Интегрированная среда проектирования учебных курсов ДЕЛЬФИН

- Наш ДЕЛЬФИН поможет Вам реализовать Ваш творческий потенциал при создании обучающих курсов в любой предметной области.
- ДЕЛЬФИН - это результат многолетнего опыта работы педагогов, психологов, программистов в области современных методов и средств обучения.
- Комфортная, дружественная среда проектирования, графический интерфейс, возможность использования "подсказок", работа с понятиями, близкими и понятными каждому квалифицированному педагогу, дидактическая база знаний поможет Вам быстро освоить работу с ДЕЛЬФИНОМ, не прибегая к языкам программирования.

Интегрированная среда проектирования учебных курсов

ДЕЛЬФИН

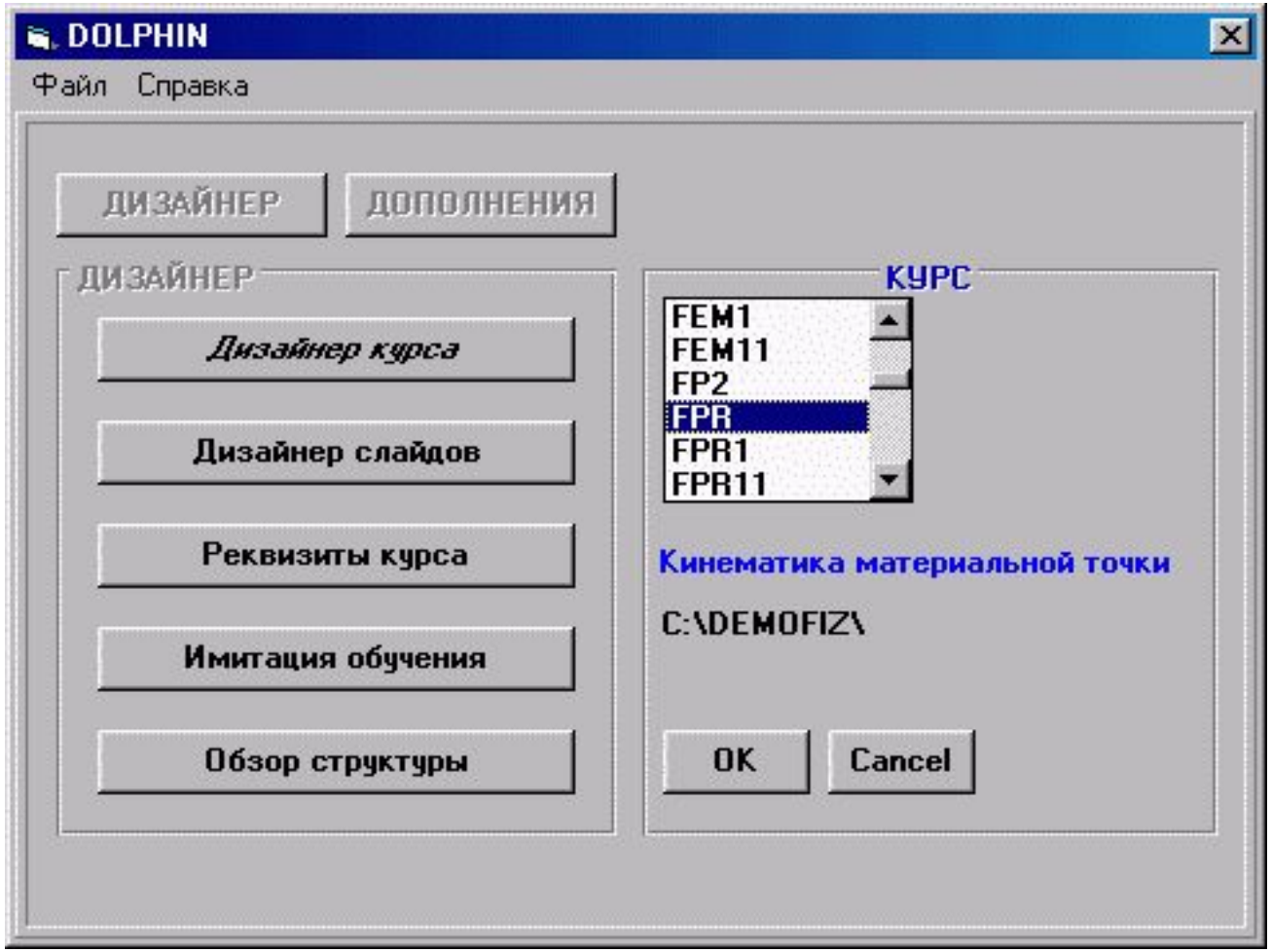
Система предназначена для создания обучающих, контролирующих, тренировочных, справочно-консультационных, информационных и других видов учебных курсов без ограничения на предметную область.

Система может использоваться в вузах, техникумах, школах, центрах переподготовки специалистов.

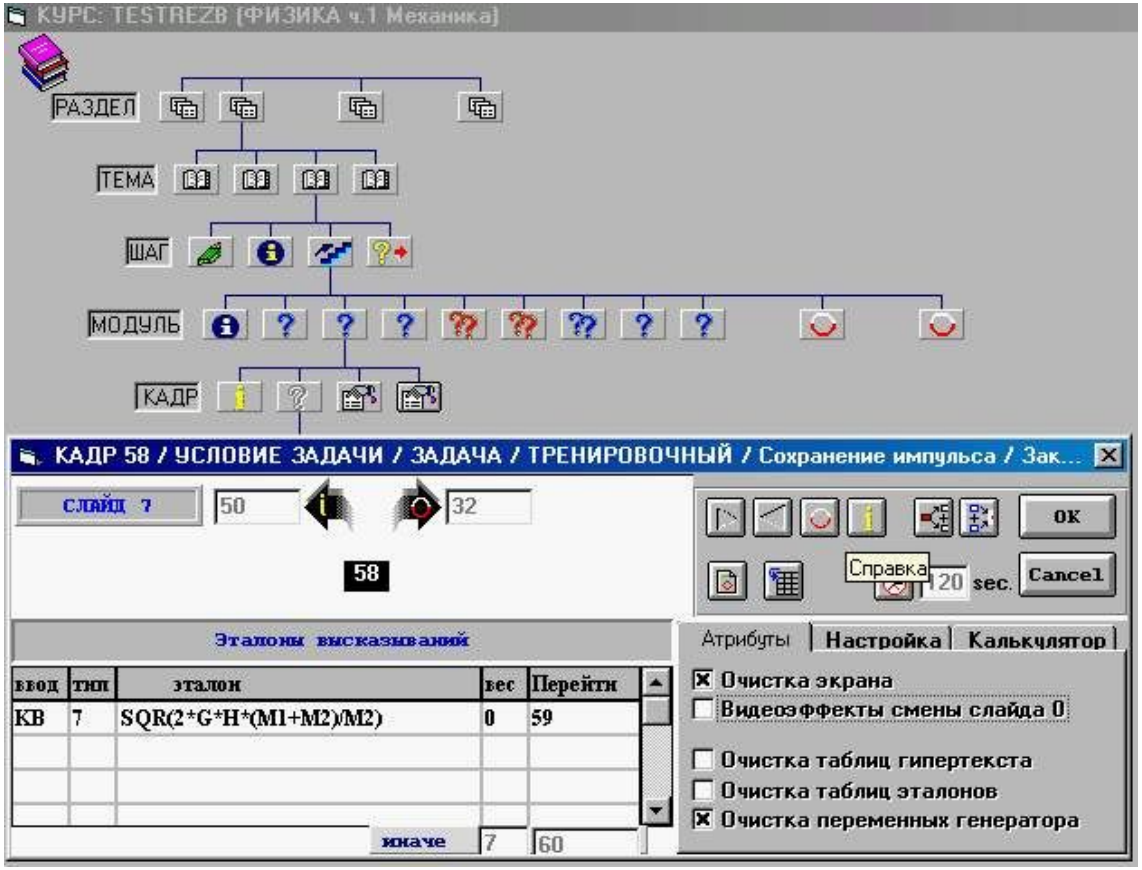
Интегрированная среда проектирования учебных курсов

ДЕЛЬФИН

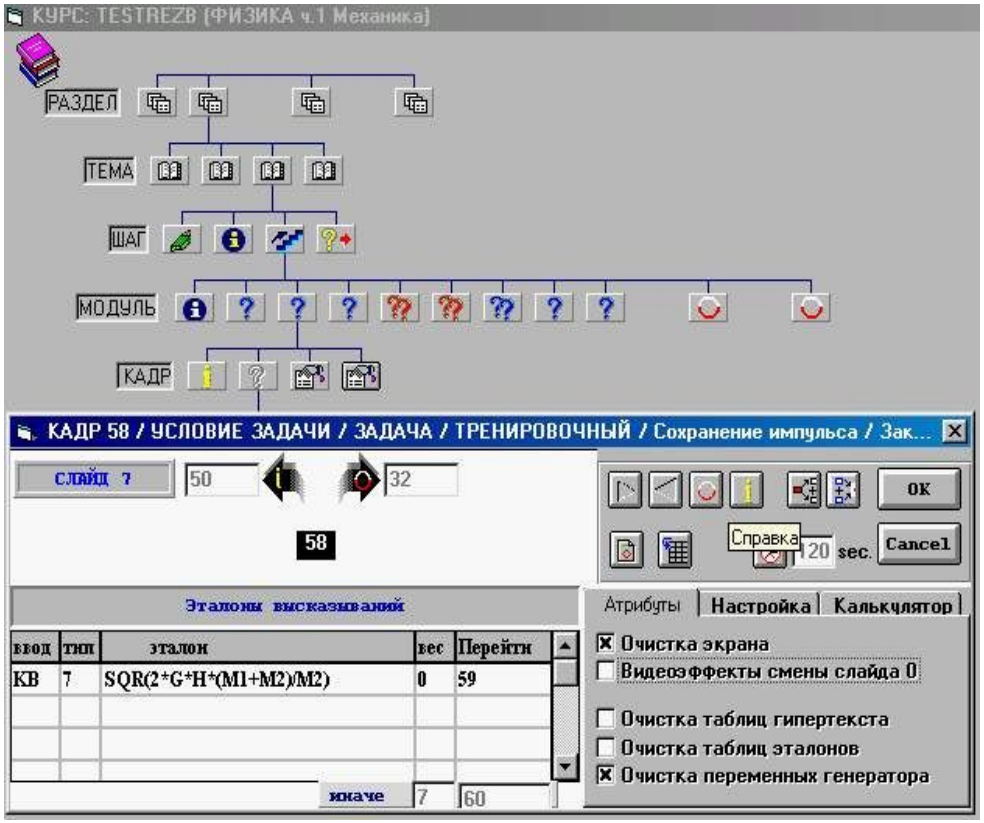
Главное меню системы



Представление структуры (сценария) учебного курса в виде иерархического описания дидактических целей; представление структуры (сценария) учебного курса в виде иерархического описания дидактических целей.



Интегрированная среда проектирования учебных курсов ДЕЛЬФИН

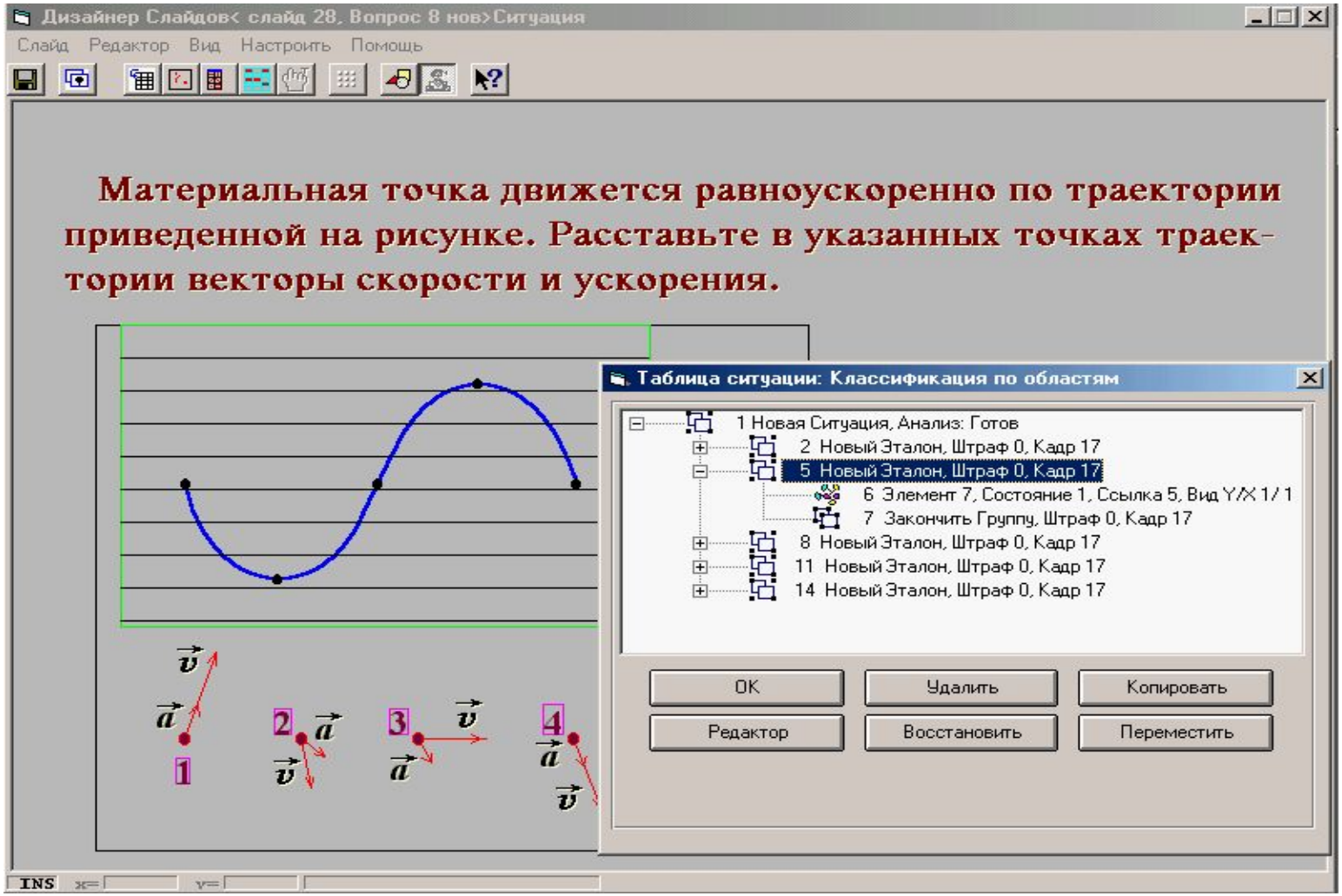


Анализ более 20 различных типов произвольных высказываний обучаемого:

число с заданной точностью;
число в заданном диапазоне;
слово, фраза с учетом и без учета шрифта;
логическое выражение;
логическое выражение с ключевыми словами;
алгебраическое выражение;
код клавиши;
указание графического объекта;
анализ ситуаций,сконструированных обучаемым в виде:

сложной формулы в естественном математическом представлении;
структурных схем;
классификации объектов;
подстановка слов и т.п.

Этап создания ситуации



Новые возможности анализа произвольных высказываний позволят расширить область применения учебных курсов при сохранении высокого качества обучения за счет точной диагностики знаний обучаемого.

"ДЕЛЬФИН" - это:

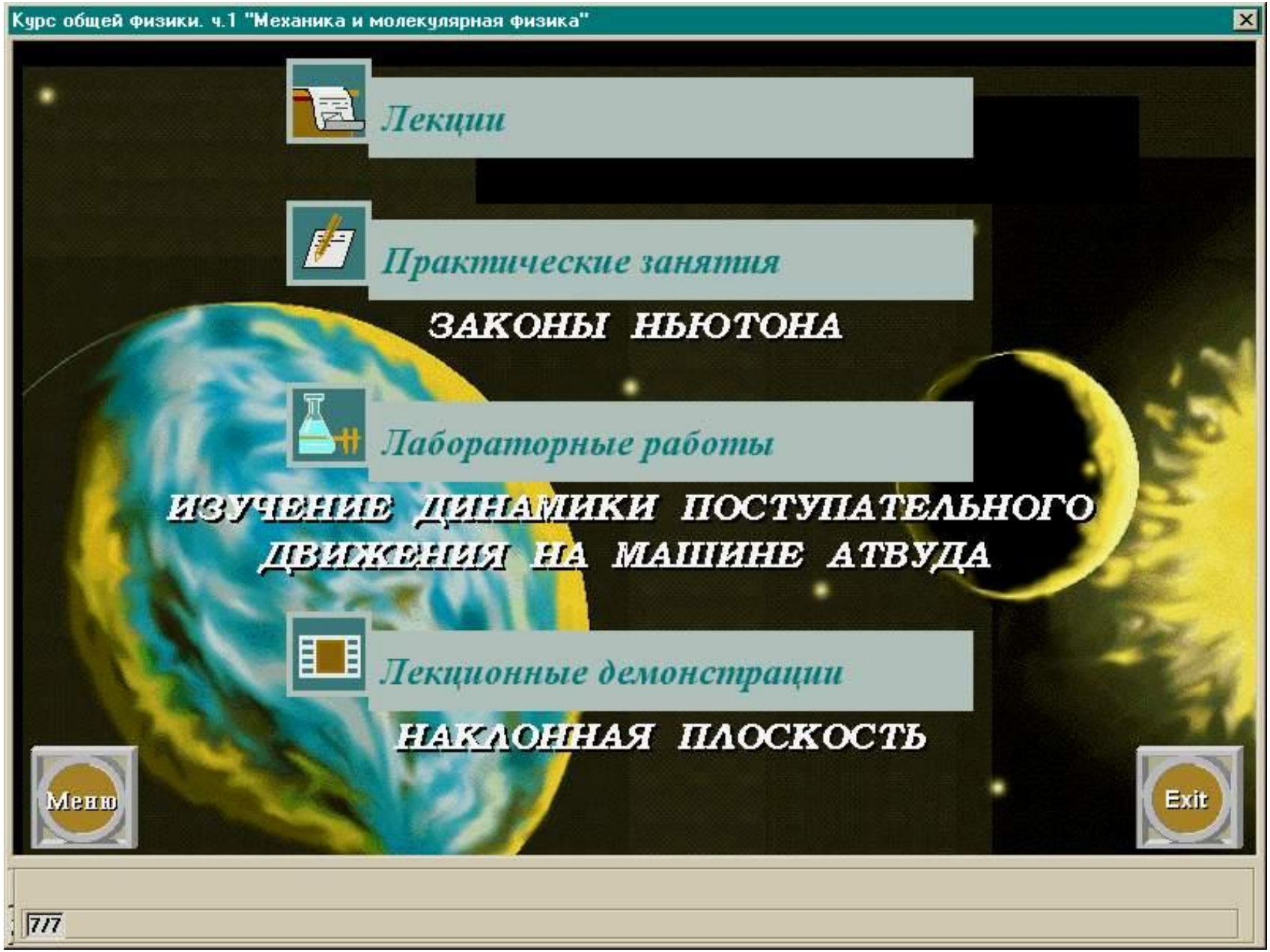
- самые современные психолого-педагогические концепции;
- обучение и контроль знаний по любым дисциплинам в индивидуальном темпе;
- редактор слайдов позволяет создавать учебный материал курса с использованием всех современных мультимедиа технологий.
- подключение к курсу пакетов прикладных программ;
- калькулятор для обеспечения расчетов обучаемого, рисование графиков функций;
- система сбора и обработки статистики о ходе обучения (поставка с 2003г.).

Функционирует под управлением Windows 9*/NT/ 2000. Эксплуатируется с 1996, постоянно совершенствуется по результатам совместной работы с методистами и преподавателями.

Реквизиты связи с разработчиками

Москва, Е-259, Красноказарменная 14, ЦНИТ МЭИ, ауд. Ж-512; т. (095) 362-7991, E-mail: SavkinANМосква, Е-259, Красноказарменная 14, ЦНИТ МЭИ, ауд. Ж-512; т. (095) 362-7991, E-mail: SavkinAN@mpei.ru, Савкин Анатолий Николаевич.

КУРС ОБЩЕЙ ФИЗИКИ



Содержание | Указатель

КУРС ОБЩЕЙ ФИЗ
Часть I. МЕХАНИКА
Ведение
1. Кинематика
1.1. Система
1.2. Понятие
1.3. Скорост
1.4. Кинемат
1.5. Нормаль
1.6. Вращате
1.7. Преобра
1.8. Контрол
2. Динамика по
2.1. Основны
2.2. Второй и
2.3. Силы
2.4. Импульс
2.5. Центр м
2.6. Неинерц
2.7. Контрол
3. Работа и энер
3.1. Механич
3.2. Силовое
3.3. Кинетич
3.4. Потенци
3.5. Диффер
3.6. Закон с
3.7. Контрол

2.2. Второй и третий законы Ньютона

Опыт показывает, что любое тело "оказывает сопротивление" попыткам изменить его скорость – как по модулю, так и по направлению. Свойство материальных тел, проявляющееся в сохранении движения, совершаемого ими при отсутствии действующих на тела сил, и в постепенном изменении этого движения с течением времени, когда на тело начинают действовать силы, называется ***инертностью***. Мерой инертности тела является ***масса тела***. Тело с большей массой более инертно, и наоборот. При действии одинаковых сил на два различных тела отношение масс тел обратно отношению ускорений, сообщаемых телам равными силами:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1}. \qquad (2.1)$$

Таким образом, сравнение масс двух тел, на которые действует одна и та же сила, сводится к сравнению ускорений этих тел. Взяв некоторое тело за эталон массы, можно сравнить массу любого тела с этим эталоном. В рамках классической механики масса обладает двумя важнейшими свойствами:

1) масса – величина аддитивная, т.е. масса тела равна сумме масс его частей;

2) масса – величина постоянная, не изменяющаяся при движении тела.

Второй закон Ньютона утверждает, что в инерциальных системах отсчета ускорение тела прямо пропорционально силе, действующей на тело, и обратно пропорционально массе тела:

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}.$$

Тема 5. Магнитное поле постоянного тока. Занятие 1

ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Назад

Расчет магнитной индукции поля постоянного тока в вакууме

Вариант 1

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРА

Задача 2

По двум плоским круговым виткам радиусом $R = 0{,}1$ м каждый, расположенным параллельно друг другу на расстоянии $d = 0{,}2$ м, текут токи $I_1 = I_2 = 2$ А.

Найдите магнитную индукцию поля в центре каждого из витков и в середине прямой, соединяющей их центры (прямая перпендикулярна плоскостям витков). Постройте график зависимости магнитной индукции B от координаты x точек, лежащих на прямой, соединяющей центры витков. Токи I_1 и I_2 одинаково направлены.

Введите ответ в общем виде

$B(0) = B(d) =$ $\mu_0 I$

Основные символы:

( ) I R d 0 μ_0

( ) + - * — - дробь

Индексы:

верхние 0 /

нижние 0

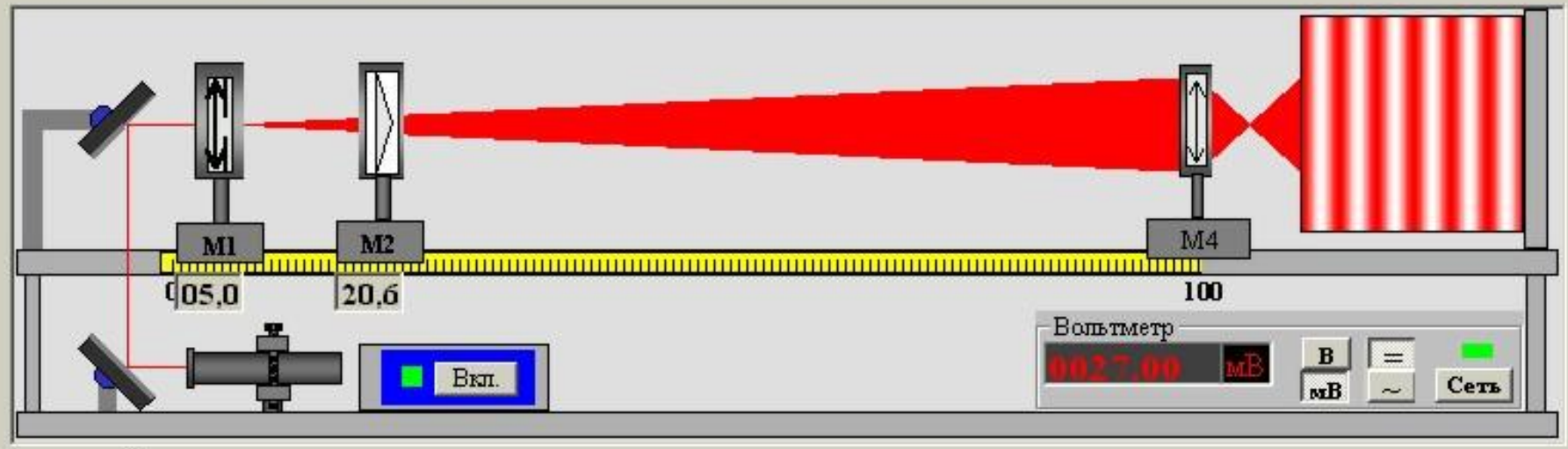
Примеры ввода

Дальше | Помощь | Готов

ЗАДАНИЙ 0, ПРАВИЛЬНО 0

Изучение интерференции света в опыте с бипризмой Френеля

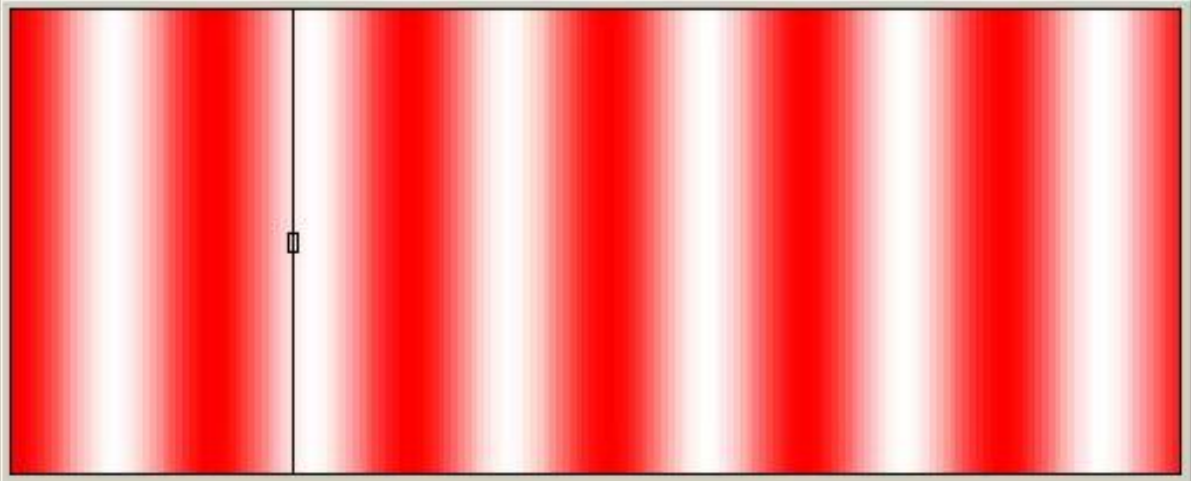
Файл Редактирование Данные установки Установить/Снять модуль Моделирование Помощь



Измерение J0

№	x, мм	U(x), мВ	L, см
1	08,0	3,00	
2	10,0	11,00	
3	12,0	87,00	
4	14,0	187,00	
5	16,0	243,00	
6	18,0	243,00	
7	20,0	191,00	
8	22,0	91,00	88,2
9	24,0	27,00	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Записать



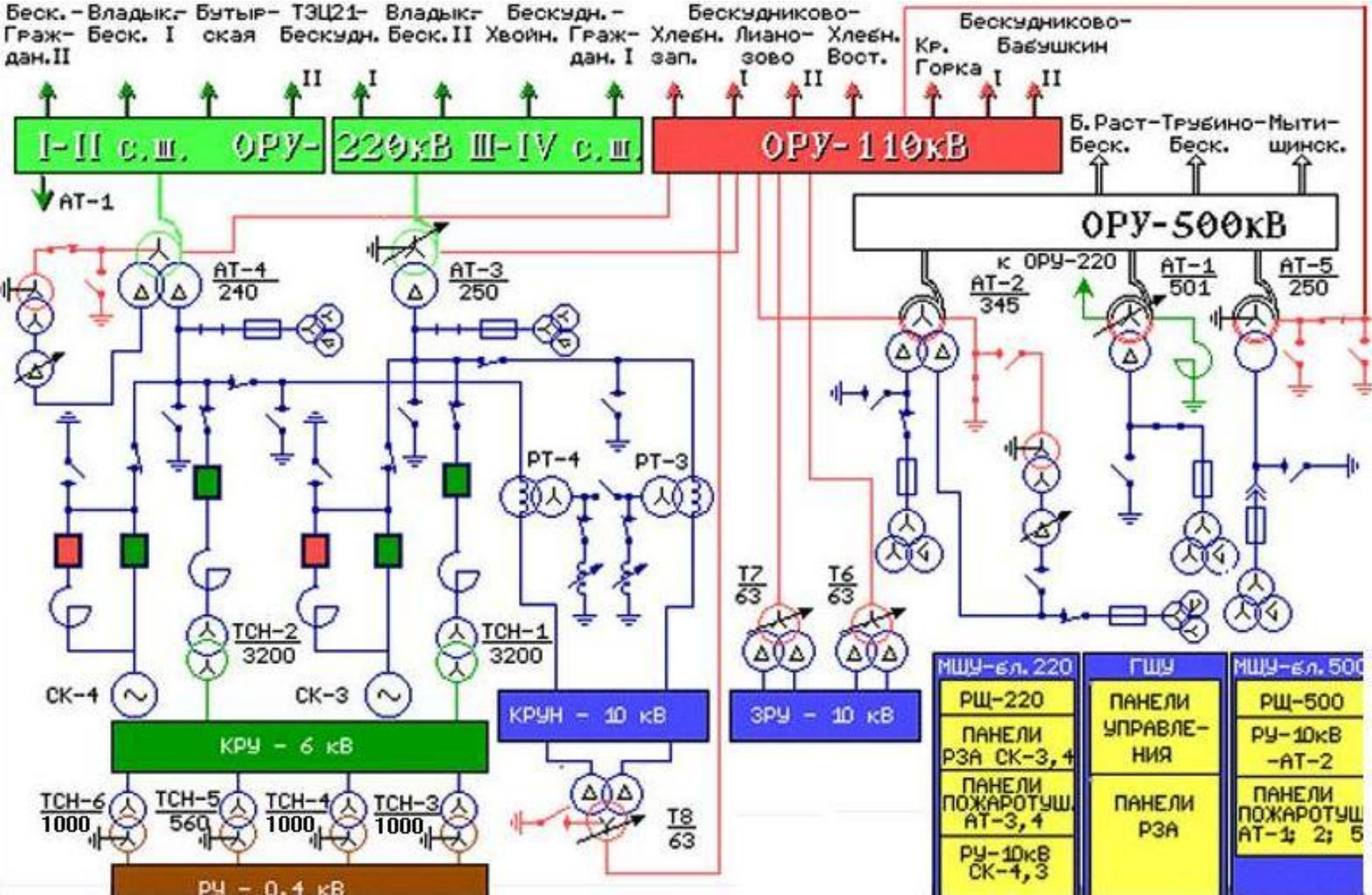
Грубо ◄ ►

Точно ◄ ►

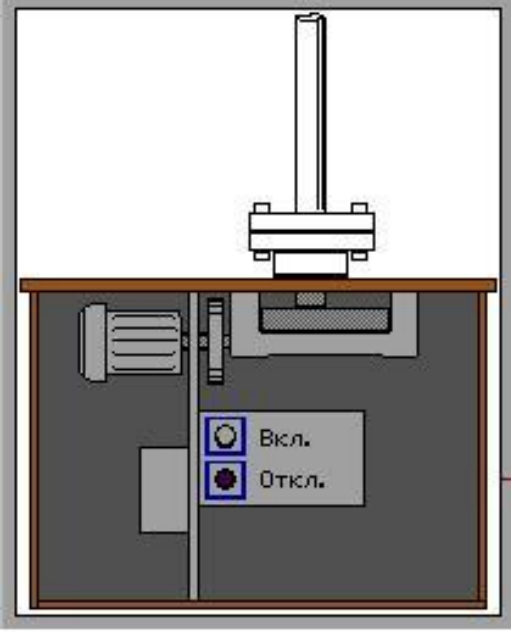
Координаты, мм

24,0

ТРЕНАЖЕРЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ

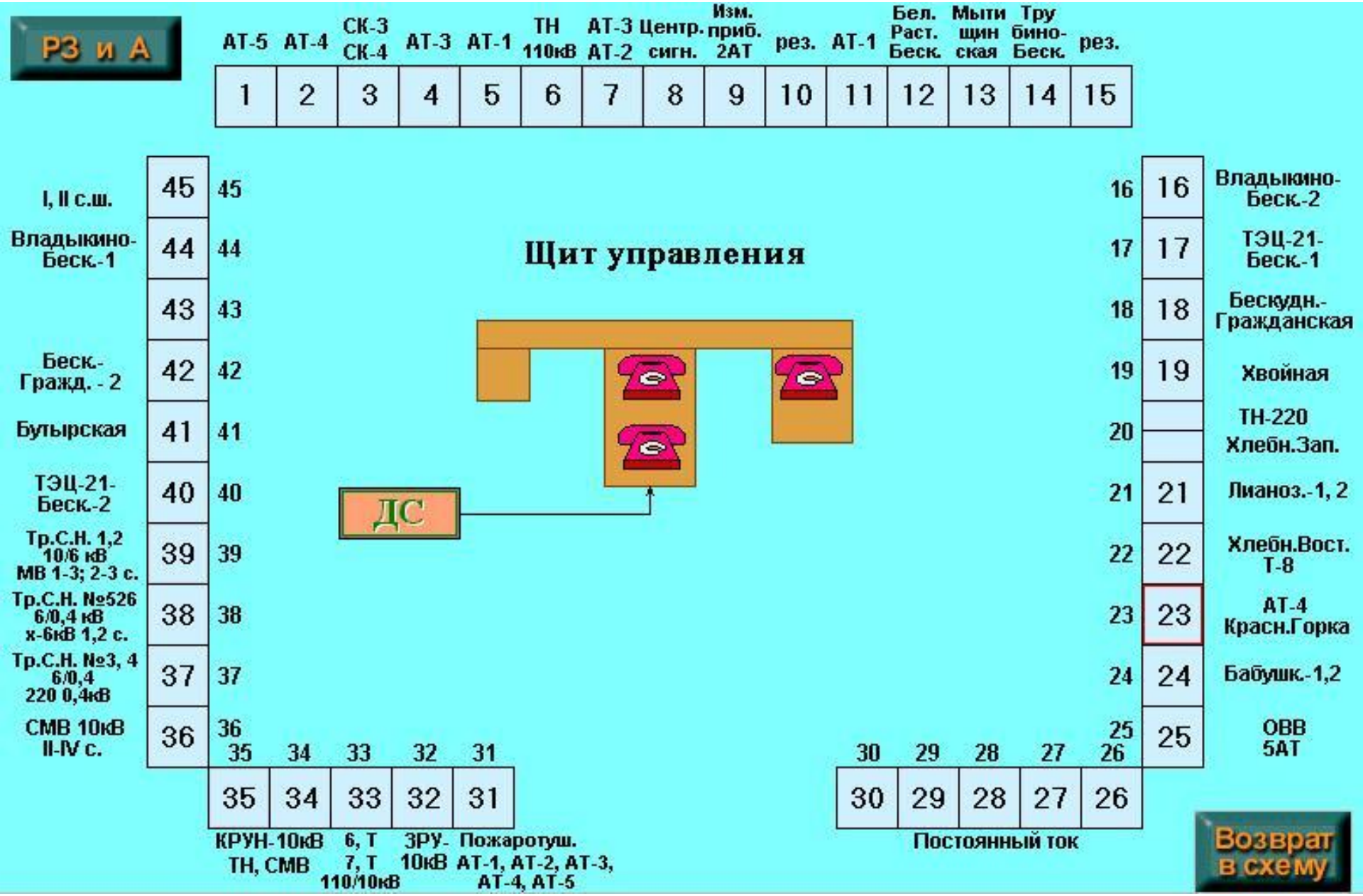


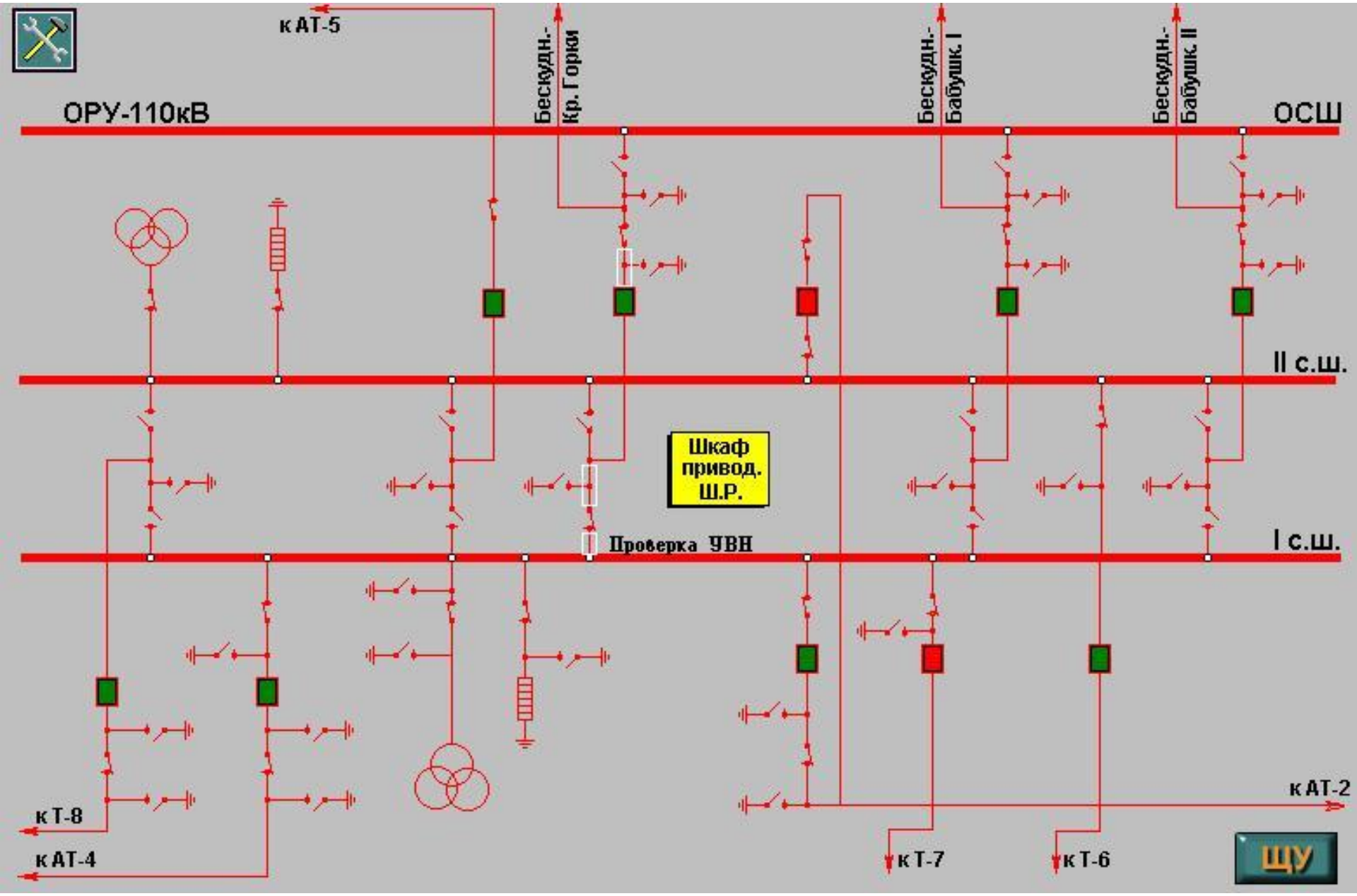
Ш. Р. II с.ш. 110 кВ
КВЛ "Бескудниково-Красные Горки"



ЩУ

Возврат в схему


РЗ и А
АТ-5
АТ-4
СК-3 СК-4
АТ-3
АТ-1
ТН 110кВ
АТ-3 АТ-2
Центр. сигн.
Изм. приб. 2АТ
рез.
АТ-1
Бел. Раст. Беск.
Мытищинская
Трубино-Беск.
рез.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
I, II с.ш.
Владыкино-Беск.-1
Беск.-Гражд. - 2
Бутырская
ТЭЦ-21-Беск.-2
Тр.С.Н. 1,2 10/6 кВ МВ 1-3; 2-3 с.
Тр.С.Н. №526 6/0,4 кВ х-6кВ 1,2 с.
Тр.С.Н. №3, 4 6/0,4 220 0,4кВ
СМВ 10кВ II-IV с.
45 44 43 42 41 40 39 38 37 36
Щит управления
ДС
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
Владыкино-Беск.-2
ТЭЦ-21-Беск.-1
Бескудн.-Гражданская
Хвойная
ТН-220
Хлебн.Зап.
Лианоз.-1, 2
Хлебн.Вост. Т-8
АТ-4 Красн.Горка
Бабушк.-1,2
ОВВ 5АТ
35 34 33 32 31
КРУН-10кВ ТН, СМВ
6, Т 7, Т 110/10кВ
ЗРУ-10кВ
Пожаротуш. АТ-1, АТ-2, АТ-3, АТ-4, АТ-5
30 29 28 27 26
Постоянный ток
Возврат в схему


к АТ-5
ОРУ-110кВ
Бескудн.-
Кр. Горки
Бескудн.-
Бабушк. I
Бескудн.-
Бабушк. II
ОСШ
II с.ш.
Шкаф
привод.
Ш.Р.
Проверка УВН
I с.ш.
к АТ-2
к Т-8
к АТ-4
к Т-7
к Т-6
ЩУ