

Рефлекторная теория поведения

Урок биологии в 8 классе
учитель МОУ «СОШ №12»
Иноземцева М.В.
2009 год

Деятельность мозга
и
психическая деятельность

связаны.

Но, как?

Сделал вывод, что «**без нерва нет** ни одной части тела, ни одного движения, называемого произвольным, ни единого чувства». Перерезав спинной мозг поперек, Гален показал исчезновение чувствительности всех частей тела, лежащих ниже места разреза

Клавдий Гален (129 или 131 — около 200) — античный медик.



Доказал, что не сердце, а головной и спинной мозг являются «средоточием движения, чувствительности и душевной деятельности»

Сделал вывод, что «**без нерва нет** ни одной части тела, ни одного движения, называемого произвольным, ни единого чувства». Перерезав спинной мозг поперек, Гален показал исчезновение чувствительности всех частей тела, лежащих ниже места разреза



Рене Декарт—

французский математик, философ, физик и физиолог(16-17вв)

Крупнейшим открытием Декарта, ставшим фундаментальным для последующей психологии, можно считать **понятие о рефлексе** и принцип рефлекторной деятельности.

Схема рефлекса сводилась к следующему. Декарт представил модель организма как работающий механизм. При таком понимании живое тело не требует более вмешательства души; функции «машины тела», к которым относятся «восприятие, запечатление идей, удержание идей в памяти, внутренние стремления... совершаются в этой машине как движения часов».

Особое место в истории развития понятия о рефлексе принадлежит прежде всего чешскому ученому **И. Прохаске**. С него начинается переход от механического декартовского к **биологическому пониманию рефлекса**.

деятельности.

Сеченов показал, что, поскольку рефлексy невозможны без внешнего раздражителя, то психическая деятельность стимулируется раздражителями, воздействующими на органы чувств.

СЕЧЕНОВ, ИВАН МИХАЙЛОВИЧ (1829-1905),

русский физиолог, основоположник учения о психической регуляции поведения и новой психологии.

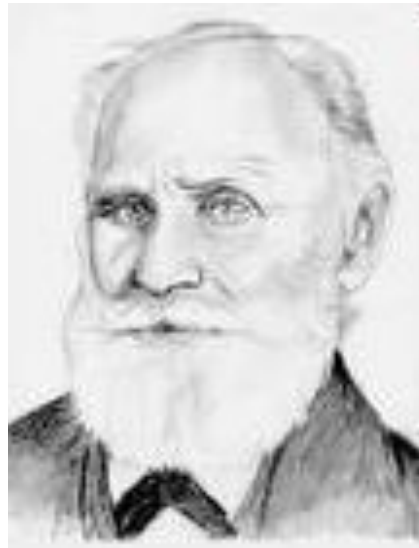
Он пополнил учение о рефлексах существенным рассмотрением влияния прежних воздействий, а не только в своей ставшей классической работе **Рефлексы головного мозга** (1866) обосновал рефлекторную природу сознательной и бессознательной деятельности.

Сеченов показал, что, поскольку рефлексy невозможны без внешнего раздражителя, то психическая деятельность стимулируется раздражителями, воздействующими на органы чувств.

При этом Сеченов пополнил учение о рефлексах существенным дополнением, рассмотрев влияние прежних воздействий, а не только непосредственно действующих.



Павлов, Иван Петрович (1849—1936) — великий русский физиолог, академик АН СССР, создатель учения о высшей нервной деятельности.

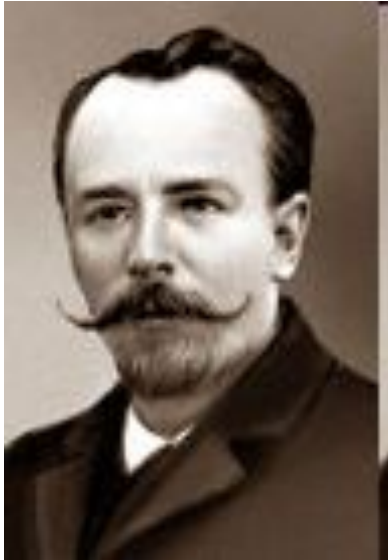


По И.П.Павлову,
в основе ВНД лежит взаимодействие
безусловных и условных рефлексов.

Принципы поведения по И.П.Павлову

1. Принцип **причинности** - в организме не происходит ни одного нервного явления без причины.
2. Принцип **структурности** – отдельные функции организма связаны с определенными участками ЦНС.
3. Принцип **единства анализа и синтеза** – любое воздействие мозг вначале анализирует, а затем формирует поведение.

Князь **Алексей Алексеевич Ухтомский** (13 (25) июля 1875 — 31 августа 1942) — российский физиолог.



Создатель учения о **доминанте**.

Доминанта в физиологии - очаг возбуждения в центральной нервной системе, временно определяющий характер ответной реакции организма на внешние и внутренние раздражения.

Доминанта выражается в готовности определённого органа к работе и поддержанию его рабочего состояния.

Доминанта в высших центрах головного мозга служит физиологической основой ряда психических явлений (например, внимания и др.).

Пётр Кузьми́ч Ано́хин (1898, Царицын — 5 марта 1974, Москва) — советский физиолог, создатель теории **функциональных систем**.

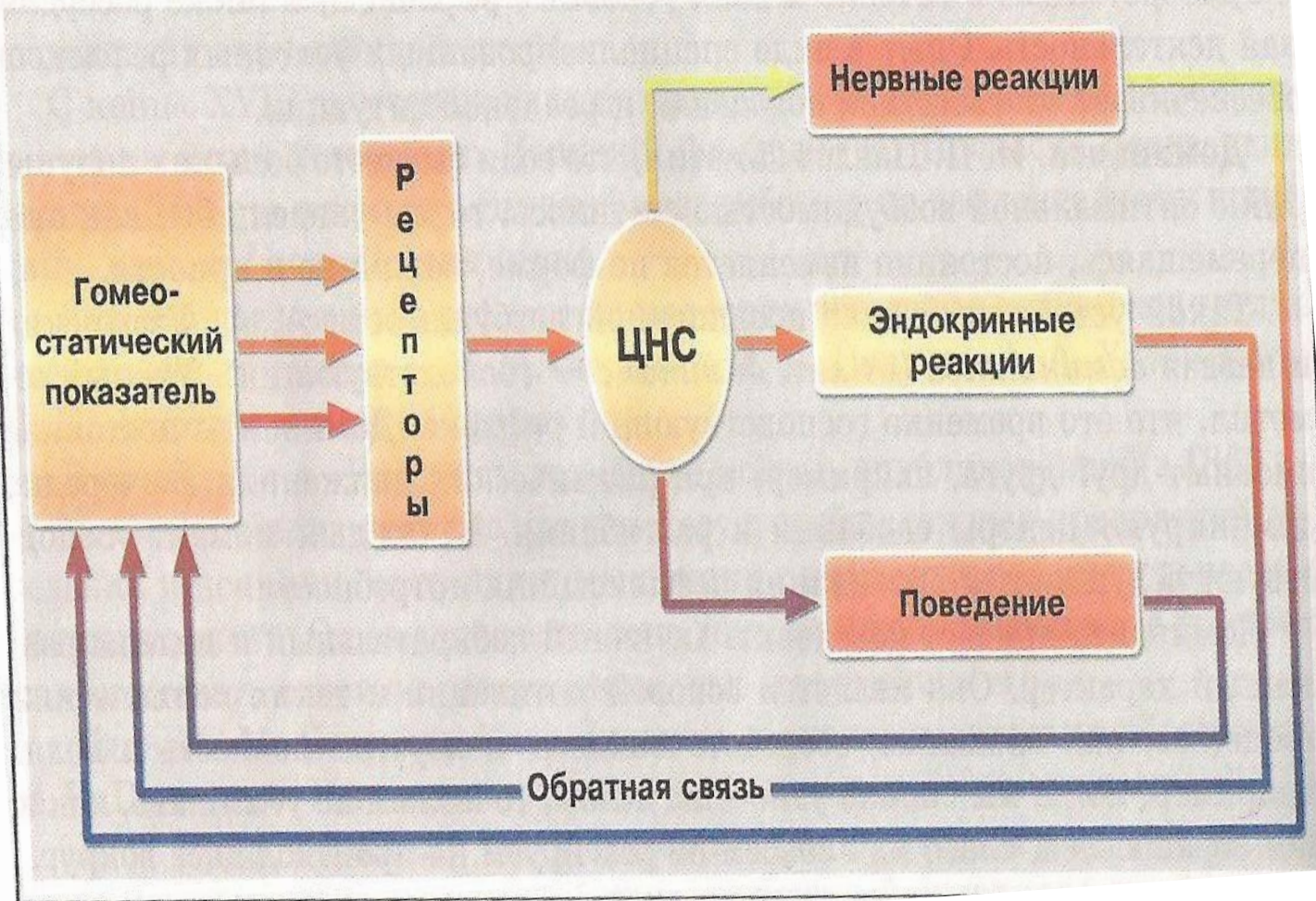


Для понимания приспособительной активности индивида следует изучать не «функции» отдельных органов или

структур мозга в их традиционном понимании, а организацию целостных соотношений организма со средой.

Суть подобных организаций состоит в том, что отдельные вовлеченные в них компоненты не взаимодействуют, а **взаимосодействуют**, т.е. координируют свою активность для получения конкретного результата.

СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Итак, поведение – форма взаимодействия с окружающей средой.

Поведение обусловлено:

- Наследственностью
- Влиянием факторов среды
- Воспитанием

Поведение изучают:

Психофизиология – наука о физиологических механизмах поведения.

Этология – наука о поведении животных.

Зоопсихология – наука о психике животных.

и др.

Какой вклад в развитие теории поведения сделан учеными:

К. Гален

Р. Декарт

Й. Прохаска

И. М. Сеченов

И. П. Павлов

А. А. Ухтомский

И. К. Анохин

Деятельность мозга и
психическая деятельность
связаны.

Но, как?

Домашнее задание:
§24, рабочая тетрадь с.61 задание 2-3