

# Урок 20.

## Модуль "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

Автор: Сереброва Елена Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Комсомольская СОШ №1»  
Комсомольского района  
Чувашской республики

Подберите существительные к  
прилагательному  
**золотой**

**Прямое значение**

Золотое кольцо

Золотая медаль

Золотые серёжки

**Переносное значение**

Золотое сердце

Золотые руки

Золотые слова

# Высказывания мудрецов, жившие в разные времена, в разных землях.

Гималайский Будда – «просветлённый» учит нас:

**«Не делай другим того, что сам считаешь злом».**

Древнекитайский философ Конфуций говорил:  
**«Только добро ведёт к счастью».**

Смысл законов первопророка Индии Ману:  
**«Не делай другим того, что причинило бы боль тебе».**

Чему же учат эти правила, что их объединяет?

**Относись к другим так, как хочешь,  
чтобы они относились к тебе.**





# *Золтое правило нравственности*

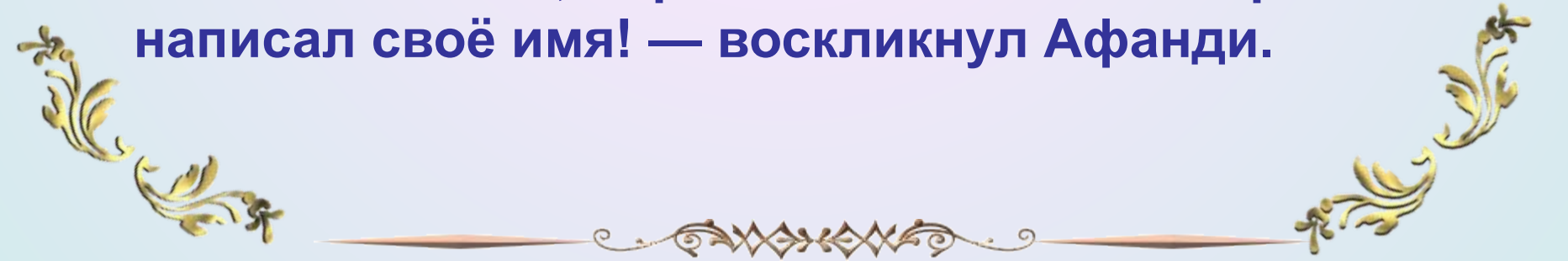
**- Поступай по отношению к другим так,  
как ты хотел бы, чтобы  
поступали по отношению к тебе**

**- Не поступай по отношению к другим так,  
как ты не хотел бы, чтобы  
поступали по отношению к тебе**



# КТО ОСЁЛ?

Один из приятелей пришёл к Афанди в гости, но хозяина не застал. Он рассердился и написал на двери: «Осёл». Через несколько дней Афанди встретил друга и сказал:

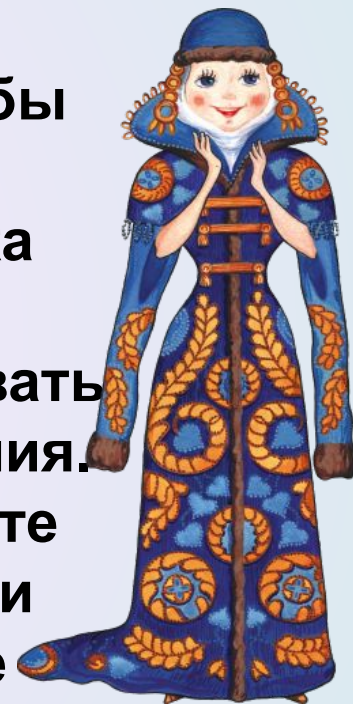
- Ты приходил ко мне, но, к сожалению, меня не было дома.
  - Почему ты думаешь, что приходил именно я, а не кто-нибудь другой? — спросил приятель.
  - Как же не знать, дорогой! Ведь ты на двери написал своё имя! — воскликнул Афанди.
- 

## Притча

### “Мудрый царь Соломон”.

“Однажды пришли к Соломону две спорящие женщины и принесли маленького ребенка. Каждая из них утверждала, что этот ребенок ее. Чтобы узнать, кто из них лжет, а кто прав, Соломон предложил рассечь ребенка надвое и дать каждой женщине по половине. Конечно, он и не думал убивать ребенка, но сказал это для их испытания. Тогда одна из женщин сказала: “Рубите ребенка; пусть же не будет ни мне, ни тебе!” Другая же закричала: “Лучше отдайте младенца другой, но только не убивайте его”.

– Которая же из них была матерью ?  
Почему вы так считаете?



# ПОМНИ!

- **Попробуй не наступить, а уступить.**
- **Не захватить, а отдать.**
- **Не кулак показать, а протянуть ладонь.**
- **Не спрятать, а поделиться.**
- **Не кричать, а выслушать.**
- **Не разорвать, а склеить.**

**ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.**



# Задание.


- Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.
- Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».
- Я не буду ....., так как .... .





# Домашнее задание.

Расспроси своих близких (маму, папу, старших брата или сестру, бабушку, дедушку) о том, каким принципом они руководствуются в жизни. Обсуди с ними, близко ли их жизненное правило «золотому правилу» нравственности.

- Я \_\_\_\_\_;
  - Мама \_\_\_\_\_;
  - Папа \_\_\_\_\_;
  - Брат/сестра \_\_\_\_\_;
  - Бабушка/дедушка \_\_\_\_\_.
- 
- 



# Использованная литература

- 1. Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» 4-5 кл. – М. Просвещение, 2010 г.
  - 2. «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики». 4-5 кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.– М. Просвещение, 2010 г.
- 