



**Реализация
федерального
государственного
образовательного
стандарта
начального общего
образования
средствами системы
Л.В. Занкова**





второго поколения
стандарты

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

П Р И К А З

**Зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009, рег. № 17785**

6 октября 2009 г.

№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко



«...От признания «знаний, умений и навыков» как основных итогов образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.»

(ФГОС НОО)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗ

АГРАРНАЯ ЭПОХА

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭПОХА

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ЭПОХА

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ
ОБЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА
С ПРИРОДОЙ

ВЫПОЛНЕНИЕ
ОПРЕДЕЛЁННЫХ
ФУНКЦИЙ

ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ
ЗНАНИЙ В БЫСТРО
МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

*Цель: воспроизведение
знаний*

*Цель: усвоение имеющихся
знаний, образцов*

*Цель: готовность к
саморазвитию*

ОБУЧЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
МЕТОД –
СХОЛАСТИЧЕСКИЙ,
РЕПРОДУКТИВНЫЙ

ОБУЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ
МЕТОД РЕПРОДУКТИВНЫЙ,
ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-
ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ

ОБУЧЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ
МЕТОД ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ТИП СОЗНАНИЯ –
СИНКРЕТИЧЕСКИЙ

ТИП СОЗНАНИЯ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ, ЛОГИЧЕСКИЙ

ТИП СОЗНАНИЯ
ИНТЕГРИРУЮЩИЙ

новая (гуманистическая) образовательная парадигма



*Основной результат – развитие личности ребенка
на основе учебной деятельности*

**Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Кому
учить?

обновлен
ие
содержан
ия

Ради чего
учить?

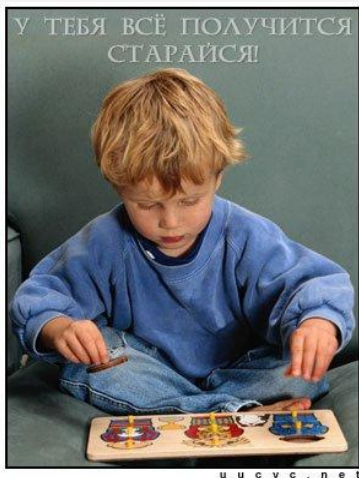
ценности
образова
ния

Как
учить?

обновлен
ие
средств
обучения

формирование универсальных способов действий

Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



деятельный и активный

креативный

любопытный

инициативный

**открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый**

**положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах**

**чувство
собственного
достоинства**

**исследова-
тельский
интерес**

**коммуника-
тивность**

ответственность

саморегуляция

**уважительное отношение
к окружающим,
к иной точке зрения**

**навыки самоорганизации и
здорового образа жизни**



УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ \equiv УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

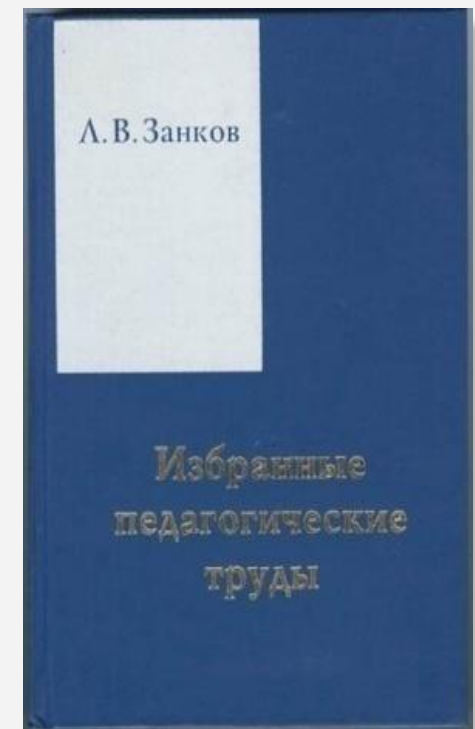


Цель обучения - достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья.

Л.В.

Занков

Общее развитие – развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений.





**Новый стандарт и система
развивающего обучения
Л.В. Занкова имеют единое
психолого-педагогическое
основание –
теорию Л.С. Выготского.**



Фундаментальное ядро содержания образования

Концепция духовно-нравственного воспитания

Запросы семьи, общества, государства

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Базисный учебный план

Программа воспитания и социализации

Программа формирования универсальных учебных действий

Планируемые результаты

Примерные учебные программы

Авторские программы и УМК

Образовательный процесс

Система оценки



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: начальная школа

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

**Морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТН ЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под
понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

РЯ

ЛЧт

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ



Цель - развитие личности (мышления, воли, эмоционально-нравственной сферы)

Единые дидактические и методические основы

Дидактические принципы

- 1) обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- 2) ведущая роль теоретических знаний;
- 3) осознание процесса учения;
- 4) быстрый темп изучения материала;
- 5) работа над развитием каждого

Типические св-ва методики

- 1) многогранность;
- 2) процессуальность;
- 3) коллизии;
- 4) вариантность.

Предметные методики

Организационные формы
Система контроля

условия организации системно-деятельностного подхода

достижение планируемых результатов

личностных

метапредметных (регулятивных,
познавательных, коммуникативных)

предметных



СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА СЕГОДНЯ –

- Научно обоснованная и разработанная развивающая образовательная система;**
- 5 поколений учебно-методических комплектов**
- предметные методики по всем образовательным областям**
- широкий спектр форм организации обучения;**
- особый гуманный характер взаимоотношений между участниками педагогического процесса,**
- дифференцированная система изучения успешности обучения и развития школьников;**
- практический опыт как реализации системы в практике образования, так и в системе повышения квалификации.**



Учитель начальной школы

Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

Организация работы учащихся

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

Оценочная деятельность





«Учитель в ходе собственного практического опыта воспитывает в себе «чуткость к изменениям «погоды» на уроке, проникновение в духовный мир учеников и применяет такие педагогические способы и приемы, которые соответствуют конкретным обстоятельствам»

(Л.В. Занков. Беседы с учителями. 1974. С. 179)





Поддержка учителя в реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования

- Система учебников
- Программы учебных курсов с планированием УУД и предметных умений по классам (основа для составления рабочей программы учителем)
- Тематическое и поурочное планирование
- Литература
- Возможности для наполнения портфеля достижений.
- Пособия для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Одним словом –

Вы – прекрасные учителя!

***У Вас – прекрасные
ученики!***



ФНМЦ им. Л.В. Занкова

125212 г. Москва, Головинское шоссе,
д.8, корп. 2А, к. 309, АПКиППРО.

Тел. (495) 786-21-19

fnmczankov@apk fnmczankov@apkp
fnmczankov@apkprou



Объединение профессионалов

125212 г. Москва, Головинское шоссе, д.8,
корп. 2А, к. 309, АПКиППРО.

Тел. (495) 786-21-19

zankov@apk zankov@apkp
zankov@apkprou



Издательский дом «Фёдоров»

443099, г. Самара, а/я 116.

Телефон, факс (846) 310-24-50, 310-24-72

idf@fedoroff.ru, idf@fedoroff.ru.