

ЭПОХА ПЕРЕМЕН В МОСКОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ШАГ В БУДУЩЕЕ

Александр Асмолов,
директор Федерального института
развития образования,
заведующий кафедрой психологии
личности МГУ,
академик РАО

Инновационность структуры стандартов

- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования (НОО)
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы НОО

Классические вопросы образования:

- ◎ *Чему учить?* - содержание
- ◎ *Как учить?* - технология
- ◎ *Ради чего учить?* –
смысл образования

Наша новая школа – это:

- ◎ Стандарт - конституция жизни
- ◎ Универсальное развитие личности
- ◎ Мотив - порождение идентичности личности

«Портрет выпускника – гражданина России»

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом
- Доброжелательный, умеющий обосновывать свою позицию
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Новые критерии измерения результатов образования

Многомерная методология измерения

Предметные результаты

- **знания**
 - **умения**
 - **опыт**
- творческой деятельности и др.

Личностные результаты

- система **ценностных ориентаций**
- **интересы**
- **мотивации**
- **толерантность**

Метапредметные результаты

- **Способы действия,** применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

Даниил Эльконин:

**«Обучение должно войти в начальную школу
через ворота детской игры»**

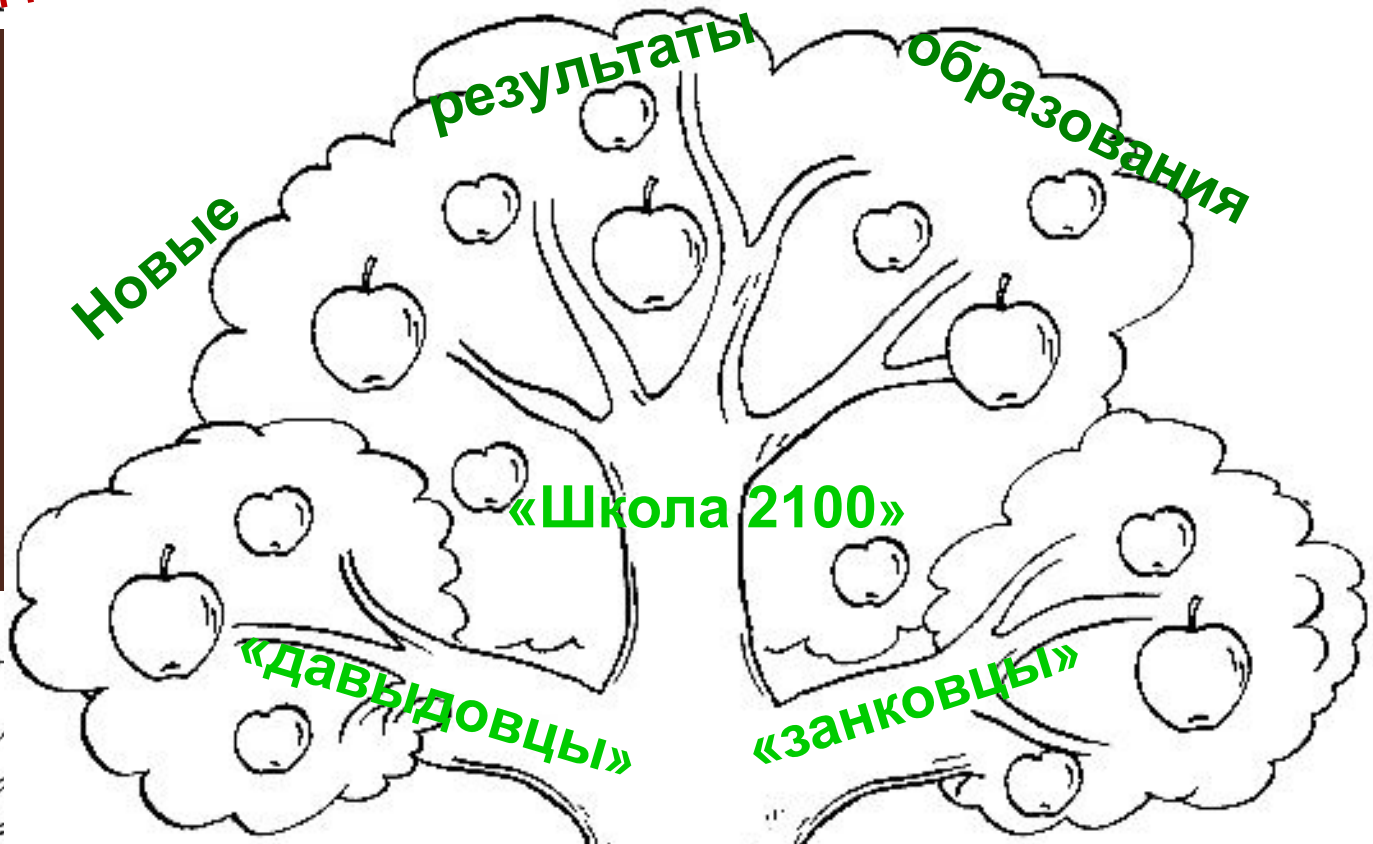
- Интерактивные методы обучения
- Диалоговые методы обучения
- Игровые методы, передача знаний
через сказку

Федеральный государственный образовательный стандарт

Новые результаты образования

Разработчики стандартов

Разработчики стандартов



традиционное

Развивающее образование

образование

Л.С. Выготский

А.Н. Леонтьев и др.



Перемены в московском образовании:

- Новая дидактика:
культурно - историческая развивающая дидактика вариативного образования
- Культурные интеллектуальные средства обучения:
Переход от информационно - коммуникационных технологий к информационной и коммуникационной культуре, культуре техносферы школы
- **Системно - деятельностный подход**

Лев Выготский:

«Беда школы в том, что наш ребёнок бы и умел, и знал, но он прежде всего не хочет...»

Александр Асмолов:

«Общение ради приобщения – вот сегодняшняя школа, и вот сегодняшняя специфика деятельности, главная задача которой – рождение личности»