

# Парламентский урок

# 2011



В рамках краевой целевой Программы развития политической культуры и гражданского образования населения Пермского края на 2007-2011 гг. был разработан проект «Парламентский урок».



# Цель Парламентского урока - формирование гражданского общества

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.





Ральф Дарендорф  
англо-германский  
социолог и политолог

## • Особенности гражданского общества

- во-вторых, относительная независимость этих центров социальной власти.
- В силу своей способности к самоорганизации эти центры власти противятся контролю со стороны государства.
- в-третьих, чувство гражданской ответственности, а также цивилизованное поведение и активная гражданская позиция
- во-первых, наличие множества ассоциаций или, в более общем плане, центров социальной власти.
- В этом смысле гражданское общество несовместимо с жесткой, единовластной государственной машиной.



Государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо. (Аристотель)



- Сделать власть понятной для детей
- Развеять мифы о политической власти, помочь детям критически их осмыслить
- Продемонстрировать детям инструментарий политической жизни
- Показать, как деятельность законодательной власти отражается на их жизни



# Формы Парламентского урока

- Урок-экскурсия
- Деловая игра
- Урок-моделирование
- Урок-игра
- Встречи с депутатами
- Путешествие по страницам закона
- Проектные занятия
- Интеллектуальные игры
- Интерактивные лекции
- Игра-квест
- Дебаты



Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие. (Сенека)



2007 г. – «Как создаются законы?»



# 2008 г. – «Выборы депутата»



Старший Царевич



Средний Царевич



Младший Царевич



Баба Яга



Змей-Горыныч

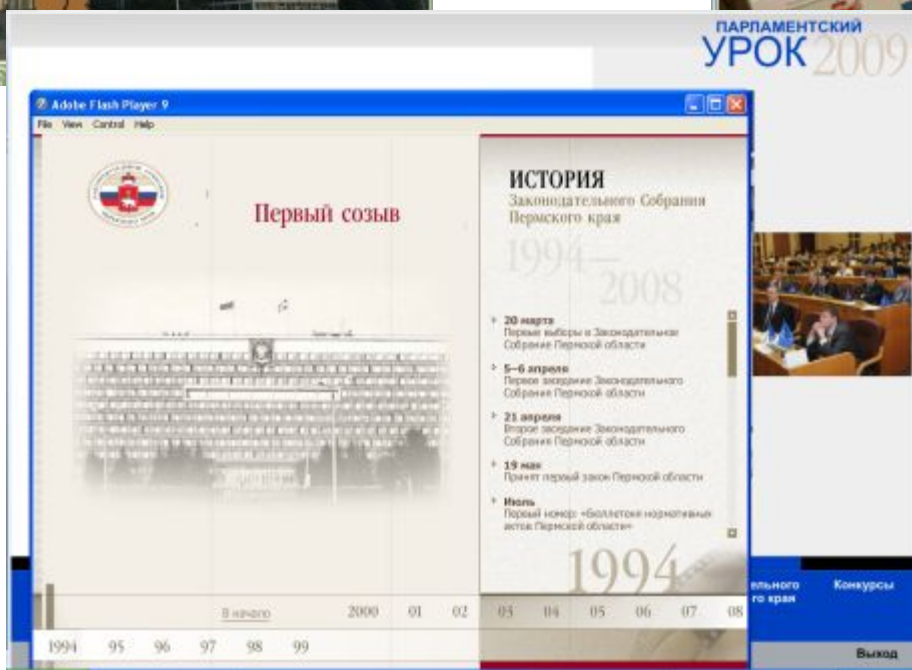


Кощей Бессмертный

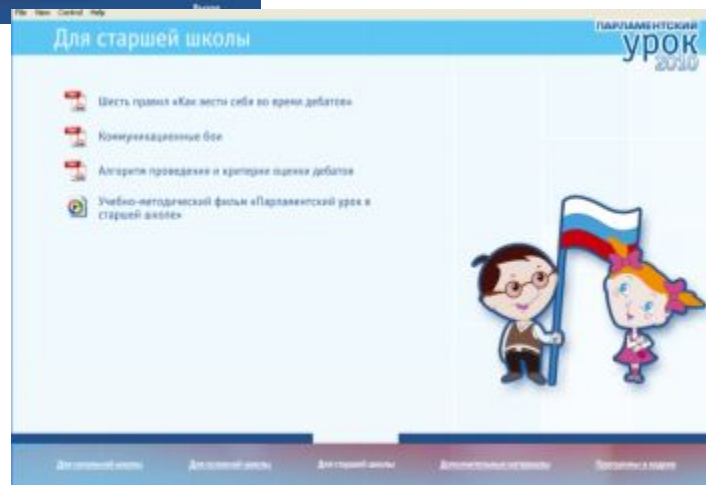




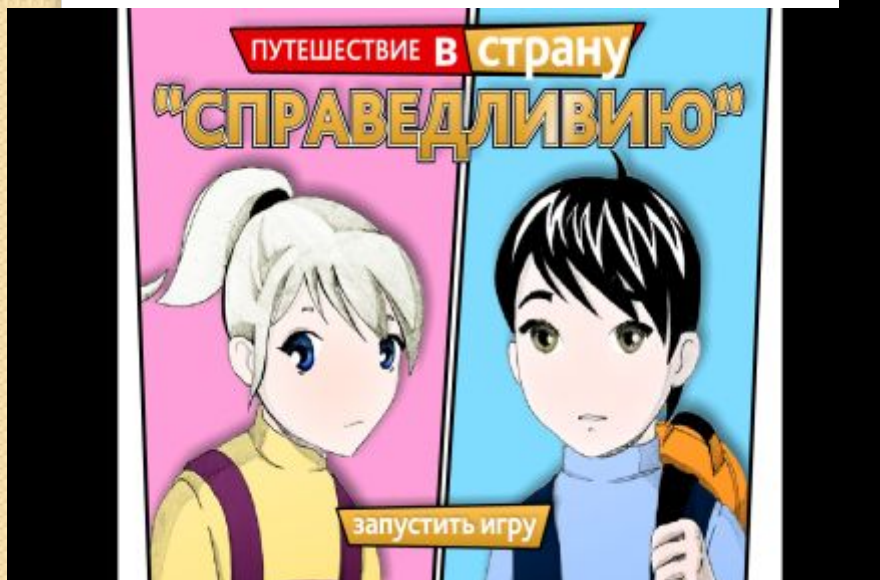
# 2009 г. – «Как работает закон?»



# 2010 г. – «Я.Закон. Власть»



# 2011 г. – «Закон и законодатели»



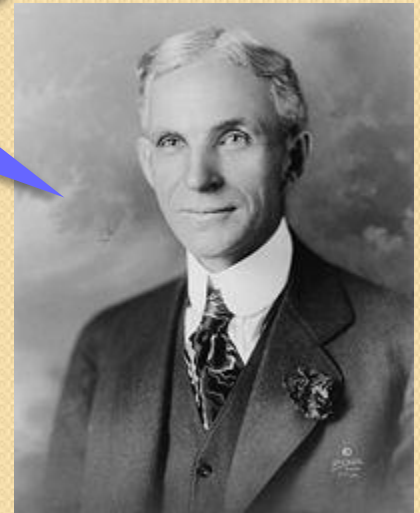


Нельзя создать репутацию на том, что вы только собираетесь сделать. (Генри Форд)

## ПАРЛАМЕНТСКИЙ УРОК:

### ИТОГ

- ✓ возможность заострить внимание на проблемах формирования гражданского общества в России
- ✓ методические разработки, для использования на уроках обществознания
- ✓ видеосюжеты
- ✓ схемы
- ✓ возможность переработать под себя
- ✓ знакомство с новыми методами обучения



# Парламентский урок – это наша гражданская позиция

