

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА И КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ,
ОКАЗАВШЕЙСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МАТЕРИАЛЕ:

- ▣ несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо которое вследствие безнадзорности "или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- ▣ семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социальном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении, а также по их реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

семейное неблагополучие - ситуация, при которой важнейшая социальная функция семьи – воспитание, развитие и социализация ребенка нарушена. Это явление может быть обусловлено рядом факторов.

неблагополучная семья - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и мало результативно.

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ

- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

КАКИМИ БЫВАЮТ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ?

- **Проблемные**
- **Кризисные семьи**
- **Асоциальные семьи**
- **Аморальные семьи**
- **Антисоциальные семьи**

КАК СТРОИТЬ РАБОТУ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ?

- ▣ **Подготовка**
- ▣ **Установление контакта**
- ▣ **Выявление сущности семейных проблем**
- ▣ **Определение плана выхода семьи из тяжёлой ситуации**
- ▣ **Реализация намеченного плана**
- ▣ **Патронаж семьи**

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Цель совместной работы
- Решаемые совместно вопросы
- Пути взаимодействия социального педагога и классного руководителя
- Формы работы

ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ВХОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ГРУППУ РИСКА

- Социально-демографический фактор:
 - многодетная семья;
 - неполная семья;
 - с приемными, опекаемыми детьми;
 - с недееспособными родителями;
- с низким социально-экономическим укладом жизни (малообеспеченные).

Социально-педагогический фактор:

- конфликтная семья (преобладает конфронтационный стиль отношений);
- педагогически не состоятельная (с низким уровнем общей и отсутствием психолого-педагогической культуры).

Социально-криминогенный фактор:

- аморальная семья (характеризуется несоблюдением моральных и этических норм);
- асоциальная семья (в ней дети с ранних лет находятся в обстановке пренебрежения к общепринятым социальным и моральным нормам, воспринимают навыки отклоняющегося и противоправного поведения).

АЛГОРИТМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ

- Создание банка данных, на основе изучения семьи
- Патронаж семьи на дому (не менее 1-2 раз в четверть)
- Организация сотрудничества с социальными службами, ведомственными и административными органами по сопровождению неблагополучной семьи
- Реабилитация и социальная адаптация ребенка
- Анализ результативности проводимой работы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- наблюдение
- анкетирование детей, родителей
- опросы, тестирование
- анализ продуктов деятельности ребенка

ФОРМЫ РАБОТЫ

- создание буклетов, просветительской направленности**
- консультации специалистов**
- индивидуальные беседы**
- индивидуальный социальный патронаж семьи**

ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- родительский всеобуч
- обогащение и осмысление воспитательного опыта
- летний лагерь, летняя площадка, библиотека семейного чтения
- программы дополнительного образования детей и взрослых
- комплексные выезды
- постановка на учет
- занятие в детско-родительских группах

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ, СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

основа, на которой должно
строиться взаимодействие
классного руководителя и
социального педагога. Без
этого не возможно достичь
полноценного успеха в
воспитании детей, разрешения
возникающих проблем

СПАСИБО! УСПЕШНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ!

- ▣ Стремитесь делать тихое добро
- ▣ Не ради похвалы или награды,
- ▣ В пример им, выдвижения не ради,
- ▣ Дарите людям знанье и тепло.
- ▣ Стремитесь делать все не на
показ,
- ▣ Пусть искренни порывы Ваши
будут,
- ▣ Сознание чье-то пусть они
разбудят,