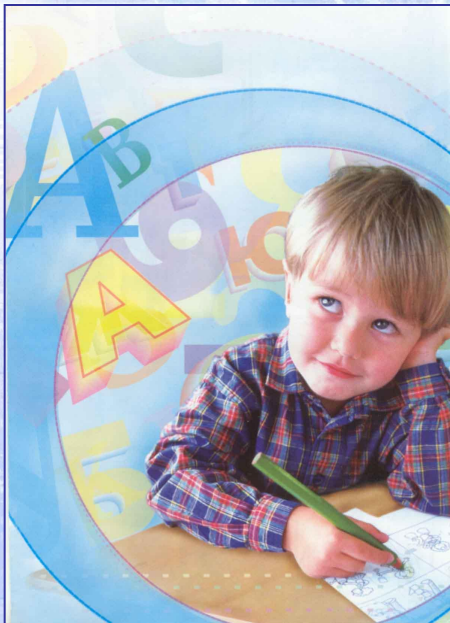


Родительское собрание

по теме

*«Отцы и дети.
Вопросы семейного
воспитания»*



Несколько советов родителям



- **Воспитать ребенка правильно гораздо легче, чем перевоспитать**
- **Воспитание в семьях с несколькими детьми протекает легче**
- **Имейте цель при воспитании ребёнка, будьте последовательны**
- **Воспитание происходит ежеминутно**
- **Требование к себе- залог успешного воспитания**
- **Нет единого рецепта воспитания**

Лень и дети

...Если нежелание работать, небрежное отношение к работе у школьника повторяются часто, как бы закрепились, стали показательными для него, это значит, что школьник ленив.

Нельзя позволять детям быть

- ***Невнимательными***

- ***Рассеянными***

иначе такое состояние станет для них привычным.

***Для предупреждения рассеянности
детям необходимо***

- ***выполнять режим дня***

- ***достаточно спать***

- ***бывать на свежем воздухе***

***Умение беречь время –
важная черта
организованного человека.***



Частые проблемы современных подростков

- **Отсутствие самостоятельности**

2. Эгоизм возникает в результате неправильного воспитания.

Что делать?

- **По отношению к упрямым, избалованным детям рекомендуется строгость и твердость.**
- **Ребёнок должен на деле почувствовать силу авторитета родителей и педагогов.**

Воспитание воли

Волевые качества - целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, решительность, организованность, дисциплинированность

Воля может развиваться лишь при условии, что у ребенка есть препятствия, которые необходимо преодолевать.

Как сформировать волю?

- **Формировать привычку к регулярному труду**
- **к физической и гигиенической культуре (в том числе к утренней гимнастике, физическим упражнениям, двигательной активности)**
- **к сдержанности в острых эмоциональных ситуациях**
- **к обязательности в отношениях с людьми.**

Развитие личности невозможно без самовоспитания!

Отрывок из юношеского дневника К. Д. Ушинского

1. «Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее».
2. «Прямота в словах и поступках».
3. «Обдуманность действия».
4. «Решительность».
5. «Не говорить о себе без нужды ни одного слова».
6. «Не проводить времени бессознательно, делать то, что хочешь, а не то, что случится».
7. «Издерживать только на необходимое или приятное, а не по страсти издерживать».
8. «Каждый вечер добросовестно давать себе отчет в своих поступках».
9. «Ни разу не хвастать, ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет».

Л. Н. Толстой составил для себя правила в дневнике:
**«Что назначено, то исполняй, несмотря ни на что...
Что исполняешь, исполняй хорошо.**

**Никогда не справляйся по книге, ежели что-нибудь
забыл, а старайся сам припомнить...**

**Заставь постоянно ум твой действовать со всею
возможною силою...».**

И подвергал себя резкой критике:

**«...Я неводержан, нерешителен, непостоянен, глупо
тщеславен и пылок, как все бесхарактерные люди. Я не храбр.
Я неаккуратен в жизни и так ленив, что праздность
сделалась для меня почти неодолимой привычкой...».**



Научите детей мысленно приказывать себе:

«Надо это сделать, довести до конца»

«Хватит смотреть телевизор, надо браться за
дело»

«Подъем!»

Убеждать себя: «Я справлюсь», «Я смогу»

Научить ребенка превращать желаемое в
действительное, энергично и настойчиво достигать
поставленной цели, - значит помочь ему обрести
внутреннюю гармонию.

Памятка родителям



- нагрузка должна соответствовать возможностям ребенка;
- если ребенок выполняет задания без особого труда, необходимо давать ему задания, которые потребуют от него усилий;
- если перед детьми ставятся лишь очень легкие для них задачи, воля не тренируется; необходимо искусственно создавать препятствия, которые необходимо преодолевать.