Московский городской педагогический университет

Городской информационный ресурсный центр

Intel® Обучение для будущего при поддержке Microsoft

Учебно-методический пакет

«Ради жизни на земле…» по поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»

Студенты 5 курса филологического факультета

Гущина Е. А.

Полковникова Т. А.

Москва, 2004

intel® innovation in education

Аннотация

Наш учебно-методический пакет «Ради жизни на земле…(по поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»)» предназначен для проведения уроков по русской литературе по программе В. Я. Коровиной для 8 класса. Основная цель создания проекта заключается в том, чтобы сделать изучение литературы в школе интересным и познавательным для учащихся, а также призван развить их творческий потенциал и навыки самостоятельного анализа художественного текста. Главной задачей является формирование нравственно- патриотических чувств и читательской культуры школьников. Реализовать данную задачу можно, сделав литературный материал актуальным для учеников. С большей частью информации по изучаемой теме школьники будут знакомиться самостоятельно, работая с различными исследованиями, критическими статьями. Информация может быть получена из книг, а также из ресурсов Интернета. Время работы над проектом занимает 5 учебных часов. Занятия проводятся по плану, составленным учителем с опорой на познавательные интересы учащихся. Презентации и публикации , выполненные учащимися, должны помочь освоить изучаемую тему.

УМП посвящён 60-ти летию со Дня Победы над фашизмом.

intel®
innovation in education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как в поэме *А. Т. Твардовского «Василий Тёркин» отображается русский национальный подвиг?*

Проблемные вопросы учебной программы:

- *Значимо ли это произведение для «обычного» современного человека?*
- *Почему поэт пишет, что на «войне сюжета нету» и что книга «без начала и конца»?*
- *В чём заключается собирательность образа Тёркина?*
- *Какие наиболее важные черты русского национального характера проявились в образе главного героя поэмы Василия Тёркина?*
- *Русский народ в поэме (картины фронтового быта, народ в тылу) Твардовского?*
- *Какой приём использует А. Т. Твардовский для выражения авторской позиции?*

intel®
innovation in education

План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 5уроках:

1-2. Подробный анализ нескольких глав из текста произведения

3. Распределение между учащимися заданий и тем исследований.

4. Обсуждение результатов исследования, формирование выводов, оформление отчета.

5. Представление результатов.

На 5 уроке проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (**презентации**, **публикации**).

intel®
innovation in education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП** (визитка)
- **Примеры работ учеников:**
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- **Критерии оценивания** (презентации(презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся** (вопросы для работы с текстом, задания для характеристики образа и языка поэмы, контроль знаний)
- **Методические материалы** (WEB-сайт проектаWEB-сайт проекта, использованная литература и список ресурсов интернета)

intel®
innovation in education

Контактная информация

Гущина Е. А.,

Полковникова Т. А.

Студенты 5 курса

2 группы

филологического факультета

Контакты:

Тел.: 1822275, 1888879

intel®
innovation in education