

ОТЛИЧИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

г. Конаково, гимназия №5
Горина И.В.

Структура урока, составляющие каждого этапа

Традиционный урок изучения нового

- **Организационный момент**

Современный урок «открытия» детьми нового знания

- **Самоопределение к деятельности:(1-2 мин)**
 - создание условий для возникновения внутренней потребности включения в деятельность;
 - выделение содержательной области.

- ***Проверка домашнего задания***

- ***Актуализация знаний и мотивация:***

- актуализация ЗУН, необходимых и достаточных для «открытия» нового;
- тренировка соответствующих мыслительных операций;
- создание затруднения в индивидуальной деятельности учащихся, которое фиксируется ими самими. (4-5 мин)

- ***Сообщение темы и цели урока***

- ***Постановка учебной проблемы:***

фиксирование в громкой речи:

- где возникло затруднение;
- почему оно возникло;
- какова тема урока.
- (4-5 мин)

- ***Изучение нового***

- ***Поиск решения учебной проблемы:***

- по возможности включение детей в ситуацию выбора метода решения проблемы;
- решение детьми проблемы с помощью выбранного метода;
- фиксирование нового алгоритма (понятия) в языке.(7-8 мин)

- ***Закрепление изученного***

- ***Первичное закрепление:***

- решение детьми типовых заданий;
- проговаривание в громкой речи способа действия, алгоритма, правила;
- преобразование нового знания в образ.(4-5 мин)

- ***Самостоятельная работа с самопроверкой в классе:***

- самостоятельное решение детьми типовых заданий;
- проговаривание способа действия, алгоритма, правила про себя;
- самостоятельная проверка детьми своей работы. (4-5 мин)

- ***Повторение***

- ***Включение в систему знаний и повторение:***

- включение нового знания в систему знаний;
- решение задач на повторение и закрепление ранее изученного.(7-8 мин)

- ***Итог урока***
- ***Домашнее задание***

- ***Рефлексия деятельности:***
 - рефлексия деятельности на уроке (что нового узнали, с помощью какого инструмента);
 - самооценка детьми собственной деятельности.(2-3 мин)

Формы организации деятельности детей

- **Фронтальная**
- **Индивидуальная**
- **Групповая**
- **Коллективная**

Применяемые методы

- **Объяснительно-иллюстративные**
- **Проблемные**

Планируемые результаты

- **Предметные**
- **Метапредметные (универсальные учебные действия)**
- **Личностные**
- **Предметные**

Ведущий тип деятельности, осваиваемый учеником

- **Репродуктивный**
- **Продуктивный**
- **Проблемный**
- **Творческий**