

The background of the slide is a collage of four quadrants. The top-left quadrant is purple and features a stack of papers. The top-right quadrant is pink and features a clock face. The bottom-left quadrant is green and features a stack of papers. The bottom-right quadrant is yellow and features a clock face.

Классификация морфем
русского языка.

Чередования гласных и
согласных в морфемах.

Проект по русскому языку в 10 классе
Каменский район МОУ СОШ с.Кобылкино
Выполнила: Маштакова Надия

Морфема.

- Морфема - это минимальная значимая часть слова. В этом определении одинаково важны обе части - минимальная и значимая: морфема - наименьшая единица языка, которая имеет значение, она не членится на более мелкие значимые части слова.



Классификация морфем русского языка.

- Все морфемы делятся на корневые и некорневые. Некорневые морфемы делятся на словообразующие (приставка, словообразующий суффикс, постфикс), называемые аффиксами, и формообразующие (окончание и формообразующий суффикс), называемые флексиями.



Корень.

- Принципиальное отличие корня от остальных типов морфем состоит в том, что корень - единственная обязательная часть слова. Слов без корня нет, в то время как существует значительное количество слов без приставок, суффиксов (дом) и без окончаний (метро). Корень способен употребляться, в отличие от других морфем, вне сочетания с другими корнями.





Помните, что

- **Корень - единственная обязательная часть слова**

Свободные и связанные корни.

- Корни, которые могут употребляться в слове самостоятельно или в сочетании с флексиями, называются свободными. Таких корней в языке большинство.
- Те корни, которые могут употребляться только в сочетании с аффиксами, называются связанными, например: с-ня-ть / под-ня-ть, агит-ирова-ть / агит-ациј-я.



Словообразующие

морфемы:

- Приставка
- Суффикс
- постфикс



ПРИСТАВКА.

- Приставка - словообразующая морфема, стоящая перед корнем (пере-делать, пре-хорошенький, при-морье, кое-где), в том числе и перед другой приставкой (до-разобрать, не-раз-борчивый).



Словообразующий суффикс

- Словообразующий суффикс - словообразующая морфема, стоящая после корня, но перед флексией, если в слове есть флексия (стол-ик, красн-е-ть); в производном слове русского языка часто бывает несколько суффиксов, например: пис-а-тель-ниц-а.



Постфикс

- Постфикс - словообразовательная морфема, стоящая после окончаний и формообразующих суффиксов.
- В русском языке представлены постфиксы -ся(-сь), -то, -либо, -нибудь (умы-ть-ся, к-ого-либо).



Запомните!

- постфиксы -ся(-сь), -то, -либо, -нибудь (умы-ть-ся, к-ого-либо).



Основа и формообразующие морфемы (флексии)

- В словах выделяют основу и формообразующие морфемы (флексии).
- Основа - это обязательный элемент морфемной структуры слова, выражающий его лексическое значение. Основой является часть слова без флексий. Основа может состоять только из корня (пе-ть) или из корня и аффиксов (подпева-ть).



Формообразующие морфемы

- Формообразующие морфемы (флексии) служат для образования форм слова и делятся на окончания и формообразующие суффиксы. Формообразующие морфемы выражают
- грамматические значения слова - отвлеченные от лексических значений слов
- абстрактные значения, имеющие типизированное формальное выражение (род, лицо, число, падеж)



Окончание

- Окончание - формообразующая морфема, выражающая грамматические значения рода, лица, числа и падежа и служащая для связи слов в словосочетании и предложении, то есть являющаяся средством
- согласования (нов-ый ученик),
- управления (письмо брат-у) или связи подлежащего со сказуемым (я ид-у, ты ид-ешь). Если флексия выражает хотя бы одно из указанных значений (род, лицо, число, падеж), она является окончанием; при этом окончание может выражать также и другие грамматические значения.



Чередования гласных и согласных.

- В русском языке буквенный и звуковой состав морфем не является неизменным: в морфемах широко представлены нефонетические (то есть не вызванные фонетическими условиями - позицией по отношению к ударению, концу фонетического слова и к другим звукам) чередования гласных и согласных.



Чередования гласных

- о / # (беглый гласный): сон - сна;
- е / # (беглый гласный): день - дня;
- е / о: бреду - бродить;
- о / а: смотреть - посматривать;
- е / о / # / и : соберу - сбор - собрать - собирать;
- о / у / ы: сох - сухой - высыхать;





Чередования согласных и их сочетаний:

Чередование парных твердых с парными мягкими:

- [б] - [б']: моль[б]а - моль[б']е;
- [в] - [в']: тра[в]а - тра[в']е;
- [г] - [г']: но[г]а - но[г']е и т. д.



Чередование заднеязычных с шипящими:

- г / ж: нога - ножка;
- к / ч: рука - ручка;
- х / ш: муха - мушка;



Чередование зубных с ШИПЯЩИМИ:

- д / ж / жд: водить - вожу - вождение;
- т / ч / щ: светить - свечу - освещение;
- з / ж: возить - вожу;
- с / ш: носить - ношу;
- ц / ч: огурец - огурчик;
- ст / щ: грустить - грущу;



Чередование губных с сочетанием губной + [л']:

- б / бл: любить - люблю;
- п / пл: купить - куплю;
- в / вл: ловить - ловлю;
- ф / фл: графить - графлю;
- м / мл: кормить - кормлю.



Ряд нескольких чередований:

- [с] / [с'] / [ш]: нёс - носить - ноша;
- [в] / [в'] / [вл']: лов - ловить - ловлю.



Чередование гласного и сочетания гласного с согласным:

- а (я) / им: снять - снимать;
- а (я) / ин: жать - пожинать;
- и / ой: бить - бой;
- е / ой: петь - пой.



Алгоритм морфемного разбора.

- Алгоритм морфемного разбора основы состоит в построении словообразовательной цепочки "наоборот": со слова как бы "снимаются" приставки и суффиксы, корень же выделяется в последнюю очередь. При разборе постоянно необходимо соотнесение значения производного и значения его производящего.



Порядок разбора слова по составу

- 1) выделить окончание и/или, формообразующий суффикс (если они есть),
- 2) выделить основу слова - часть слова без флексий,
- 3) выделить в основе слова приставку и/или суффикс через построение словообразовательной цепочки,
- 4) выделить в слове корень.



Словообразование

- Словообразованием называется как процесс образования производных слов, так и раздел языкознания, в котором изучается производность, средства и способы образования слов.



Главные задачи словообразования:

- 1) установить, является ли слово производным в современном языке (на синхронном уровне),
- 2) определить, от чего и с помощью чего образовано данное производное слово.



Тест.

Задание № 1

1) Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

А) переплетчик

Б) избегающий

В) выдёргивать

Г) воспитатели



Задание № 2

2) Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

А) выкраивать

Б) прослушивавший

В) насаженный

Г) наглядность



Задание № 3

3) В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

А) пред...явитель, неот...емлемый, трех...язычный;

Б) под...братъ, запр...кинуть, поз...вчерашний;

В) пр...уныл, пр...образился, гостепр...имный;

Г) бе...характерный, ра...кидать, ра...росший.



Задание № 4

4) В каком слове нет суффикса
–К-?

- А) вклейка
- Б) семейка
- В) музыка
- Г) скамейка



Задание № 5

5) В каком слове нет суффикса
–чик-?

А) перчик

Б) супчик

В) диванчик

Г) докладчик



Задание № 6

- **Определите способ образования глаголов:**
рассказать, обернуться, петь,
одеваться, шелестеть,
размышлять, отвезти,
тосковать, светить, выбить,
искриться, проливать, синеть.

