Педагогический совет

«Духовно-нравственное воспитаниеприоритетное направление современного процесса образования»



План проведения педсовета

1.Современная ситуация в сфере духовно-нравственного воспитания. Обоснование актуальности проблемы по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса. Н.Н.Кравченко 2.Роль семьи в духовно-нравственном воспитании. Проблемы семейного воспитания. Т.А.Ильина

3.Эффективные формы работы воспитательной работы учителей – предметников, кл.руководителей по духовному развитию учащихся.

1.Л.И.Пашковская «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников»

2.Л.И.Тюрина «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»

3.Ю.Ю.Сирко «Воспитание духовно-нравственной личности одно из направлений деятельности кл.руководителя

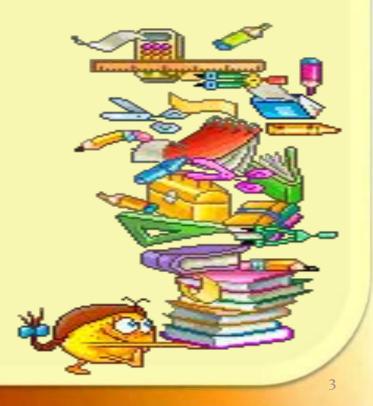
4.Т.Н.Курганова «Школьный музей - источник духовно-нравственного воспитания»

5.Н.Н.Кравченко «экология души средствами уроков православной культуры.

4. Подведение итогов педсовета. Н.Н.Кравченко

Цель педагогического совета

Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно нравственного развития современного школьника; корректировка подходов и технологий духовно нравственного воспитания учащихся.



Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

<u>Во-первых,</u> общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о

последствиях нарушения этих норм или

последствиях

данного поступка для окружающих людей.

Задачи педагогического совета:

- 1.Выявление и согласование духовно-нравственных ценностей учителей, учащихся, родителей (через социологические исследования, наблюдения, собеседования).
- 2.Осмысление условий, способствующих духовнонравственному становлению личности.
- 3.Определение возможностей, условий, основных направлений, активизации деятельности педагогов по усилению воспитательного процесса в школе.
- 4.Представление и анализ опыта учителей школы по реализации воспитательного аспекта учебного занятия.
- 5.Обобщение имеющегося опыта работы и определение перспектив деятельности педагогического коллектива по теме педсовета.
- 6.Утвердить программу развития духовно-нравственных качеств школьников.

Система нравственного воспитания включает в себя:

Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства. Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах. В-третьих, включение нравственных критериев в

оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

Направления деятельности школы по духовно-нравственному развитию обучающихся

урочная предметная деятельность (предметы литература, история, география, МХК., кубановедение, ОПК); дополнительное образование («Юные пушкинисты»,»Юные казачата»); тематические внеклассные мероприятия (тематические кл.часы, линейки, диспуты, беседы и т.п.); экскурсионная деятельность; благотворительная деятельность (помощь ветеранам, акция «Цветик -семицветик»).

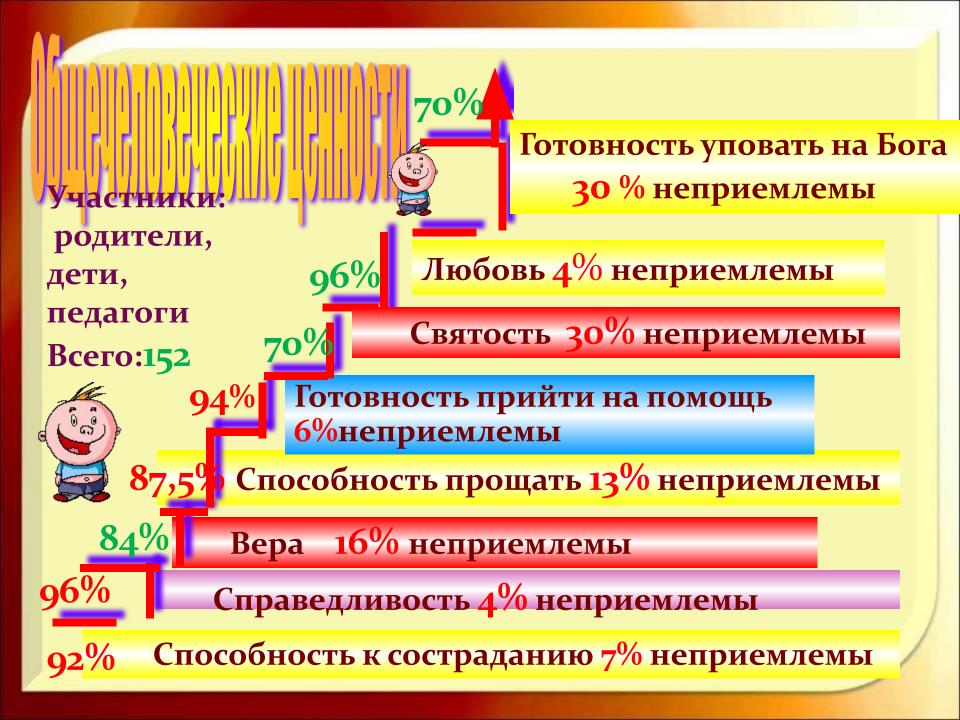
Ступени духовно-нравственного восхождения

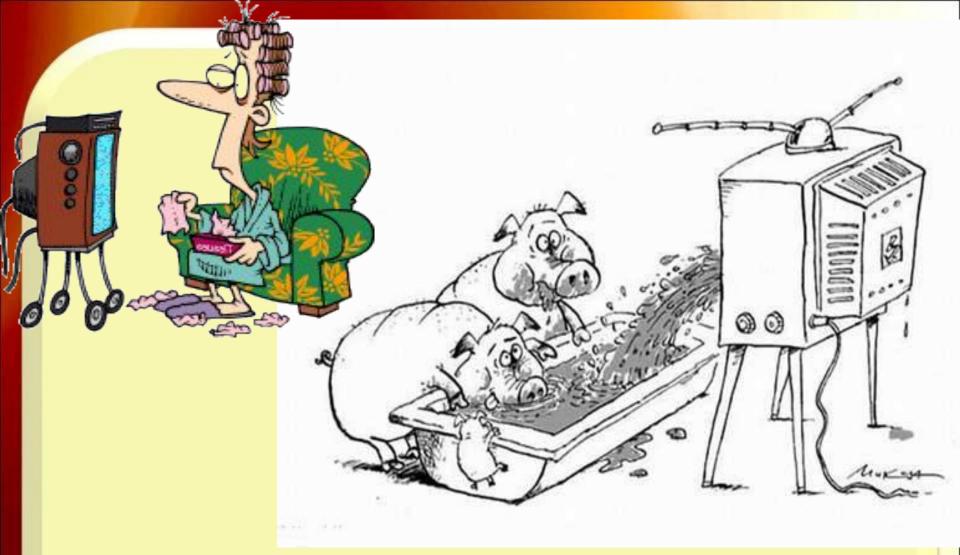




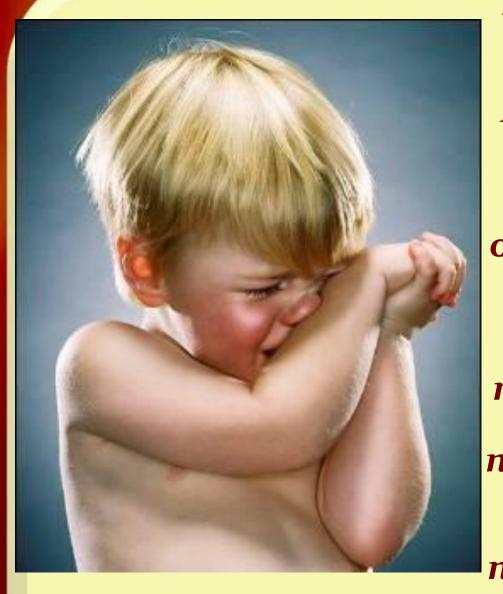








Жаль, что отдельные телевизионные передачи, особенно зарубежные и современные русские детективы влияют не лучшим образом.



Психика подростка устроена так, что он не сразу осознает замысел автора и режиссера - показать зло во имя добра. В голове ребенка бессознательно откладываются сцены насилия, подвиг наемных убийц. Ежедневный прессинг приводит к плачевным последствиям: подросток становится потенциальным насильником, психически нездоровым человеком.

А ведь еще И. А. Ильин в своей работе "Творческая идея нашего будущего" (Новосибирск, 1991 г.) писал: "В будущей России образование не должно отделяться от духовного воспитания, – ни в народной школе, ни в гимназии, ни в профессиональных училищах, ни в университетах". Его тревогу

в последнее время разделяют многие ученые, духовенство, деятели культуры, учителя, родители





Вопросов еще много. Но ясно одно: духовному образованию в школе быть! Время пришло.

«...Ключ к решению насущных проблем воспитания и просвещения в обществе лежит в сфере плодотворного взаимодействия церкви, семьи и школы.

Без такого сотрудничества невозможно достижение национального единства, сохранения духовно-нравственного здоровья социума...»

Митрополит Лазарь

«Роль семьи в духовно – нравственном воспитании Проблемы семейного воспитания» Т.А.Ильина



«Особенности духовно – нравственного воспитания младших школьников» Учитель начальных классов Л.И. Пашковская



«Воспитание духовно-нравственной личности одно из направлений деятельности классного руководителя» Ю.Ю.Сирко



«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы» Л.И.Тюрина



«Школьный музей –источник духовнонравственного воспитания» Т.Н. Курганова





Решение педагогического совета

- 1. Классным руководителям сформировать пакет документов по проблеме духовно нравственного воспитания (педагогические карты классов, дневники наблюдений «группы риска», банк данных родительских ресурсов, методические материалы для проведения классных часов, родительских собраний), рекомендовать его к использованию в последующие годы в процессе воспитательной работы и презентовать свой опыт работы на семинарах, м.о. классных руководителей, педсоветах.
- 2. Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно нравственного воспитания средствами своего предмета. Обобщить опыт работы на методических объединениях, педсоветах.
- 3. Одобрить систему работы педагогического коллектива по изучению личности учащихся.
- 4. Классным руководителям продолжить разработку воспитательных систем классов и рассматривать их на методическом объединении классных руководителей.
- 5. Утвердить программу духовно-нравственного воспитания школьников с 2011-2014г.

