



# **«Состояние постинтернатного сопровождения выпускников\_учреждений интернатного типа»**

Подготовили:

И.А. Килина, Н.В. Кочетулина., А.А.  
Аредакова

# Содержание вебинара

1. Выступление начальника ЦПиПС ГОУ «КРИРПО» И. А. Килиной о реорганизации КОЦПМ и деятельности центра.
2. Анализ опыта постинтернатного сопровождения и поддержки детей-сирот после выпуска из детских домов и школ-интернатов в России.
3. Анализ проблем создания и реализации постинтернатного сопровождения детей-сирот в Кемеровской области.
4. Работа с вопросами и комментариями участников по блокам:
  - юридические вопросы по сопровождению,
  - понятийный аппарат постинтернатного сопровождения,
  - особенности реализации постинтернатного сопровождения детей-сирот в Кемеровской области



Центр профориентации и  
постинтернатного  
сопровождения

# История создания ЦПиПС

По Распоряжению Губернатора Кемеровской области от 01.04.2011г. № 40-рг,

Приказу ДОиН КО от 27.04.2011г. № 852

ГОУ «КРИРПО» реорганизовано в форме присоединения ГОУ ДО «Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи».

В связи с этим в сентябре 2011г. в качестве структурного подразделения был создан ЦПиПС.

## Цель деятельности ЦПиПС:

развитие системы профессиональной ориентации общего, специального (коррекционного), профессионального образования и постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа (УИТ) в учреждениях начального (НПО) и среднего профессионального образования (СПО)





# Основные задачи Центра:

## **В развитии системы профессиональной ориентации:**

- совершенствование системы профессиональной ориентации выпускников основного общего и полного среднего образования на рабочие профессии, необходимые региону в соответствии с «Комплексной программой социально-экономического развития Кемеровской области до 2020 года»;
- участие в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, научно-практических конференций и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов учреждений общего, профессионального образования в области профориентации обучающихся на востребованные в регионе рабочие профессии;
- реализация мероприятий по сбору, обобщению и распространению информации о востребованных профессиях, отраслях экономики, состоянии и перспективах развития рынка труда региона.

## **В формировании системы обеспечения постинтернатного сопровождения :**

- разработка программ (проектов) в области профессиональной ориентации и постинтернатного сопровождения выпускников УИТ и содействие внедрению их в образовательную практику;
- создание региональной базы данных о выпускниках детских домов, школ-интернатов для оказания им оперативной помощи в жизнеустройстве;
- организация научно-исследовательской деятельности на базе стажировочных и экспериментальных площадок по постинтернатному сопровождению выпускников на базе учреждений УИТ, НПО, СПО.

# Основные задачи Центра:

**В обеспечении программ повышения квалификации работников всех уровней образования по вопросам профессиональной ориентации:**

- организация обучения и повышения квалификации работников общего, профессионального образования в области профессиональной ориентации, профессионального обучения и социальной адаптации подростков и молодежи на рынке труда;
- разработка методических материалов для обеспечения программ повышения квалификации и переподготовки в вопросах ориентации обучающихся на рабочие профессии;
- организация социального партнерства с государственными, муниципальными и негосударственными органами и организациями (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественными организациями и объединениями в области реализации образовательных программ повышения квалификации работников общего и профессионального образования по вопросам профориентации обучающихся.

# Основные направления деятельности

## Направления деятельности:

```
graph TD; A([Направления деятельности:]); A --> B[1. Развитие системы профориентации, профессионального обучения и социальной адаптации подростков и молодежи на рынке труда.]; A --> C[2. Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа.];
```

1. Развитие системы профориентации, профессионального обучения и социальной адаптации подростков и молодежи на рынке труда.

2. Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений интернатного типа.



## Функции Центра:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ



НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКАЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ИНФОРМАЦИОННАЯ

## Нормативно-правовая документация

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ**

```
graph TD; A[ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ] --> B[Должностная инструкция начальника Центра]; A --> C[Должностная инструкция методиста Центра];
```

**Должностная  
инструкция  
начальника Центра**

**Должностная  
инструкция  
методиста Центра**

## Дополнительные профессиональные образовательные программы Центра:

**Сотрудничество государства и бизнеса по привлечению молодежи к получению рабочих профессий**

**Организация профориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства и профессионального обучения**

**Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профориентации молодежи**

# Деятельность Центра в 2011-2012 учебном году

## ВЕБИНАР

«Организация системы  
сопровождения  
выпускников УИТ»

## ВЕБИНАР

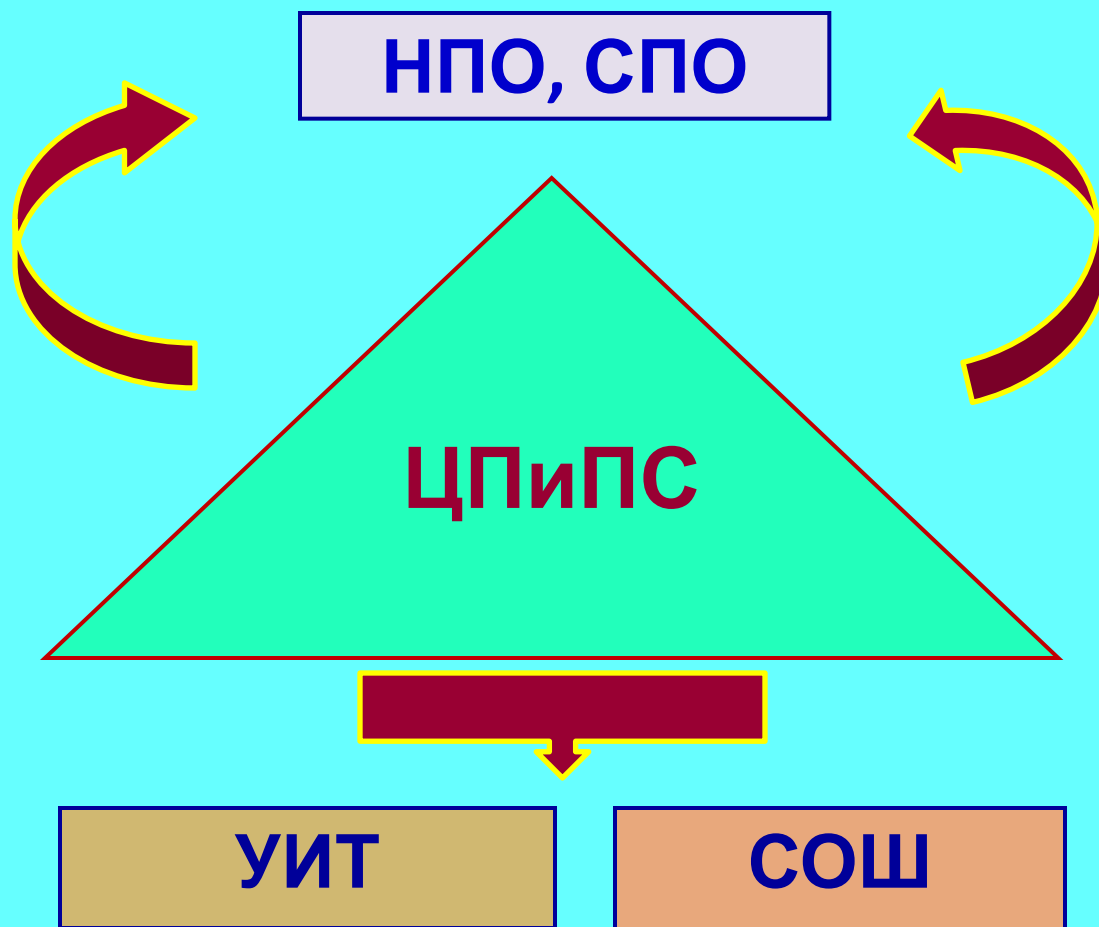
«Состояние постинтернатного  
сопровождения выпускников  
учреждений интернатного типа»

## СЕМИНАР

«Создание и перспективы развития  
системы постинтернатного  
сопровождения выпускников УИТ  
в нашем регионе»

ПОСТИНТЕРНАТНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ

# Потребители услуг





# Социальные партнеры

Департамент Федеральной  
Государственной Службы  
занятости населения по КО

Кемеровский центр занятости  
населения

ОАО «АЗОТ»

ВПО: ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО», ФГБОУ РГТУ и др.

Детский фонд «Виктория»

# Региональные ресурсы Центра

1

**Анжеро-  
Судженск**

**Доброногов  
а Н.В.**

2

**Белово**

**Долженко М.  
Л.**

3

**Прокопьевск**

**Манешкина Н.  
В.  
Роут О.А.**

4

**Юрга**

**Жгулева И.  
Л.**

# Формы взаимодействия

1

**Online:** вебинар, круглый стол, семинар, форум, видеоконференция;

**КПК, конкурсы, профмероприятия,**

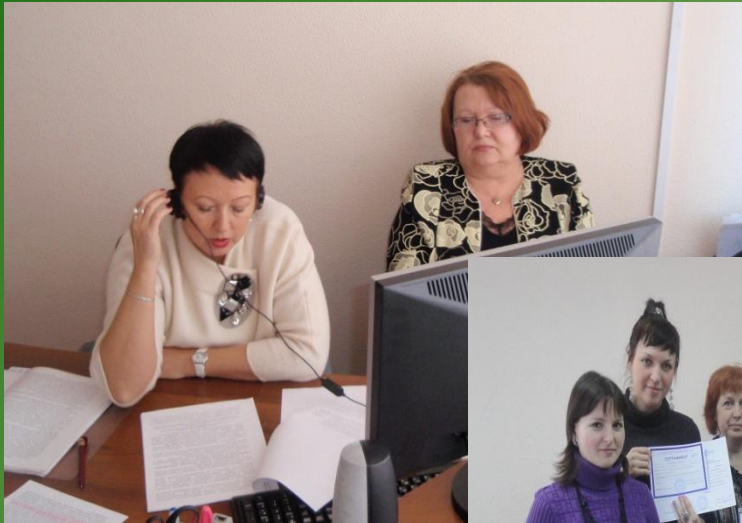
2

**ВНИК:** научно-методическое обеспечение деятельности кураторов в сфере постинтернатного сопровождения выпускников УИТ КО

3

**РИД:** рецензии, экспертиза, методические разработки и рекомендации  
**Региональный банк данных**

# Команда Центра





# Правовая основа деятельности по социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот составляет ряд законодательных актов Российской Федерации

- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей",
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации",
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".



# Нормативное обеспечение постинтернатной адаптации сирот

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
- Постановление Правительства Российской Федерации 2005 г. «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»
- Федеральный закон от 17 декабря 2009 г. N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части уточнения механизмов и условий предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки» .
- ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 15 апреля 2010 г. N 240н «О ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРЕБЫВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ».

# Нормативное обеспечение постинтернатной адаптации сирот

- Письмо Рособразования от 6 апреля 2010 N 551/12-15 "О социальной поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессионального образования»
- Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 г. (пункт 7- Поручение о разработке и реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов).
- Письмо-запрос Минобрнауки РФ № АФ-59/06 от 17 февраля 2011 г. об исполнении поручения Президента Российской Федерации «Информация о реализации в субъекте Российской Федерации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (задан формат для Российского мониторинга состояния и вопросов нормативно-правового регулирования процесса обеспечения постинтернатной адаптации сирот)
- Рекомендации по разработке и реализации региональной программы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот (письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2011 г. N 06-369).
- Примерное положение о центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей. Письмо Минобрнауки РФ от 01 Марта 2011 г. N 06-370 «О направлении примерного положения»

# Региональная система правозащиты интересов сирот в постинтернатный период

- Закон 2004 г. «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области».
- Закон Кемеровской области от 30.06.2007г. № 95-ОЗ «О поощрении отдельных категорий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей»
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 19 сентября 2011 г. № 814-р «О предоставлении отдельным категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, квартир».
- Ведомственная целевая программа департамента образования и науки Кемеровской области на 2010 – 2012 годы (стратегическая задача 1.6. «Совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклонениями в развитии»).

# г. Москва и Московская область

Модель постинтернатного сопровождения регулируется и строится согласно:

Закона г. Москвы от 14 апреля 2010 года № 12  
«Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»

Закона г. Москвы от 26 декабря 2007 года № 51  
«О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы в сфере опеки, попечительства и патронажа».

# г. Москва и Московская область



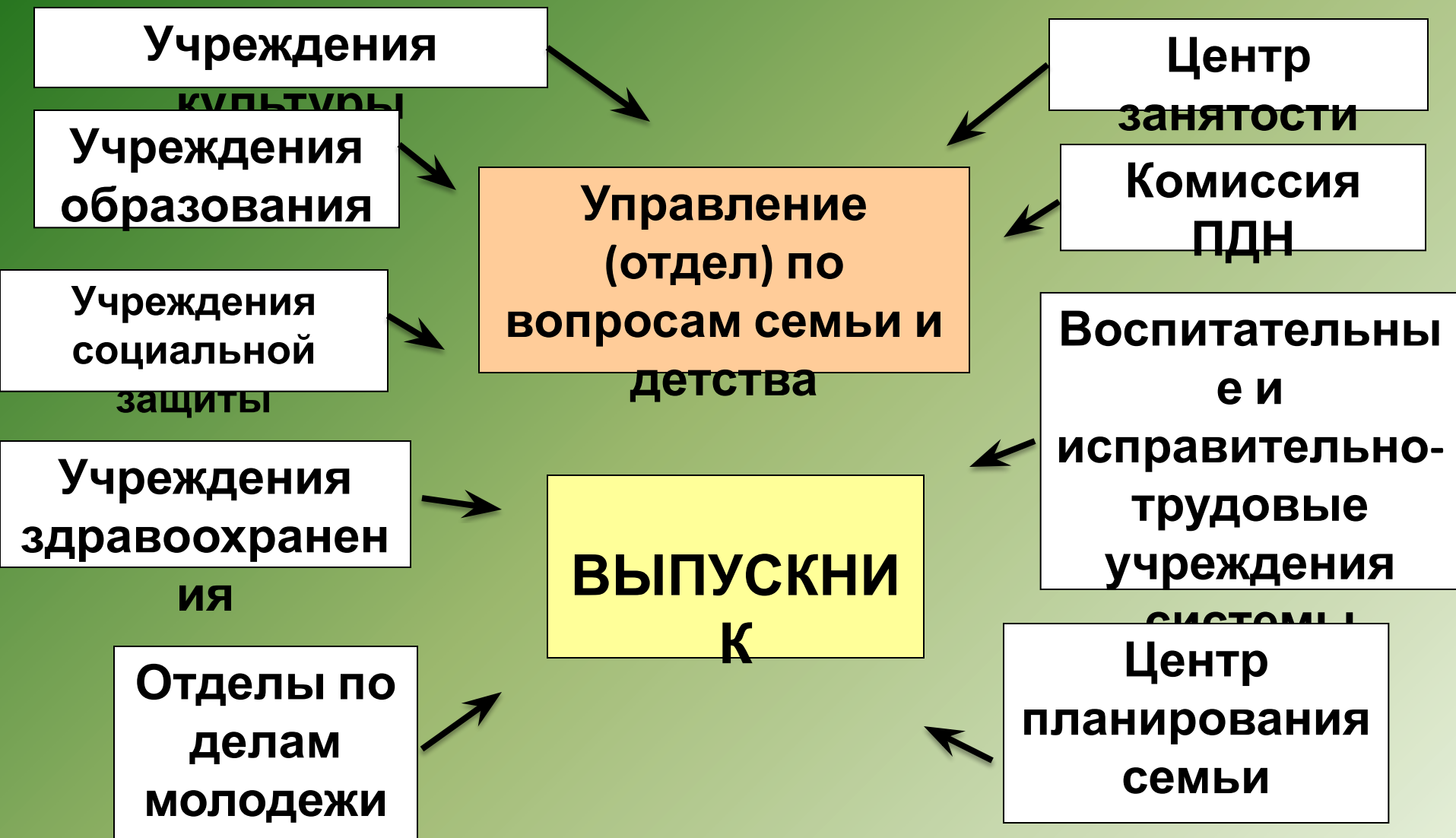


# г. Пермь



г. Пермь

# ГКОУ ЦПМСС



# г. Горнозаводск

Социальная  
служба



Маршрут  
постинтернатн  
ой адаптации  
выпускника



Реализация  
государственных  
гарантий

Единая  
государственная  
система

Ориентирование  
адаптационных  
мероприятий

Адресность адаптационных  
мероприятий



Мониторинг системы постинтернатной  
адаптации

# г. Смоленск

Исполнительные органы государственной власти,  
общественные организации, областные  
государственные образовательные учреждения

Создание  
приближенных к  
домашним  
условий  
проживания  
воспитанников

Пути реализации  
постинтернатного  
сопровождения

Воспитание  
коммуникативны  
х способностей  
детей

Профориентация  
и  
допрофессионал  
ьная подготовка  
воспитанников

Обеспечение  
конкурентоспосо  
бного  
образования

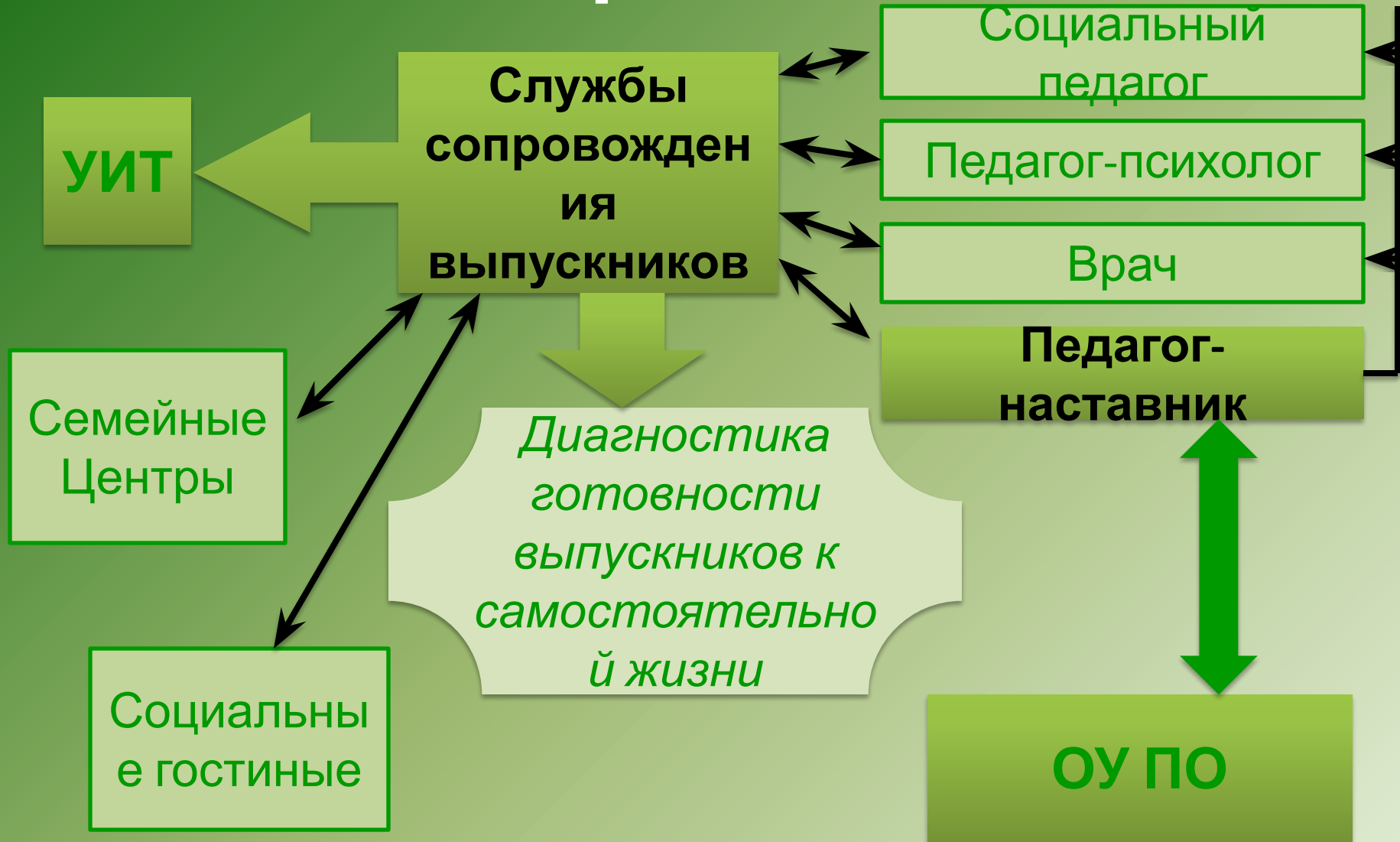
# г. Санкт-Петербург

## Учреждения социального обслуживания семей и детей





# Владимирская область

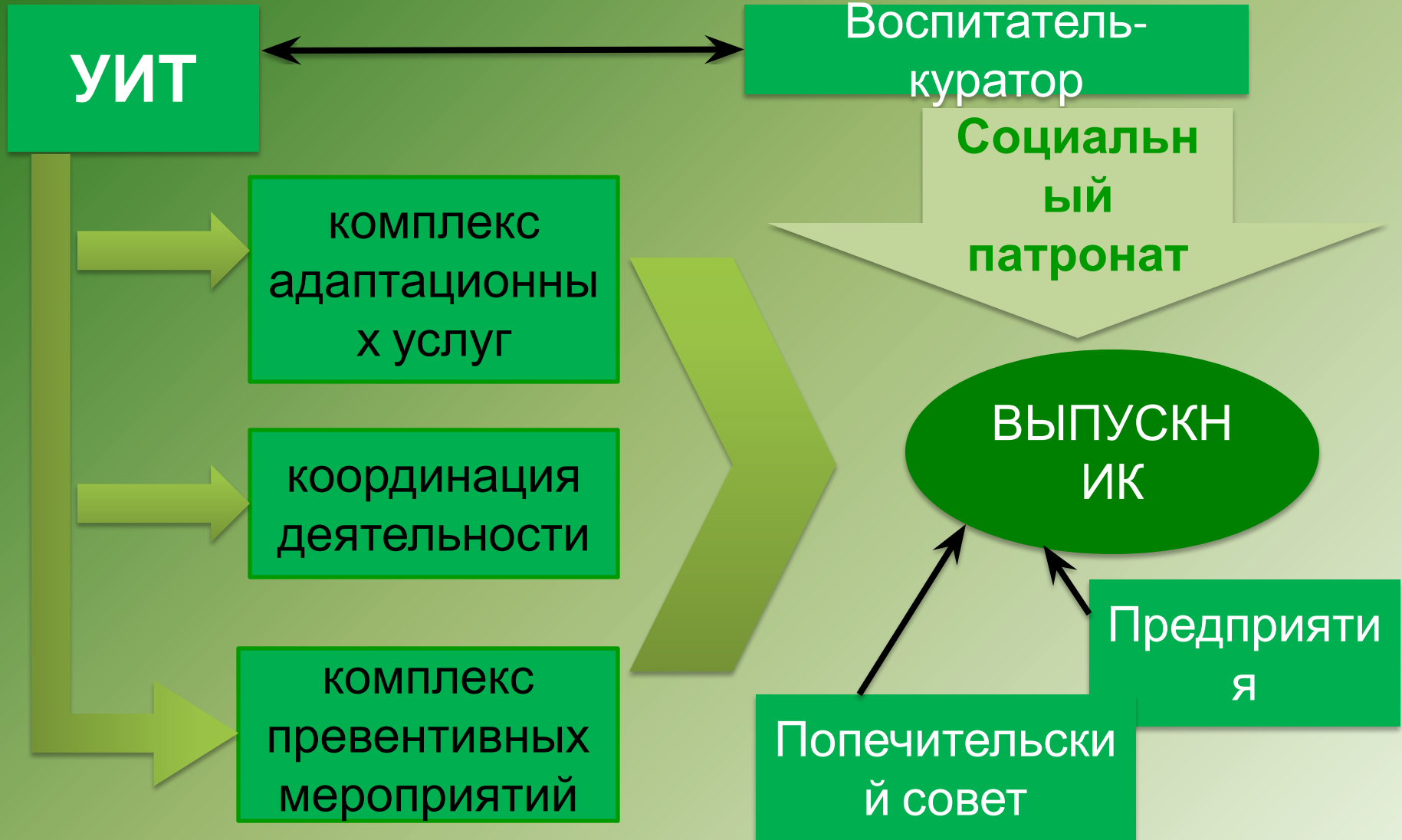


# выпускника г. Карабаново, Владимирская область



# Вологодская область

## Положение о социальном патронате выпускников



# Белгородская область

## Комплексная программа «Мы вместе»

ЭТАПЫ:

Социализация

я

(до 14 лет)

Социальная

адаптация

(14-18 лет)

Гражданско

е

становлени

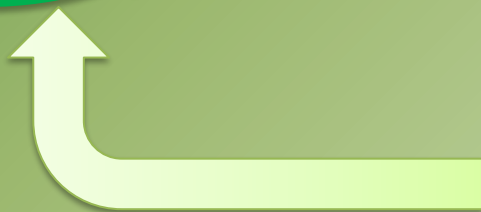
е

выпускника

Постинтернатное

сопровождение

(18-23 года)



# Калужская область

Промышленное предприятие

УИТ



Трудовая деятельность и профориентация

Психологическое консультирование

Мониторинг здоровья

Трудоустройство воспитанников (от 14 лет)

Постинтернатное сопровождение (18-23 года)

ВЫПУСКНИК

# г. Мурманск

## «Молодежные Центры»

### ОТДЕЛЕНИЯ

Консультативное

Психологическо  
й помощи

Стационарное

### ЭТАПЫ

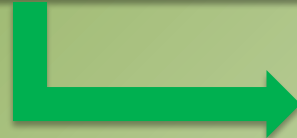
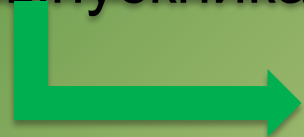
### постинтернатного сопровождения

Формировани  
е базы  
данных  
выпускника

Проживание в  
стационарном  
отделении

Налаживани  
е внешних  
связей

Выпуск из учреждения  
в самостоятельную  
жизнь





# г. Новосибирск

Центр семейного образования и воспитания «Семья и дети»

Городской Клуб выпускников детских домов «В кругу друзей»

«Служба медико-психологической и социально-правовой помощи молодым беременным женщинам и матерям с детьми из числа выпускниц детских домов»

Направления деятельности постинтернатного сопровождения

Юридическая помощь

Передача опыта

Просвещение

# г. Кострома

## Этапы постинтернатного сопровождения выпускников

### Подготовительн ый

Диагностик  
а

Социально  
е обучение

Поддержка

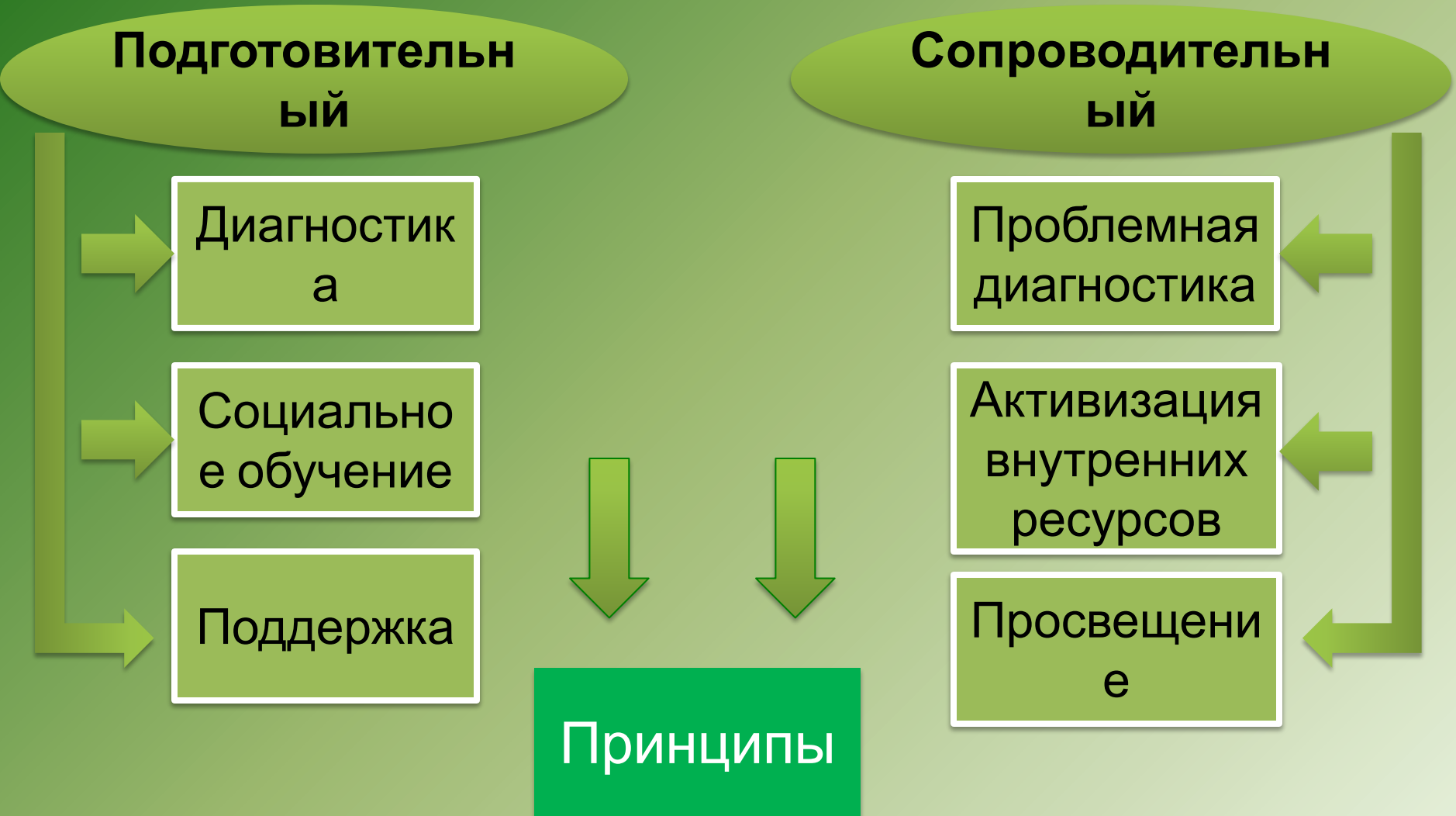
### Сопроводительн ый

Проблемная  
диагностика

Активизация  
внутренних  
ресурсов

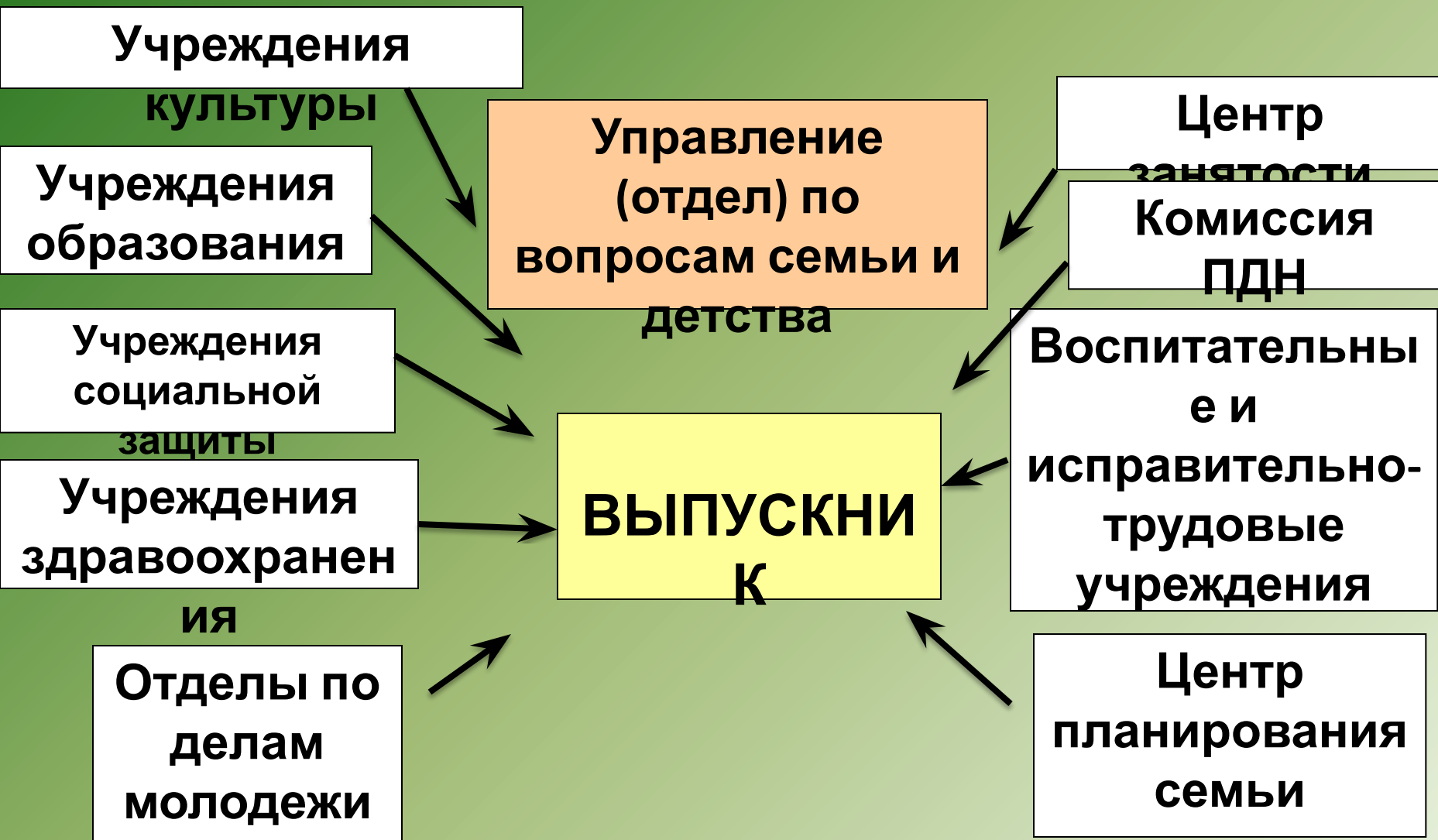
Просвещени  
е

Принципы



# Краснодарский край

## Опекунский совет



# Опыт работы по профессиональной ориентации и самоопределению, постинтернатному сопровождению воспитанников «Детского дома №1» г. Кемерово

Первый модуль «Трудовое воспитание» (5-7 классы). Работа этого модуля направлена на осознание детьми своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии



Второй модуль «Профессиональное самоопределение» (8-9 классы). В данном модуле подросткам дается представление о профессиях, правилах выбора профессии, знание личностных возможностей и требований к избираемой профессии



# Опыт работы по профессиональной ориентации и самоопределению, постинтернатному сопровождению воспитанников «Детского дома №1» г. Кемерово



Третий модуль «Профессиональное образование и трудоустройство». Применяются различные формы: индивидуальное кураторство; индивидуальное консультирование; традиционные круглые столы с выпускниками; составление истории успеха выпускников; межведомственное сопровождение; мониторинговая деятельность, привлечение выпускников в качестве волонтеров к работе с детьми группы «риска»; привлечение выпускников к участию в праздниках, мероприятиях в детском доме, трудоустройство в период летней и государственной практики



# Карта сопровождения

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_

**Место обучения** \_\_\_\_\_

**Жилищные условия** \_\_\_\_\_

**Семейное положение** \_\_\_\_\_

**Социальное положение** \_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО, должность)** \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Цель встречи, поездки</b>	<b>Состояние здоровья</b>	<b>Проблемы</b>



# Опыт работы по профессиональной ориентации и самоопределению, постинтернатному сопровождению воспитанников «Детского дома №2» г. Кемерово

заключение договора между выпускником,  
патронатным воспитателем и администрацией  
учреждения

составление плана  
индивидуального  
сопровождения

разработка социального  
паспорта выпускника

заполнение карты адаптации  
воспитанника

заполнение карты  
сопровождения

# Карта сопровождения

Дата посещения	Внешний вид	Здоровье	Посещение занятий	Успеваемость	Жилищно-бытовые условия	Занятость в свободное время	Проблемы	Помощь куратора	Обратная связь со специалистами

Куратор: \_\_\_\_\_





# Опыт работы по профессиональной ориентации и самоопределению, постинтернатному сопровождению воспитанников «Детского дома №95» г. Новокузнецк

Программа постинтернатного сопровождения воспитанников – выпускников 9-х и 11-х классов

№ п/п	Наименование мероприятий.	Исполнители.
1.	Информационно – методическая работа. Подготовка информационно – методических материалов (буклетов, бланков, наглядности, справочных материалов по профессиональной ориентации и социализации подростков).	Служба социальных педагогов и педагогов-психологов

2.	Подготовительный этап. 1.Профессиональная ориентация воспитанников, предполагает знакомство воспитанников детского дома с учебными заведениями г. Новокузнецка и Кемеровской области. 2.Проведение информативных классных часов направленных на успешную социализацию воспитанников ( Как поселиться в общежитие, К кому обратиться за помощью в образовательных учреждениях, Мой бюджет, Мои права в сфере образования и т.д. исходя из социальной адаптированности воспитанников 3.Проведение экскурсий в профессиональные заведения г. Новокузнецка и области. 4. Проведение индивидуальных бесед – Мой профессиональный выбор. 5. Встречи с людьми успешными в профессиональной деятельности. Встречи с мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных училищ и техникумов.	Служба социальных педагогов.  Служба социальных педагогов.  Воспитатели.  Психологи и служба социальных педагогов. Воспитатели.
----	--	--



<p>3.</p>	<p>Основной этап предполагает непосредственную помощь выпускнику детского дома в решении проблем воспитанников – выпускников.</p> <p>Адаптационный период.</p> <p>Мое новое жилье или правила общежития.</p> <p>Мой наставник.</p> <p>Мой бюджет.</p> <p>Мой «Спасательный круг».</p> <p>Патронаж учебных заведений среднего и начального профессионального образования с целью эффективной помощи воспитанникам в преодолении социальных проблем.</p> <p>Участие в советах профилактики в учебных заведениях, в которых обучаются выпускники детского дома.</p> <p>Помощь выпускникам в решении социальных проблем. ( жилье, образование, трудоустройство и т.д.)</p> <p>Анализ и оценка успеваемости выпускников детского дома.</p> <p>Оказание помощи педагогической, психологической, медицинской силами специалистов детского дома – школы.</p> <p>Работа службы социального сопровождения с студентами проживающими при МОУ «Детский дом – школа №95»</p> <p>Особенности адаптации выпускников проживающих в общежитии при детском – доме, корректировка отклонений в поведении.</p> <p>Контрольно – организационная функция социального педагога при работе со студентами в общежитии.</p> <p>Организация бытовых условий и развитие самостоятельности в пределах общежития.</p> <p>Помощь в решении социальных проблем выпускников (жилье, обучение, трудоустройство временное и постоянное)</p> <p>Анализ результативности работы за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в награждениях воспитанников – выпускников за хорошую учебу и профессиональные успехи.</li> <li>2. Анализ успешности выбора профессии.</li> </ol>	<p>Служба социальных педагогов. воспитатели</p> <p>Служба социальных педагогов.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Служба социальных педагогов, медики, психологи, воспитатели.</p> <p>Служба социальных педагогов воспитатели</p>
-----------	--	--

4.	<p>Заключительный, результативный этап.</p> <p>Количество выпускников окончивших учебные заведения.</p> <p>Количество выпускников прекративших обучение в учебных заведениях, причины.</p> <p>Количество выпускников трудоустроенных по выбранной специальности</p> <p>Количество выпускников не трудоустроенных по выбранной специальности( ушедших в армию, трудоустроенных по другой специальности, не трудоустроенных, причины.</p>	
----	---	--

Дом студентов представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание на территории МОУ «Детский дом – школа № 95». Жилая площадь дома – 231,3 кв.м. Создание Дома студентов дает возможность выбрать профессиональное образовательное учреждение по интересу; решает жилищную проблему выпускников на время обучения; при этом выпускник остается в том же социуме, что позволяет ему легче социализироваться в новом образовательном учреждении; более мягче проходит адаптационный переход к самостоятельной жизни; позволяет чувствовать себя более защищенным и позволяет сделать профессиональный старт более успешным.



**Опыт работы по профессиональной ориентации и самоопределению, постинтернатному сопровождению воспитанников МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья № 27, VIII вида»**

Занятия «Куда пойти учиться?», «Что нужно знать при трудоустройстве?»

Занятия по программе «Ищу работу»

Обучение по разделу «Трудоустройство»



