

# Общешкольное родительское собрание

«Семья и школа: детство  
без жестокости и насилия»

23.09.2011 год

# Цели:

- Формирование в обществе ответственного отношения к рождению и воспитанию детей.
- Формирование понимания проблемы детской агрессии и поиск возможных путей её преодоления.
- Ознакомление родительской общественности с нормативными документами по вопросам защиты прав ребенка и положения детей в Хабаровском крае с целью воспитания у родителей осознанной потребности в создании для детей благоприятных условий для жизни, развития и воспитания, гарантий защищенного детства, свободного от жестокости и насилия.

# Задачи:

- Изучить, обобщить, систематизировать теоретический и практический материал по проблеме жестокого обращения с детьми и подростками.
- Обучить родителей методам ненасильственной педагогики и оказать психолого-педагогическую помощь семьям, нуждающимся в этом.
- Обобщить опыт профилактики и пресечения насилия в отношении детей, оказания помощи жертвам жестокого обращения.
- Содействовать в формировании у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми.

# Выступления

- «Отношение к ребенку. Законодательство о правах ребенка»
- «Понятия, формы, причины жестокого обращения с детьми, и влияние на ребенка. Виды ответственности»
- «Агрессивное поведение среди детей и подростков (причины, профилактика)
- Итоги анкетирования

# Обсудим вопросы

- Существует ли проблема насилия и жестокого обращения с детьми в Вашем классе, школе, районе (поселке)?
- Ваша позиция (родителей, педагогов, детей) к данной проблеме.
- Создана ли безопасная среда для жизни и развития ребенка в Вашей школе и социуме?
- Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка.
- Негативная роль семьи в проявлении детской агрессии.
- Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребёнка?
- «Бить или не бить?» Нужно ли наказывать детей дома, в школе?
- Знаете ли Вы, в обществе кого и как, Ваш ребенок проводит свободное время? Может ли он быть подвергнут насилию, общаясь с теми людьми, с которыми он проводит свободное время?
- Знает ли Ваш ребенок телефоны экстренной помощи?
- С какими проблемами в воспитании своих детей сталкиваетесь Вы и может ли школа помочь разрешить вам ту или иную проблему в воспитании детей?

# ВЫВОДЫ:

- Обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики и оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом семьям. Следует побуждать взрослых внимательно относиться к потребностям детей, при необходимости проводя коррекцию завышенных ожиданий и снижая потолок требований родителей, моделировать позитивные подходы к ребенку, предлагая варианты решения возникающих проблем.
- Систематическое освещение в средствах массовой информации проблемы насилия над детьми с целью воздействия на общественное мнение и трансформации стереотипов воспитания.
- Разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению.
- Повсеместное открытие "горячих линий" для оперативного оказания помощи детям - жертвам насилия, в том числе при их личном обращении.
- Создание системы взаимодействия учреждений здравоохранения, образования, органов внутренних дел и социальной защиты населения для оказания помощи детям, страдающим от семейного насилия.
- Усиление контроля за выявлением и учетом детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

- Формирование безопасной образовательной среды, в том числе посредством стимулирования педагогических работников к переосмыслению профессиональных и личностных ценностей, а также оказания психологической и иной поддержки педагогам, испытавшим ранее жестокое обращение, во избежание превращения их в агрессоров по отношению к учащимся.
- Информирование представителей педагогических коллективов о сущности и последствиях насилия для ретрансляции в дальнейшем педагогами полученных знаний родителям.
- Активное внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способной изменить систему сложившихся взаимоотношений.
- Формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетенции в целях снижения латентного домашнего насилия.
- Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.

# ПРОЕКТ

## решения собрания

- Проводить обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики и оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом семьям.
- Усилить контроль за выявлением и учетом детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
- Активно внедрять в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способной изменить систему сложившихся взаимоотношений.
- Формировать у детей правовую грамотность в отношении преступлений против личности, расширить социально-психологическую компетенцию в целях снижения латентного домашнего насилия.
- Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.