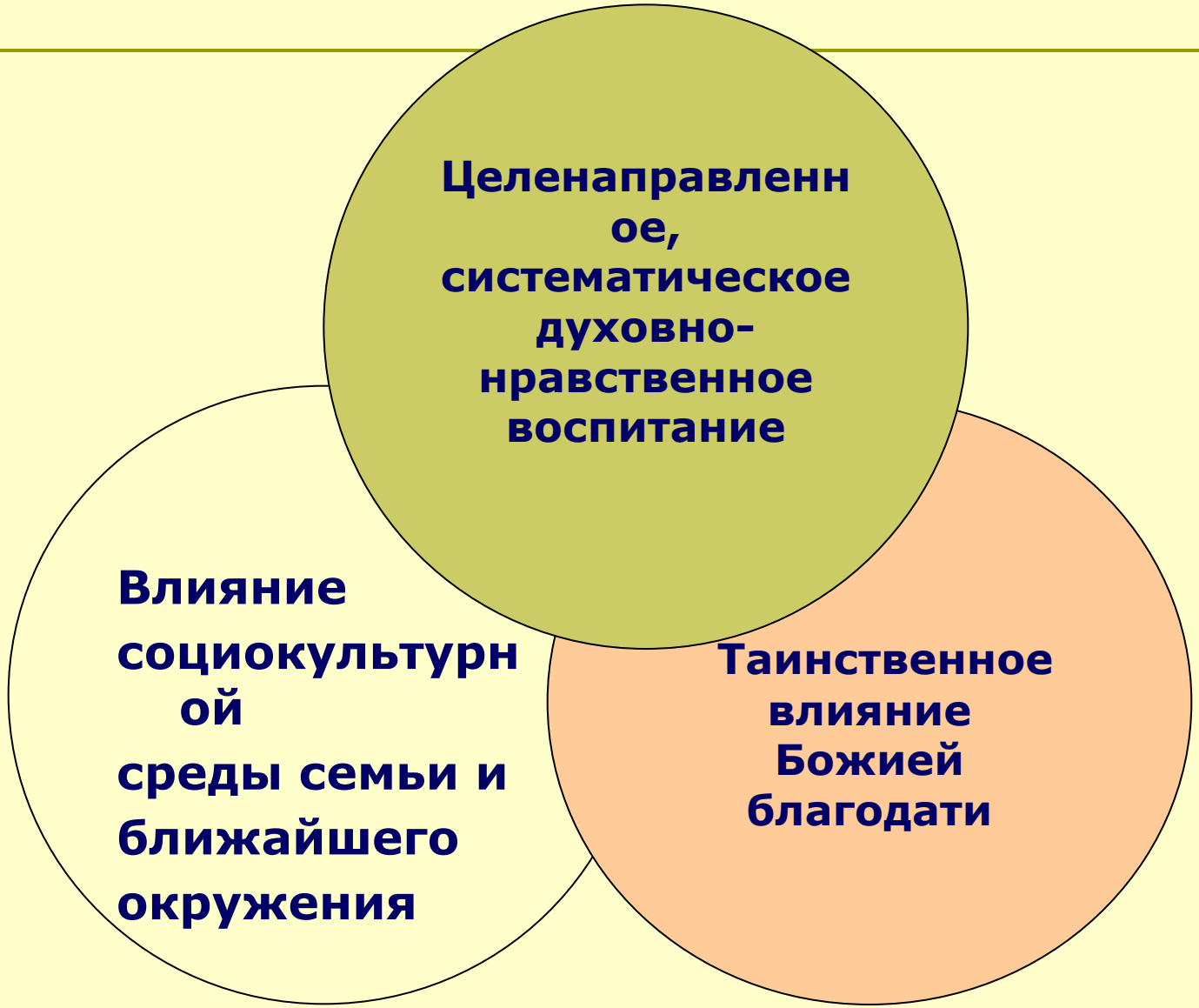
Духовно-нравственное становление:
– стремление человека преодолеть границы своей природы, превзойти ее, выйти за ее пределы, не разлучаясь с ней;
– процесс, цель, устремление к доминанте развития, которое захватывает все силы и способности человека.

Психофизическое развитие – сугубо горизонтальные изменения, которые человек претерпевает в развитии. Носят адаптационный или опережающий адаптационный характер, не имеют самостоятельного ценностного содержания.

Духовно-нравственное становление – процесс обретения человеком личностного бытия.

Духовно-нравственное воспитание – процесс содействия духовно-нравственному становлению человека.

Факторы, определяющие духовно-нравственное становление человека



Субъекты духовно-нравственного воспитания

- **СЕМЬЯ**
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
- **ОБЩЕСТВО**
- **ГОСУДАРСТВО**
- **ЦЕРКОВЬ**

Значимы конкретные взаимоотношения, складывающиеся между субъектами духовно-нравственного воспитания.

Традиционный уклад жизни

Задачи духовно-нравственного воспитания

- **постепенное выявление и раскрытие творческих ресурсов личности, обусловленных присутствием духовной основы – образа Божия – в человеческой душе;**
- **содействие приобщению человека к традиционным духовно-нравственным ценностям;**
- **содействие обретению нравственно востребованного духовного опыта;**
- **коррекция негативных проявлений и наклонностей в соответствии с идеальной нормой нравственного Абсолюта.**

Содержание духовно-нравственного воспитания

- **Формирование нравственных чувств:**
  - совести,
  - долга,
  - веры,
  - надежды,
  - ответственности,
  - гражданственности,
  - патриотизма.

Содержание духовно-нравственного воспитания

- **Становление нравственной позиции:**
- способности к различению добра и зла,
- способности к проявлению самоотверженной любви,
- готовности к преодолению жизненных испытаний.

Содержание духовно-нравственного воспитания

- **Развитие нравственного облика:**
- кротости,
- смирения,
- терпения,
- милосердия,
- незлобивости,
- способности прощать обиды, проявлять стойкость и мужество.

Содержание духовно-нравственного воспитания

- **Воспитание нравственного поведения:**

- готовности служения (людям, Богу, Отечеству),
- проявления духовного рассуждения,
- послушания и доброй воли.

Главные препятствия нравственному строю жизни

- **Все возрастающая автономия человека по отношению к другим людям, миру в целом, традиционным ценностям, традиционному укладу жизни.**

Педагогическая задача – преодоление отчуждения и разобщенности между

- поколениями (взрослыми и детьми),
- семьей и образовательным учреждением,
- между человеком (маленьким и взрослым) и традиционной культурой.

Действенное средство преодоления отчуждения – духовно-нравственное воспитание.

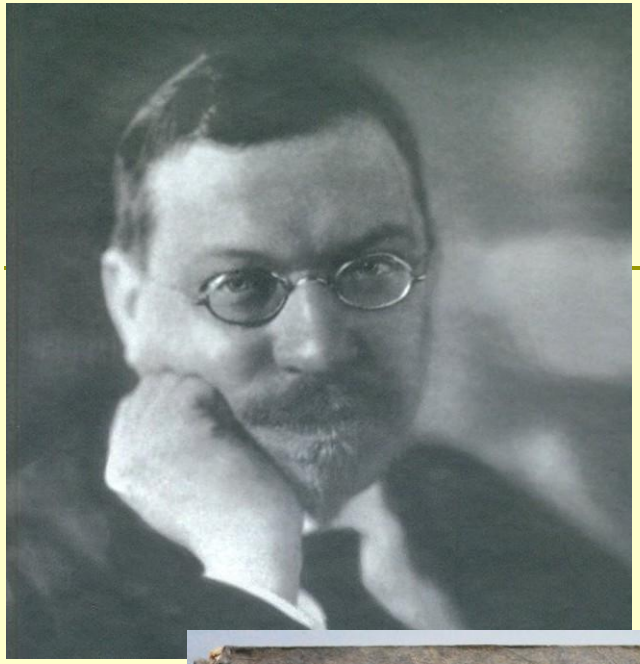
Содействующее обретению

- единой системы ценностей;
- опыта со-бытия, совместной деятельности;
- опыта со-радости и сопереживания;
- общей ответственности, общности жизни и интересов.

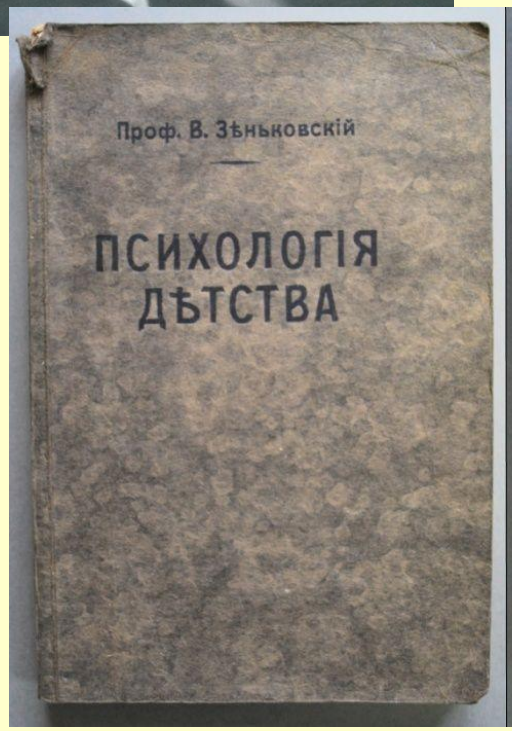
Способное «сердце эгоистическое сделать сердцем всескорбящим».

В процессе развития теории и практики духовно-нравственного воспитания необходимо опираться на наследие святоотеческой и классической педагогики и современные психолого-педагогические, философские, культурологические исследования.

Святитель Феофан Затворник



Профессор протоиерей Василий Зеньковский



Духовная сфера личности

Нравственная сфера

Эстетическая сфера

Религиозная сфера

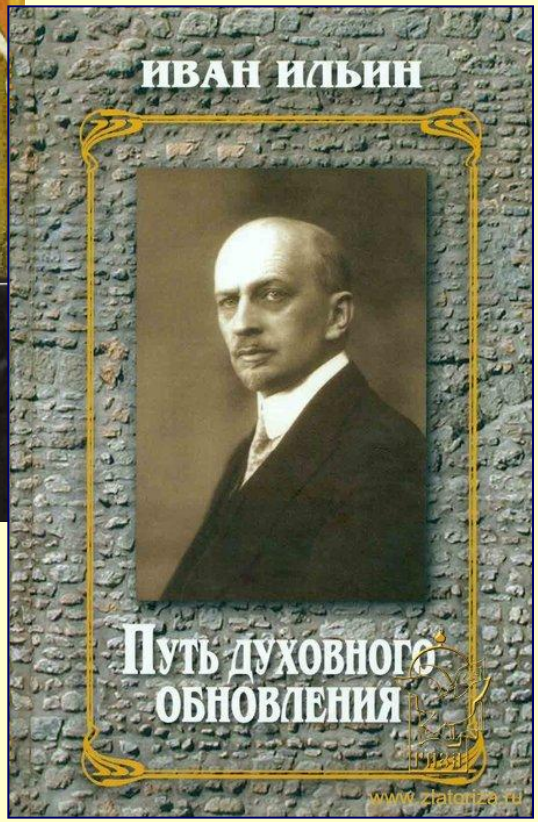
Духовно-нравственное воспитание

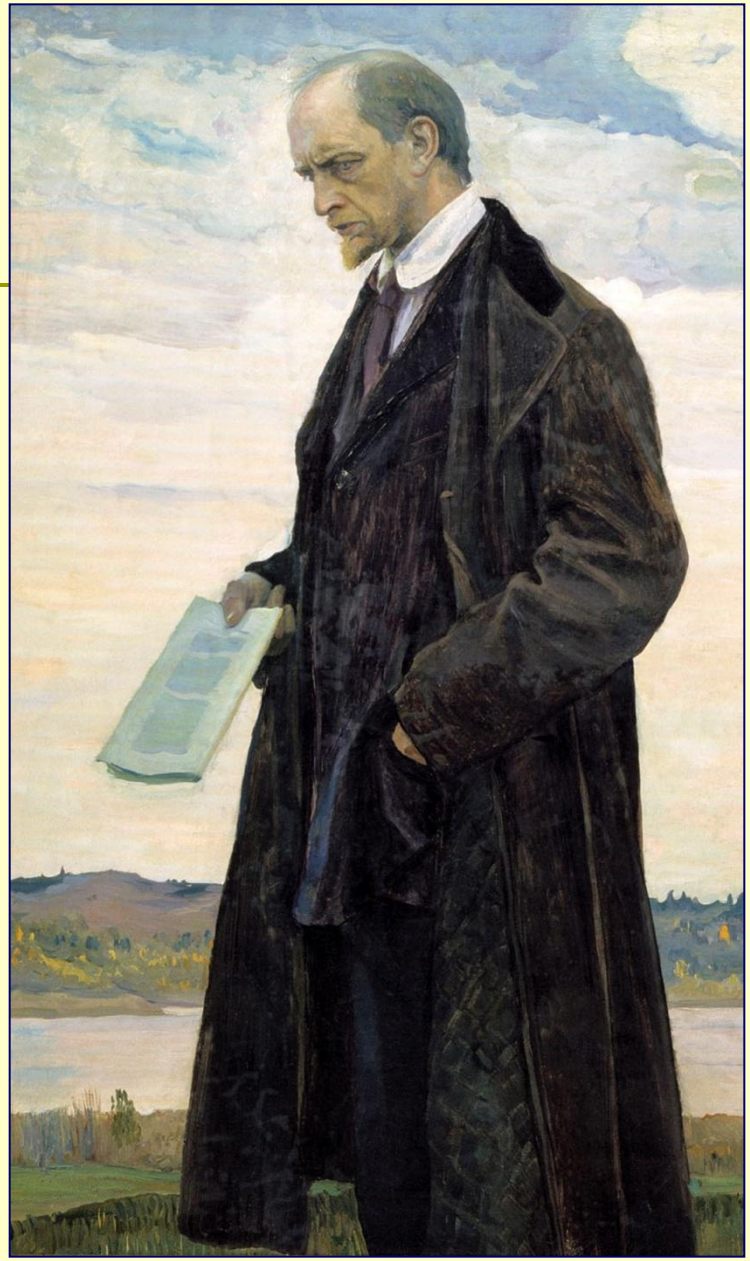
–

развитие собственно человеческих способностей:

- **нравственной (различение добра и зла);**
- **эстетической (различение прекрасного и безобразного);**
- **религиозной (различение истинного и ложного).**

Русский философ И. А. Ильин





Библиография
по духовно-нравственному воспитанию

- Абраменкова В.В. Социальная психология детства: Учебное пособие. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 431 с.
- Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 240 с.
- Мошкова И.Н. Семейный крест: О семье и воспитании. – М.: Скименъ, 2005. – 127 с.
- Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. – М.: Импэто, 1997. – 96 с.
- Платон /Игумнов/, архимандрит. Нравственное богословие. – Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1994. – 240 с.
- Слободчиков В.И. Духовные проблемы человека в современном мире // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 33-39.
- Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. – М.: Русский хронограф, 2009. – 480 с.
- Шестун Георгий, игумен. Православная педагогика. Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Про-Пресс, 2010. – 672 с.
- Янушкявичене О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. – 176 с.

Общие основы православной педагогики

Православная педагогика как часть общего душепопечения Церкви

- **Цель православной педагогики** – содействие преображению человека через обретение Богоугодной спасительной жизни.
- Основой такой жизни является воцерковление.

Задачи православной педагогики

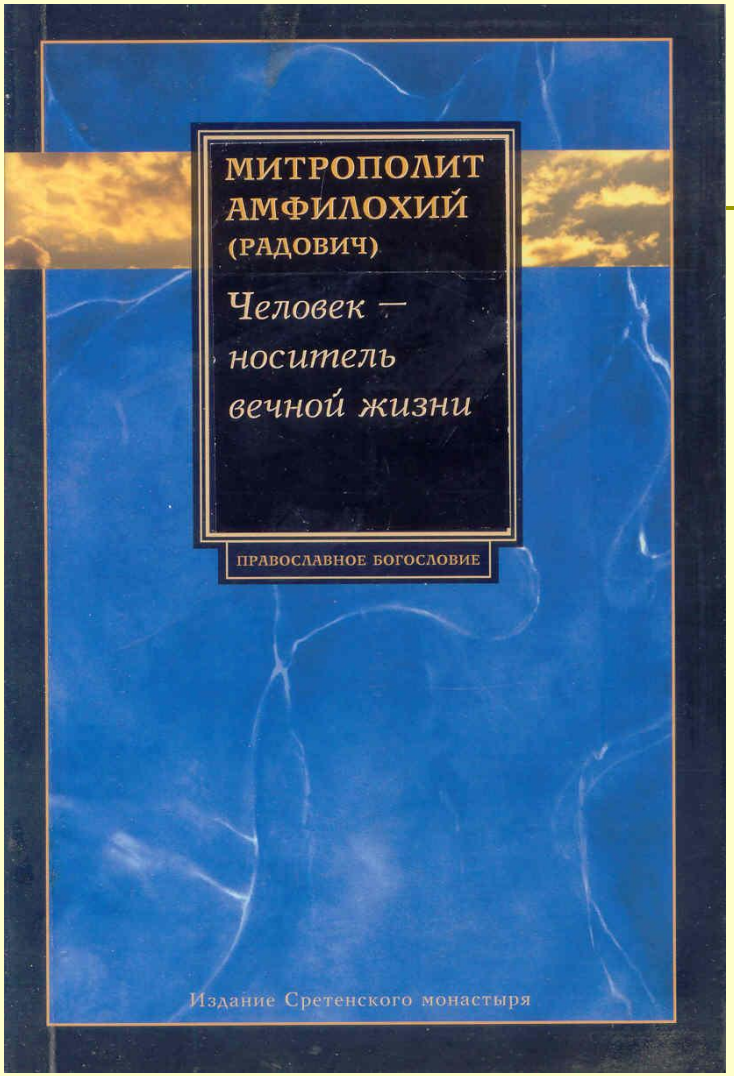
1) Передача спасительного душеполезного опыта;
2) Утверждение и сохранение церковных традиций в семье, на приходе, в образовательном учреждении;
3) Помощь в становлении добродетелей и искоренении пороков.

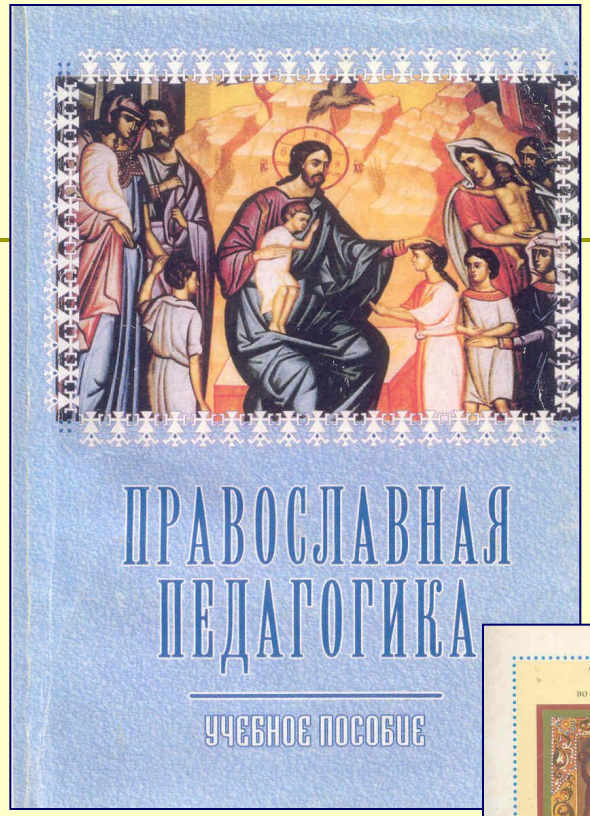
Принципы православной педагогики

- **Христоцентричность**
- **Церковность**
- **Согласованность педагогического влияния Церкви, семьи и школы**
- **Православный антропологический подход**
- **Иерархичность и послушание**
- **Целомудрие**
- **Разумно-деятельная любовь**
- **Приоритет духовно-нравственного воспитания над обучением**
- **Обретение истинной свободы во Христе и служение в ней Богу, Церкви и Отечеству.**

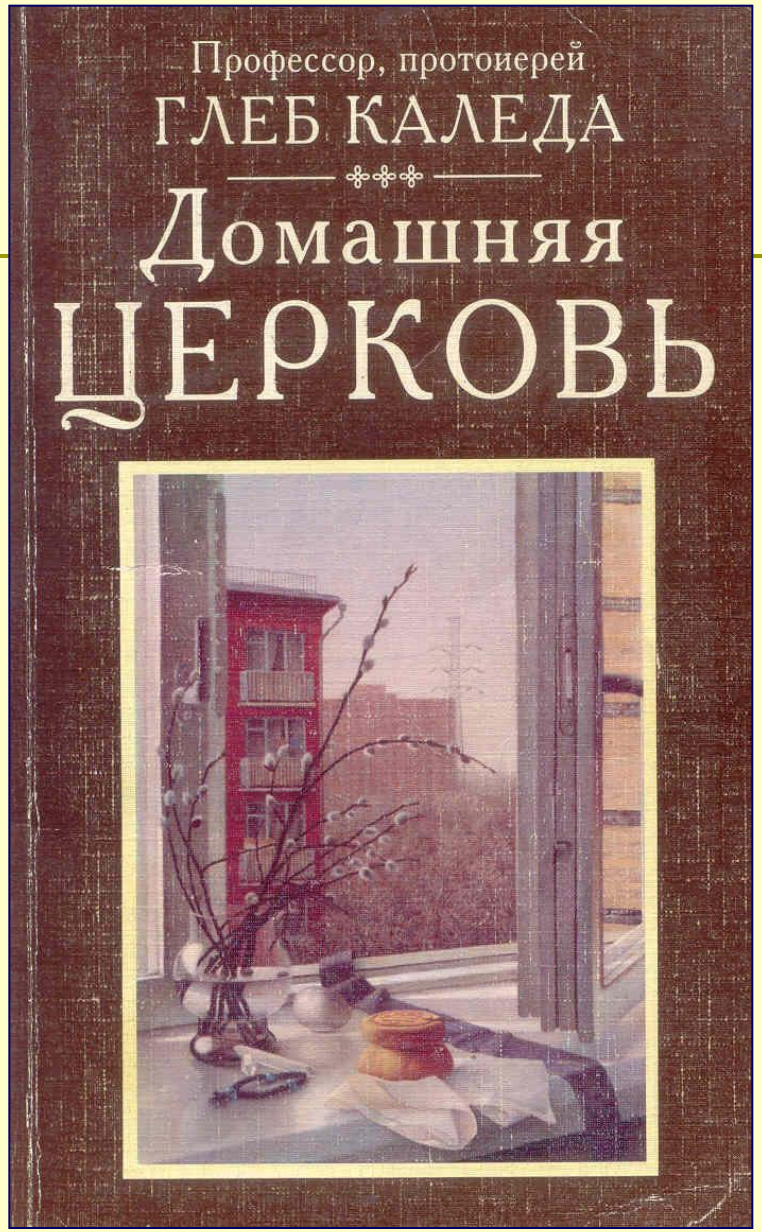
Библиография

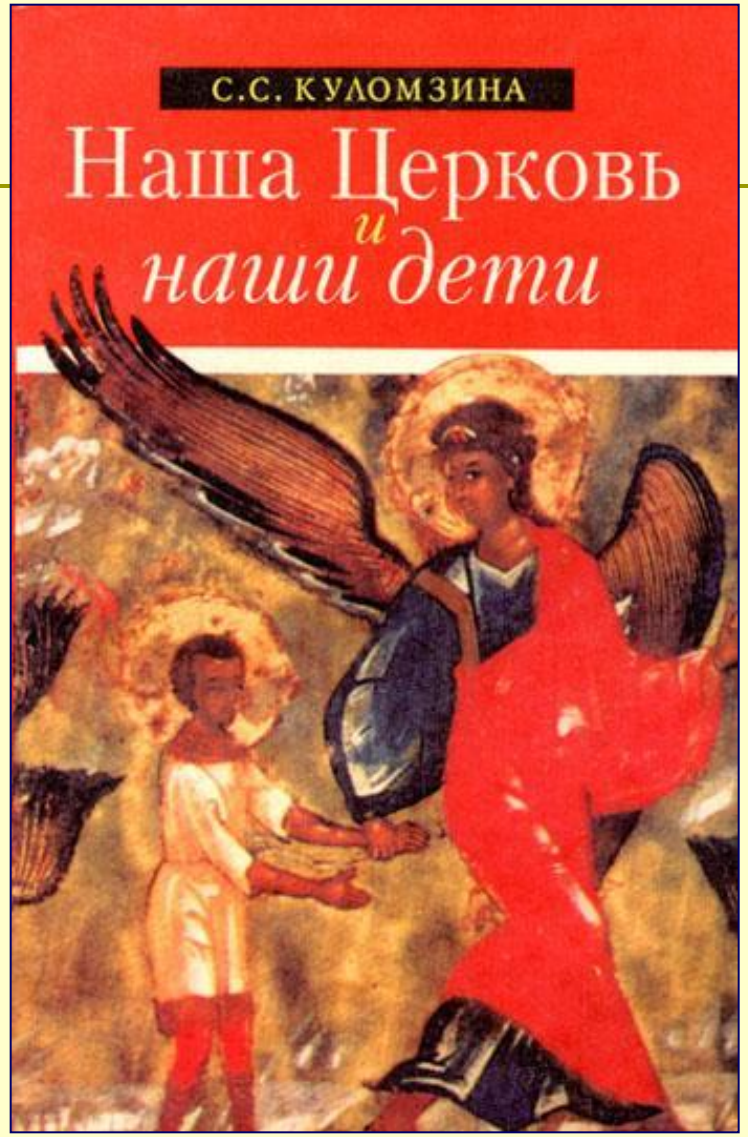
Работы игумена Георгия /Шестуна/


МИТРОПОЛИТ
АМФИЛОХИЙ
(РАДОВИЧ)
Человек —
носитель
вечной жизни
ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ
Издание Сретенского монастыря


ПРАВОСЛАВНАЯ
ПЕДАГОГИКА
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Собрание православных врачей и педагогов г. Челябинска
при храме
во имя иконы БОЖИЕЙ МАТЕРИ"НЕЧАЯННАЯ РАДОСТЬ"
В.Н.Коржевский
Основы православной
педагогики
Книга для родителей


Профессор, протоиерей
ГЛЕБ КАЛЕДА
Домашняя
ЦЕРКОВЬ


С.С. КУЛОМЗИНА
Наша Церковь
и
наши дети

Спасибо за внимание!

Ольга Михайловна Потаповская,
н.с. Института семьи и воспитания РАО,
ст. преподаватель ПСТГУ

potapovskaya@mail.ru