

# Рефлекторная теория поведения

Урок биологии в 8 классе  
учитель МОУ «СОШ №12»  
Иноземцева М.В.  
2009 год

Деятельность мозга  
и  
психическая деятельность

связаны.

Но, как?

Сделал вывод, что «**без нерва нет** ни одной части тела, ни одного движения, называемого произвольным, ни единого чувства». Перерезав спинной мозг поперек, Гален показал исчезновение чувствительности всех частей тела, лежащих ниже места разреза

**Клавдий Гален** (129 или 131 — около 200) — античный медик.

Доказал, что не сердце, а головной и спинной мозг являются «средоточием движения, чувствительности и душевной деятельности»

Сделал вывод, что «**без нерва нет** ни одной части тела, ни одного движения, называемого произвольным, ни единого чувства». Перерезав спинной мозг поперек, Гален показал исчезновение чувствительности всех частей тела, лежащих ниже места разреза





## Рене Декарт—

французский математик, философ, физик и физиолог(16-17вв)

Крупнейшим открытием Декарта, ставшим фундаментальным для последующей психологии, можно считать **понятие о рефлексе** и принцип рефлекторной деятельности.

Схема рефлекса сводилась к следующему. Декарт представил модель организма как работающий механизм. При таком понимании живое тело не требует более вмешательства души; функции «машины тела», к которым относятся «восприятие, запечатление идей, удержание идей в памяти, внутренние стремления... совершаются в этой машине как движения часов».

Особое место в истории развития понятия о рефлексе принадлежит прежде всего чешскому ученому **И. Прохаске**. С него начинается переход от механического декартовского к **биологическому пониманию рефлекса**.

деятельности.

Сеченов показал, что, поскольку рефлексy невозможны без внешнего раздражителя, то психическая деятельность стимулируется раздражителями, воздействующими на органы чувств.

**СЕЧЕНОВ, ИВАН МИХАЙЛОВИЧ (1829-1905),**

русский физиолог, основоположник учения о психической регуляции поведения и новой психологии.

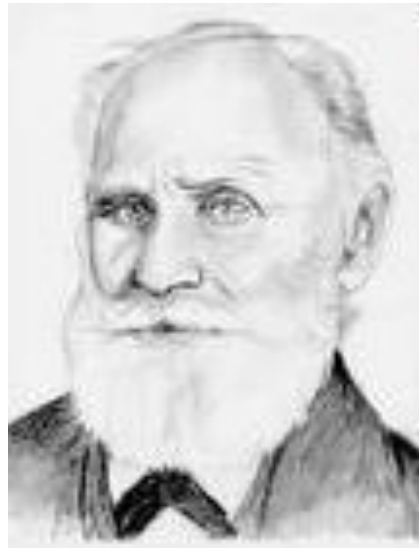
Он пополнил учение о рефлексах существенным рассмотрением влияния прежних воздействий, а не только в своей ставшей классической работе **Рефлексы головного мозга** (1866) обосновал рефлекторную природу сознательной и бессознательной деятельности.

Сеченов показал, что, поскольку рефлексy невозможны без внешнего раздражителя, то психическая деятельность стимулируется раздражителями, воздействующими на органы чувств.

При этом Сеченов пополнил учение о рефлексах существенным дополнением, рассмотрев влияние прежних воздействий, а не только непосредственно действующих.



**Павлов, Иван Петрович (1849—1936) — великий русский физиолог, академик АН СССР, создатель учения о высшей нервной деятельности.**



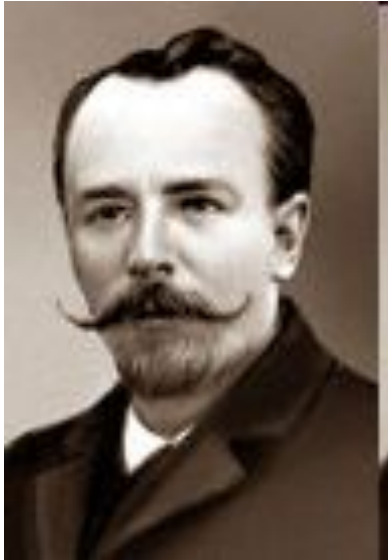
По И.П.Павлову,  
в основе ВНД лежит взаимодействие  
безусловных и условных рефлексов.



## Принципы поведения по И.П.Павлову

1. Принцип **причинности** - в организме не происходит ни одного нервного явления без причины.
2. Принцип **структурности** – отдельные функции организма связаны с определенными участками ЦНС.
3. Принцип **единства анализа и синтеза** – любое воздействие мозг вначале анализирует, а затем формирует поведение.

Князь **Алексей Алексеевич Ухтомский** (13 (25) июля 1875 — 31 августа 1942) — российский физиолог.



Создатель учения о **доминанте**.

Доминанта в физиологии - очаг возбуждения в центральной нервной системе, временно определяющий характер ответной реакции организма на внешние и внутренние раздражения.

Доминанта выражается в готовности определённого органа к работе и поддержанию его рабочего состояния.

Доминанта в высших центрах головного мозга служит физиологической основой ряда психических явлений (например, внимания и др.).

**Пётр Кузьми́ч Ано́хин** (1898, Царицын — 5 марта 1974, Москва) — советский физиолог, создатель теории **функциональных систем**.

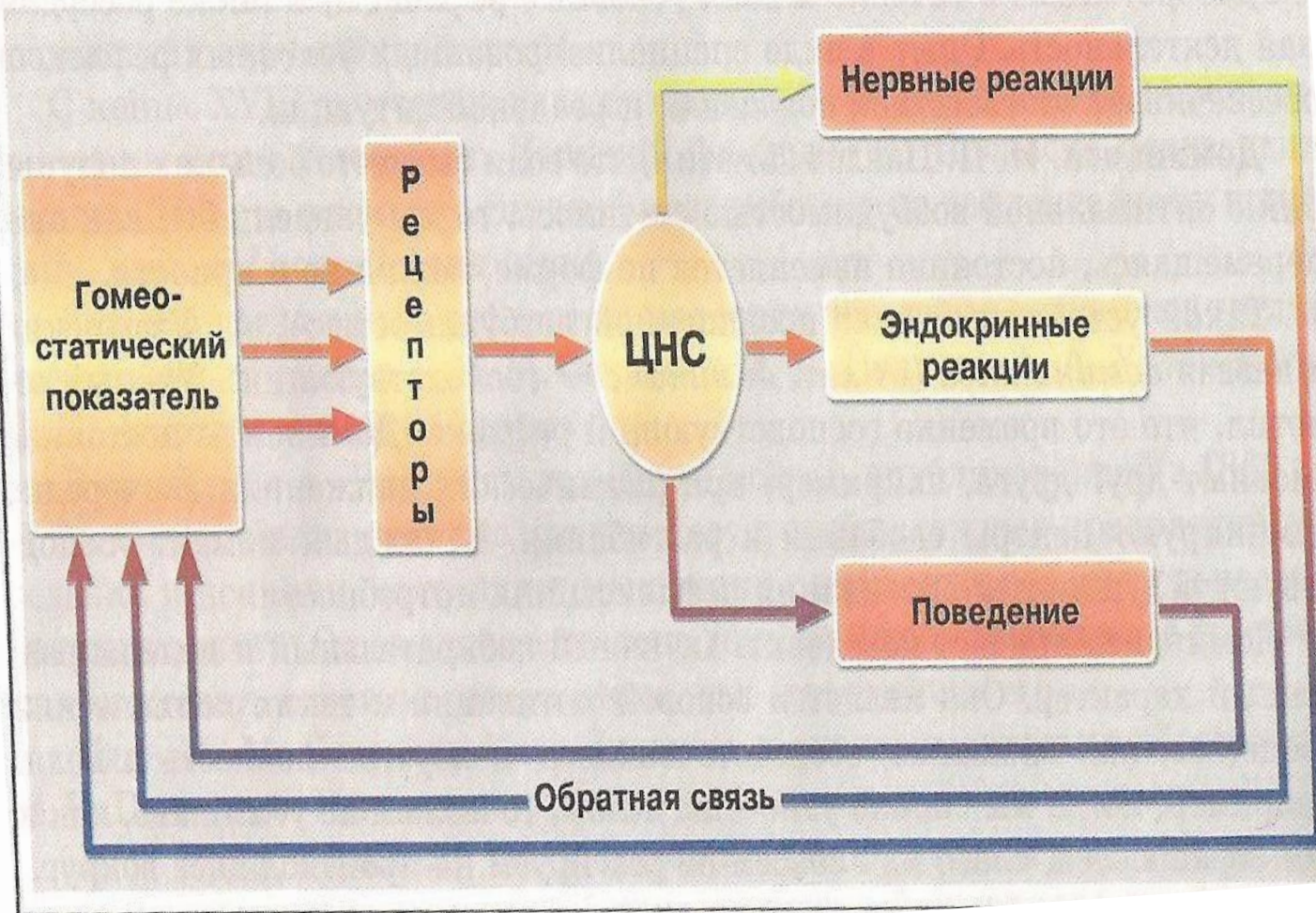


Для понимания приспособительной активности индивида следует изучать не «функции» отдельных органов или

структур мозга в их традиционном понимании, а организацию целостных соотношений организма со средой.

Суть подобных организаций состоит в том, что отдельные вовлеченные в них компоненты не взаимодействуют, а **взаимосодействуют**, т.е. координируют свою активность для получения конкретного результата.

# СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



**Итак, поведение – форма взаимодействия с окружающей средой.**

Поведение обусловлено:

- Наследственностью
- Влиянием факторов среды
- Воспитанием

Поведение изучают:

Психофизиология – наука о физиологических механизмах поведения.

Этология – наука о поведении животных.

Зоопсихология – наука о психике животных.

и др.

Какой вклад в развитие теории поведения сделан учеными:

К. Гален

Р. Декарт

Й. Прохаска

И. М. Сеченов

И. П. Павлов

А. А. Ухтомский

И. К. Анохин

Деятельность мозга и  
психическая деятельность  
связаны.

Но, как?

Домашнее задание:  
§24, рабочая тетрадь с.61 задание 2-3