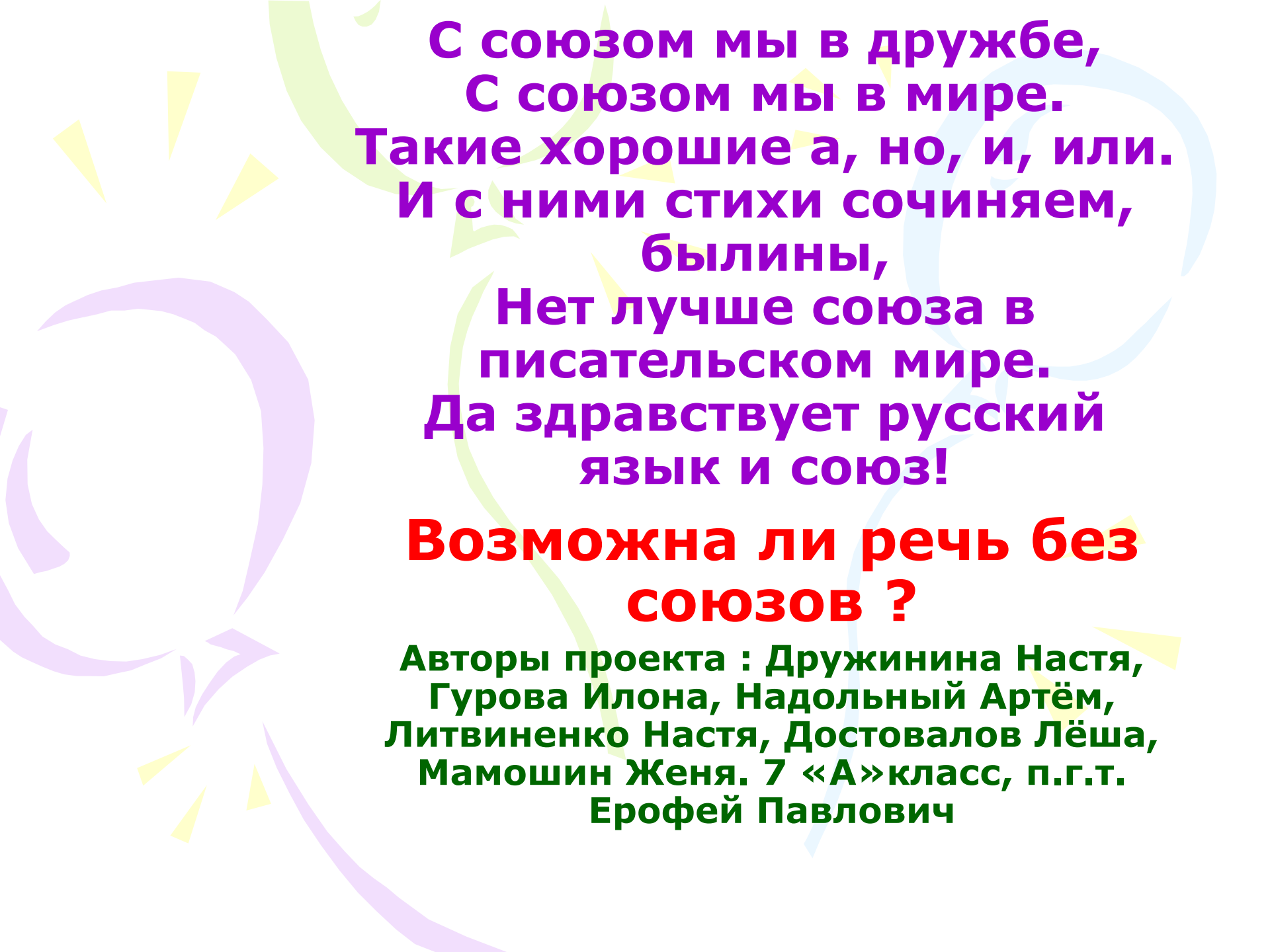


**«Учите русский-  
годы кряду,  
С душой, с усердием, с умом!  
Вас ждёт великая награда,  
И та награда- в нём самом.»**

**Сабир Абдулла**

**Союз – сцепление ...; часть  
речи, частичка, связующая  
слова.**

**В.И.Даль.  
Толковый словарь.**



**С союзом мы в дружбе,  
С союзом мы в мире.  
Такие хорошие а, но, и, или.  
И с ними стихи сочиняем,  
былины,  
Нет лучше союза в  
писательском мире.  
Да здравствует русский  
язык и союз!**

**Возможна ли речь без  
союзов ?**

**Авторы проекта : Дружинина Настя,  
Гурова Илона, Надольный Артём,  
Литвиненко Настя, Достовалов Лёша,  
Мамошин Женя. 7 «А»класс, п.г.т.  
Ерофей Павлович**

The slide features a decorative background on the left side with three balloons in shades of green, blue, and purple, and several yellow streamers. The main title is written in a bold, red, italicized font.

## ***Цели исследования:***

- Познакомиться с грамматическими характеристиками союзов, их семантикой, ролью в организации предложения и текста.
- Осмыслить и оценить накопленный речевой опыт, выявить роль союзов в художественной и разговорной речи, уточнить оттенки значений союзов.

# **Этап 1, теоретический:**

**СОЮЗ** – (от др.-р. со-«вместе», юз-«связь») служебная часть речи, соединяющая однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного.

По значению выделяют:

**Сочинительные:** соединительные, противительные, разделительные.

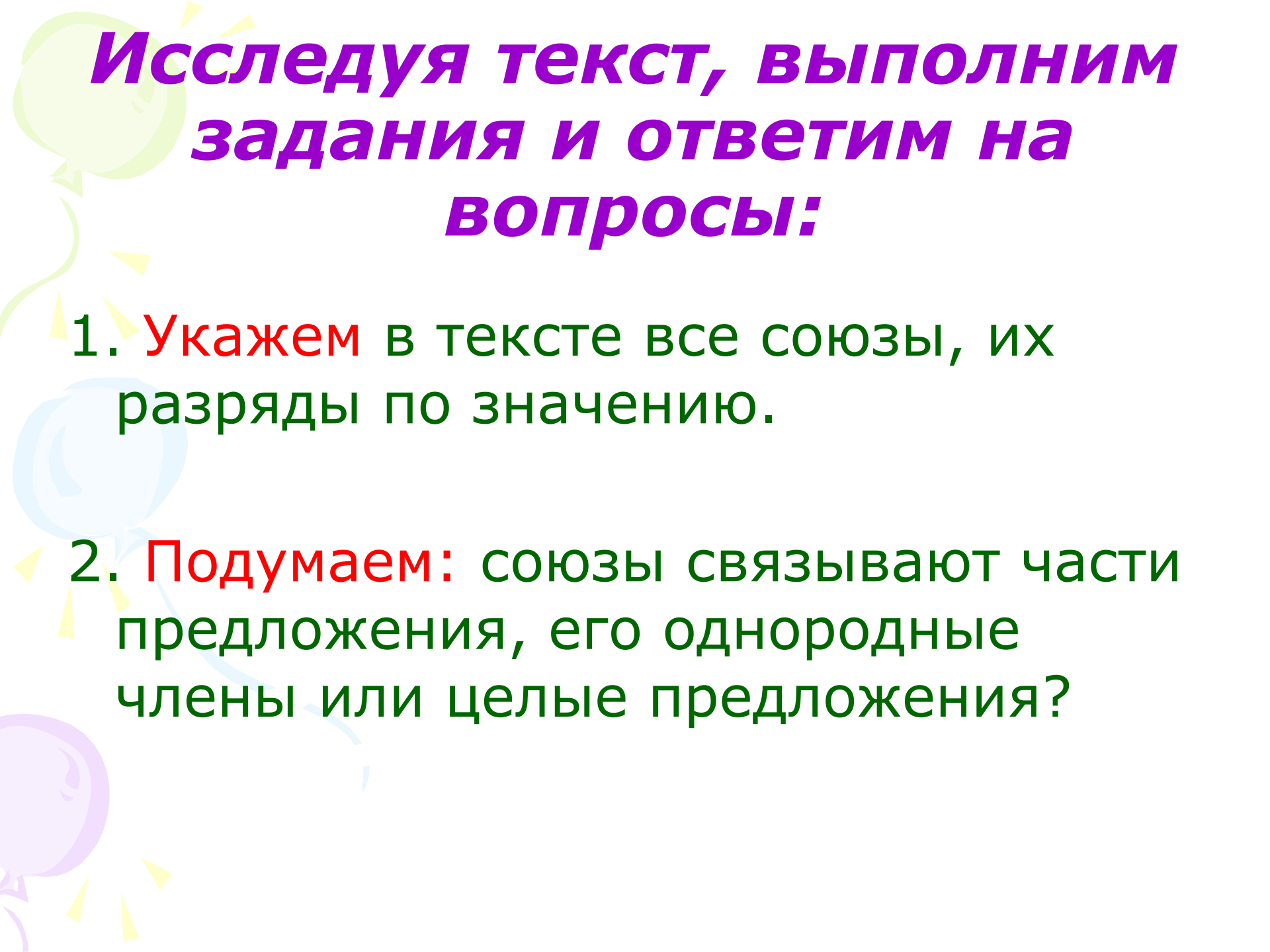
**Подчинительные:** изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, сравнительные.

# **Этап 2, экспертно-теоретический:**

Над речкою Уркой,  
**где** голубые сопки

**И** жгучее дыхание ветров,  
Живёт посёлок, Ерофей любимый,  
Горя в зелёном пламени лесов.





# **Исследуя текст, выполним задания и ответим на вопросы:**

- 1. Укажем** в тексте все союзы, их разряды по значению.
- 2. Подумаем:** союзы связывают части предложения, его однородные члены или целые предложения?




## ***Делаем выводы:***

**Назначение союзов в языке состоит в том, чтобы связывать члены предложения или части сложного предложения. Если союзы убрать, эта связь утратится-возникнет бессмыслица:**

***Над речкою Уркой,  
...голубые сопки***

***...жгучее дыхание ветров,***

***Живёт посёлок, Ерофей любимый,  
Горя в зелёном пламени лесов.***



## **Поработаем как эксперты-художники:**

**Оказывается, существует такое средство выразительности, как **многосоюзи**е (полисиндетон). Это стилистическая фигура, состоящая в намеренном увеличении количества союзов в предложении, обычно для связи однородных членов, благодаря чему **подчеркивается роль каждого из них**, создается единство перечисления, усиливается выразительность речи.**



**Прочтите текст, обратите внимание на  
использование данного приема**

Люблю я утренние зори  
На речке на Урке встречать,  
Когда они начнут узоры  
Над водной гладью вышивать.  
Живой природы пробужденье  
Люблю смотреть **И** слушать тут,  
**И** первое пернатых пенье,  
**И** дятла первый дробный стук,  
**И** пируэты первой птички,  
**И** всплески рыбы на реке,  
Квакуш горластых переклички,  
Кукушки голос вдалеке.



# Незаменим союз как средство связи предложений в тексте и как средство выражения смысловых отношений между ними

## Прочтите высказывания А.П. Чехова:

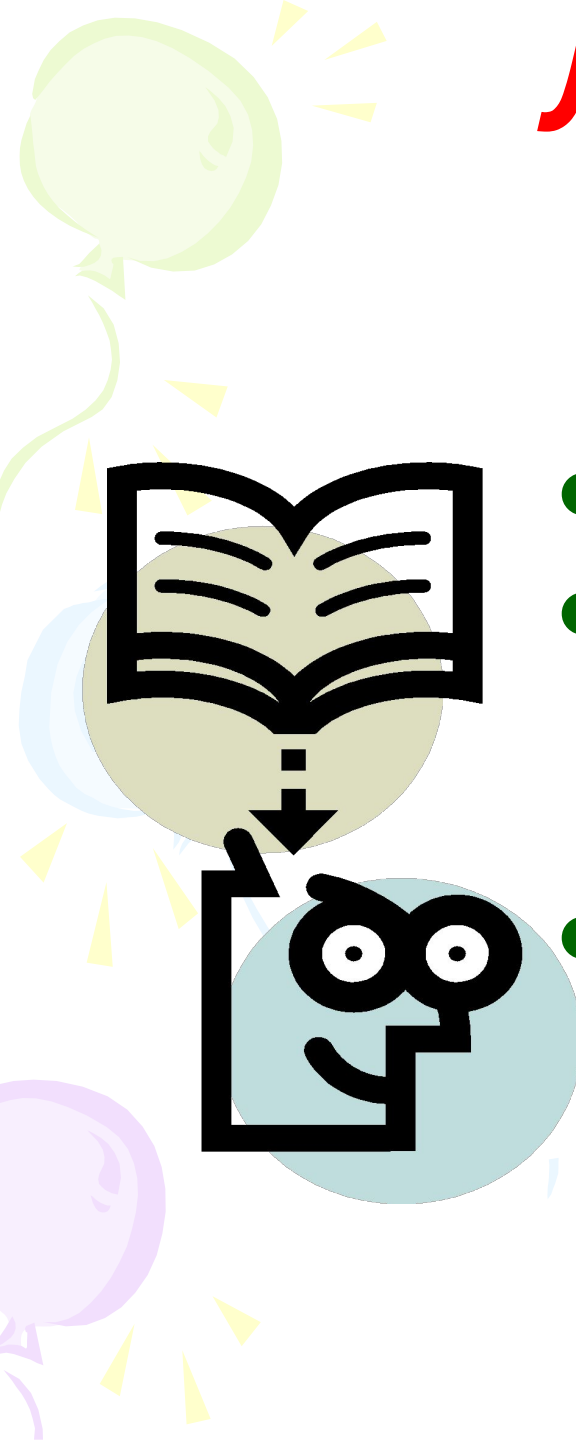
1. Говорите вы высоко, и умны вы, и в чинах, рукой до вас не достанешь. **Но**, голубчик, у вас душа не настоящая. Силы в ней нет.
2. Поглядите все на эту книгу. Она давно уже прочитана, заскорузла, растрепана, валяется в пыли, как ненужная вещь. **Но** раскройте ее , и она заставит вас побледнеть и заплакать.

Попробуйте убрать союз **НО** – текст сразу же утратит очень важное значение противопоставления, придаваемое данным союзом, станет менее выразительным!

# **Подведем итоги наших наблюдений**

- **Речь без союза невозможна.**
- **Это важнейшее средство связи однородных членов, частей сложного предложения и предложений в тексте.**
- **Это незаменимый инструмент, служащий для выражения смысловых отношений.**
- **Союзы экспрессивны, поэтому используются как средство выразительности.**

# ***Литература:***



- [\*festival@1september.ru\*](mailto:festival@1september.ru)
- ***РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И ДОМА, № 8, 2007 год.***
- ***Новейший СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА, 5-11 классы, гуманитарные науки. Москва. Eksto Education, 2008 год.***