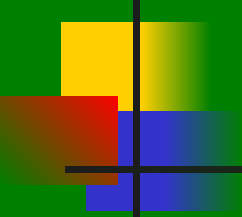


« Рейтинговая система оценивания учебных достижений в дополнительном образовании детей»

**Толстолужинская Светлана
Борисовна,
учитель химии,
педагог дополнительного
образования**



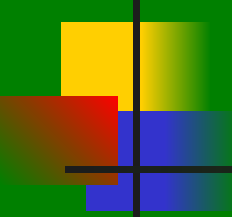
«В современной школе все направлено на то, чтобы разъединить учеников, а не сближать их. Отметки, соревнования – это ведет к развитию зависти, тщеславия».

Н.К.Крупская



Проблемы в оценивании учебных достижений в химии:

- преобладание внешнего контроля
- редкое использование самоконтроля, самокоррекции, самооценки
- проверка ориентирована на установление факта знаний и решение задач по алгоритму
- редко используется индивидуальный подход в процессе текущего контроля



Проблемы в оценивании учебных достижений в химии:

- **тройки бывают разные!**
- **различные требования в оценивании учебных достижений**
- **оценка лишает права усваивать материал в своем темпе, своей логике**
- **присутствие личностно-потребительского начала: желание получить оценку ради оценки**

«Озадаченная

ХИМИЯ»





Механизм оценивания результатов

- **Конкурс-защита составленных задач**
- **Экспериментальная работа**
- **Участие в предметных неделях**
- **Участие в олимпиадах, марафонах, научно-практических конференциях**
- **Оформление тематических стендов**
- **Приготовление растворов**
- **Составление сборников задач**



Формы оценивания

- Конкурс-защита составленных задач - **15 баллов**
- Экспериментальная работа - **20 баллов**
- Участие в предметных неделях - **15 баллов**
- Участие в олимпиадах, марафонах, научно-практических конференциях - **20 баллов**
- Оформление тематических стендов - **15 баллов**
- Приготовление растворов - **10 баллов**
- Составление сборников задач - **20 баллов**
- Добавочные баллы (Помоги другу!) – **15 баллов**

Перевод баллов в оценки:

80-100 БАЛЛОВ
- 5 (ОТЛИЧНО)

60-80 БАЛЛОВ
- 4 (ХОРОШО)

БАЛЛЫ
(ОЦЕНКИ)

30-60 БАЛЛОВ
- 3 (УДОВЛЕТВ.)



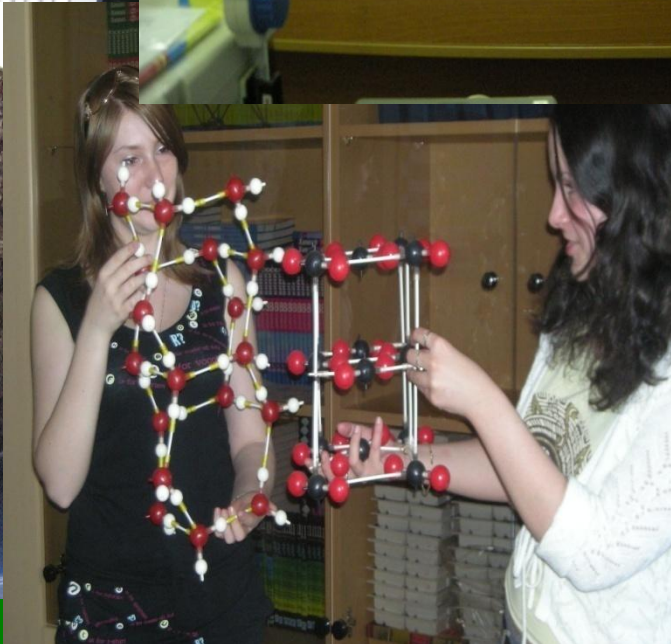
Оценка мотивирует ученика, если:

- Ученик уверен в ее объективности
- Оценка полезна для ученика, и он это осознает
- Ученик знает , что нужно сделать для того, чтобы достигнуть более высоких результатов



Интегрированный характер оценивания учебных достижений:

- Оценка учебных достижений в основном образовании
- Оценка учебных достижений в дополнительном образовании



Спасибо за внимание!