



# **Будущее без терроризма, терроризм без будущего**



- **Темы самостоятельных исследований:**
  - причины появления терроризма;
  - виды терроризма;
  - статистика по терроризму;
  - примеры выживания в экстремальной ситуации;
  - социологический опрос;
  - нормативно-правовые документы.
- **Результаты представления исследований:**
  - презентации, публикации, памятки.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

**«Мозговой штурм»** (формулирование тем исследований) – 1 урок, 15 мин.

**Формирование групп** для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 мин.

**Выбор творческого названия** проекта – 2 урока, 10 мин.

**Обсуждение плана** работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 мин.

**Обсуждение** возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 3 урок, 20 мин.

- **Этапы и сроки проведения проекта:**

Самостоятельная работа по обсуждению задания каждого в группе – 3 урока, 10 минут.

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6 уроки

Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.

- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

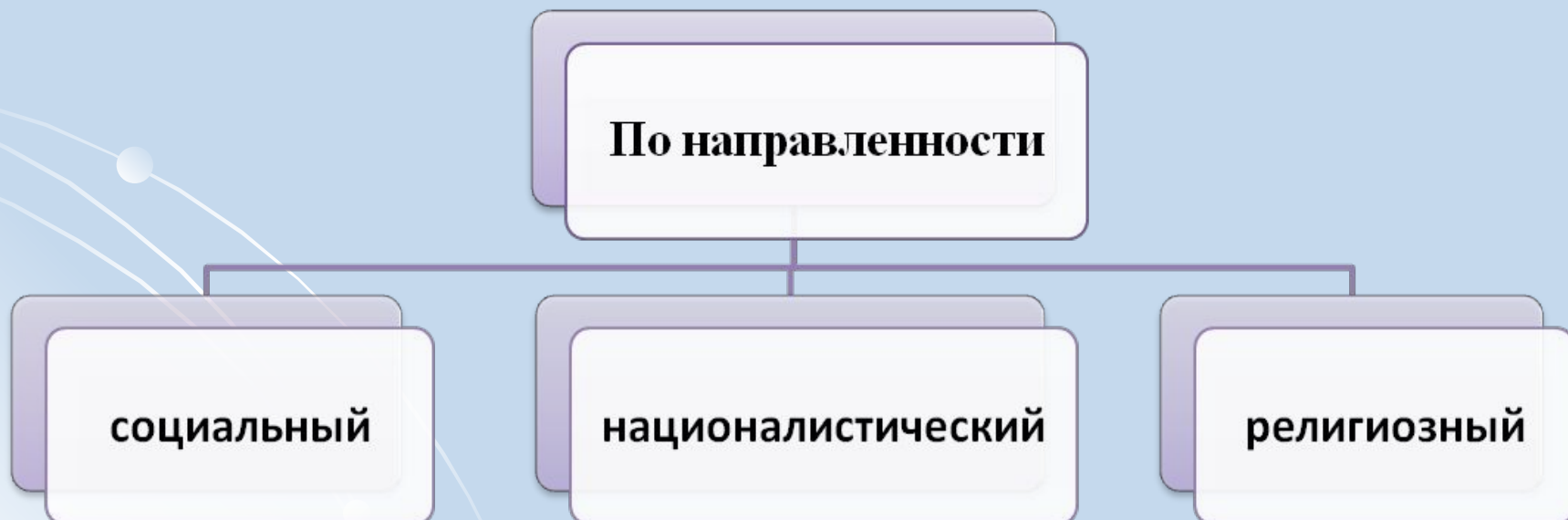
# ТЕРРОРИЗМ

(от латинского *terror*— «страх», «ужас»)

Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба... в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

# Классификация терроризма

В наши дни существует множество форм терроризма, которые можно классифицировать по субъектам террористической деятельности и по направленности на достижение тех или иных результатов.



# Причины терроризма в России

1

- Переходный период, сопровождаемый тяжелым экономическим кризисом

2

- Уникальные геополитические характеристики

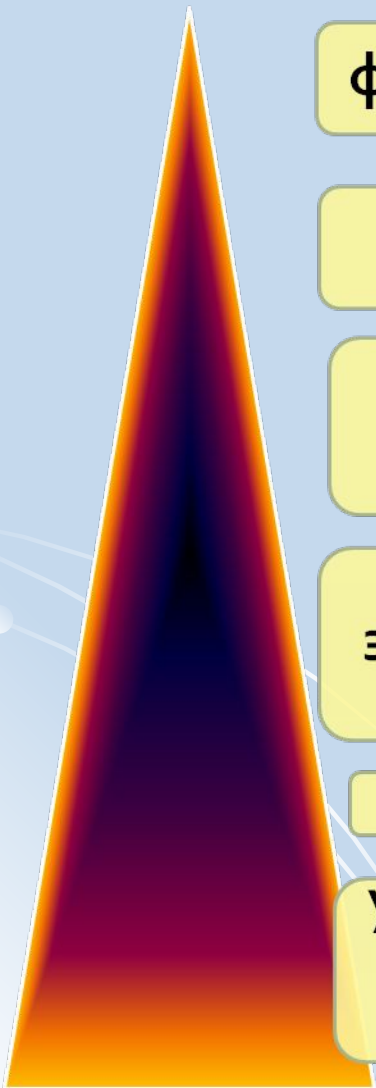
3

- Разрушение административно-командной системы.

4

- Все возрастающее влияние различных экстремистских структур из-за рубежа на так называемые «горячие точки», отдельные группы населения России

# Все выше перечисленное приводит к таким неблагоприятным последствиям как:



формирование очагов социальной напряженности

снижение эффективности деятельности правоохранительных органов

утрата государством контроля над экономическими и финансовыми ресурсами страны, оборотом оружия

проникновение в Россию зарубежных экстремистских террористических организаций и религиозных сект

обострение криминогенной обстановки

усиление миграции населения, нарастание волны беженцев, что влечет за собой тяжелые экономические и социальные последствия



# Статистика терроризма в современной России



с 1990г. более 70 захватов воздушных судов

1995г. захват больницы в г. Буденновске

1996г. взрыв на Котляковском кладбище

199 г. террористическое вторжение в  
Дагестан

1999г. взрывы домов в г. Москве

2000г. взрыв в переходе на Пушкинской  
площади

2002г. захват заложников в театральном  
центре НОРД-ОСТ на Дубровке

2004г. захват школы в г. Беслане

2004г. взрыв 2 пассажирских самолетов

2007г. взрыв поезда Москва –  
Санкт-Петербург

2007г. взрыв автобуса г.Тальяти

2008г. взрыв автобуса г.Невинномыск

# Рисунки детей Беслана на благотворительном аукционе Польского радио



# ВЫВОД

- В государстве должна быть система борьбы с терроризмом.
- Терроризм –это общественное зло.
- Необходимо учиться правилам поведения при угрозе и проведении террористического акта.
- Психологически быть готовым к действиям в опасных и экстремальных ситуациях (установка на выживание).

Любая война заканчивается миром. И чем быстрее он наступит, тем меньше горя будет вокруг нас.



# Литература

- Учебник ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов Б.О. Хренников м. Просвещение 2007г.
- Терроризм. Это должен знать каждый. Ред.А. А.Кокарева М.Изограф.2000г.
- Современные проблемы терроризма. Салимов К.М. М.Идит.1999г.
- Энциклопедия для детей. Личная безопасность, Меры предосторожности в повседневной жизни. Гл.ред.В.А.Володин М. Аванта 2001г.
- CD ОБЖ 10 класс. Ваш репетитор. Издательский дом Равновесие 2005г.