

Детство без жестокости.

СТОП!!!



Это не воспитание!

«Главный смысл и цель
семейной жизни – воспитание детей.
Главная школа воспитания детей– это
взаимоотношения мужа и жены, отца и
матери».

(В.А.Сухомлинский)

Результаты анкетирования в районе

- Дома на ребёнка могут накричать-30%
- Дома ребёнка могут оскорбить- 10%
- Дома ребёнка могут ударить-11%
- Учителя на ребёнка могут накричать-23%
- У ребёнка бывают конфликты со сверстниками-31%

Результаты анкетирования в школе от 12-16л.

- Дома на ребёнка могут накричать- 45%
- Дома ребёнка могут оскорбить- 24%
- Дома ребёнка могут ударить-24%
- Учителя могут на ребёнка кричать-15%
- Бывают конфликты со сверстниками-42%

Причины возникновения «психологических барьеров»

- Барьер «занятости»
- Барьер «взрослости»
- Барьер «старого стереотипа»
- Барьер «воспитательных традиций»
- Барьер «дидактизма»

*Любое воспитание
возможно только на фоне
безусловного
положительного принятия
ребёнка.*

Причины:

- *Вина перед ребёнком за свои неправильные поступки*
- *Непринятие ребёнка*
- *Больной ребёнок*
- *Долгожданный ребёнок*

**Баловство так же
разрушительно для
психики ребёнка, как и
отсутствие внимания.**

Правила наказания детей:

- *Наказание справедливо*
- *Не должны лишаться биологических и физиологических потребностей*
- *Информированность о проступках и формах наказания*
- *Временный характер наказания*
- Избегать оскорблений
- Исключить припоминание прежних проступков
- Последовательность в наказании, а не от случая к случаю

*Шлёпая своего ребёнка, вы даёте ему понять,
что:*

- Бить и унижать слабого можно
- Родители бессильны перед шалостями ребёнка
- Физическая сила - безотказное средство решения конфликта
- Нужно бояться своих родителей(самых близких людей)

Неприемлемые способы наказания:

- Физическое наказание
- Использование эпитетов и оскорблений
- Причинение душевных страданий

Причины благоприятного психологического климата в семье:

- Сплочённость
- Развитие личности
- Доброжелательная требовательность
- Чувство защищённости
- Гордость за принадлежность к своей семье
- Почитание старшего поколения
- Помощь слабому
- Провождение свободного времени в кругу семьи
- Открытость семьи, её широкие контакты

Признаки неблагоприятного психологического климата в семье:

- Тревожность
- Эмоциональный дискомфорт
- Напряжённость
- Отчуждение
- Конфликтность межличностных отношений
- Отрицательное отношение друг к другу

Желаю успехов !







| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I^- | йодид | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | М | — | Н | Н |
| Br^- | бромид | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | М | Р | М | Н | |
| Cl^- | хлорид | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | М | Р | Р | Н | |
| SO_3^{2-} | сульфит | Р | Р | М | М | Р | М | — | Н | М | — | М | — | Н | Н | Н | — | — | М | | | | | | | | |
| PO_4^{3-} | фосфат | Р | Р | Н | Н | Р | — | М | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | |
| CH_3COO^- | ацетат | Р | Р | Р | Р | Р | Р | М | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | | | | | | | | |
| CO_3^{2-} | карбонат | Р | Р | Н | Н | Р | Р | М | — | Н | Н | — | Н | Н | Н | Н | — | — | М | | | | | | | | |
| S^{2-} | сульфид | Р | Р | — | Р | Р | Р | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SiO_3^{2-} | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Р — р-элементы (s-подуровень)
 М — и-элементы (d-подуровень)
 Н — неметаллы (p-подуровень)
 Р — металлы (p-подуровень)

ПЕРИОД

| ПЕРИОДЫ | Э |
|---------|---|
| 1 | (H) |
| 2 | Li литий Na натрий K калий Rb рубидий Cs цезий |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

