

**Финансово-
хозяйственная
деятельность
НОВЫХ
бюджетных
учреждений**

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (вступил в силу с 01.01.2011 г)
- Решение Ачинского городского Совета депутатов № 21-152р от 24 .06.2011 г «Об утверждении Положения о новой системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ачинска, участвующих в проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 19.11.2009 г. № 586-п»

Цель

- Повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг и их качества.

В основе - управление по результатам :

- **планирование** (расстановка приоритетов и планирование с целью оптимизации),
- **исполнение** (помощь в достижении лучших результатов),
- **оценка** (оценка результатов/эффекта деятельности),
- **пересмотр** (внесение корректив в соответствии с результатами)».

Изменения по ФЗ-83

- Изменение статуса образовательных учреждений с 01.01.2011 г
- Переход бюджетных образовательных учреждений на муниципальные задания (с 01.07.2011 г) - исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Основные изменения в статусе бюджетных учреждений



Первоочередные задачи, стоящие перед каждым образовательным учреждением :

1. В каждом учреждении определить свои приоритеты – до 15 октября 2011 г составить **планы развития** . (Каждое учреждение будет иметь гарантированную часть – субсидии – для функционирования учреждения , но чтобы иметь дополнительные субсидии, нужны конкретные планы развития, только под них учредитель будет выделять дополнительные финансы.)
2. В каждом образовательном учреждении **определить, какие платные образовательные услуги** может оказывать учреждение, изучить свои возможности и потребности родителей в оказании платных образовательных услуг, полученную информацию предоставить учредителю для создания положения о порядке и механизмах предоставления платных образовательных услуг.

Изменения по НСОТ :

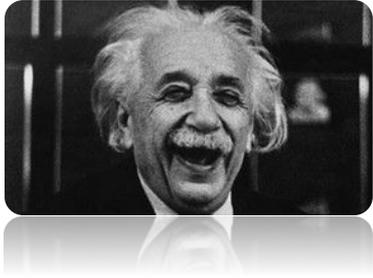
фонд оплаты учителей увеличивается на 30 % по сравнению с фондом оплаты труда по состоянию на 01.01.2011 г.

Проблемы:

1. Не повышается заработная плата остальным педагогическим работникам и непедagogическому персоналу – снять социальное напряжение в коллективах.
2. Гарантированная заработная плата определяется только минимальным окладом и учебной нагрузкой – в сентябре месяце заработная плата учителей не станет выше по сравнению с заработной платой в мае.
3. Стимулирующие надбавки – только по результату, заработная плата учителей будет ежемесячно изменяться в зависимости от выполненных работником видов работ.

Первоочередная задача для педагогических коллективов:

определиться с порядком оплаты стимулирующих выплат : какие выплаты будут осуществляться 1 раз в четверть, какие 1 раз в год , какие ежемесячно, на какой срок устанавливаются повышающие коэффициенты
В каждом коллективе создать объективную комиссию по распределению стимулирующих доплат , заинтересованную в оплате труда по результатам работы.



Альберт Эйнштейн

Не все, что имеет значение можно измерить, и не все, что можно измерить, имеет значение.



Предложения в резолюцию :

- Руководители образовательных учреждений осознают, что важнейшими ресурсами развития системы образования в г. Ачинске являются новые организационно-финансовые механизмы, объективная оценка качества образования.

Продолжить реализацию национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» по всем направлениям.

С целью привлечения в образовательные учреждения дополнительных финансовых средств от осуществления приносящей доход деятельности:

1. Изучить потребности учащихся и их родителей на оказание платных образовательных услуг.
2. Создать на уровне муниципалитета нормативно-правовую базу для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей через оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Во всех направлениях работы по модернизации системы образования одна из главных ролей отводится педагогам.

3. Управлению образования, каждому образовательному учреждению разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного образа учителя в общественном сознании.

4. Рекомендовать педагогическому сообществу направлять свою деятельность на укрепление авторитета и социального статуса учителя через развитие своего творческого потенциала.

5. На уровне Красноярского края разработать дополнительную систему мер по повышению заработной платы педагогическим работникам, не осуществляющим учебную деятельность, и непедагогическим работникам образовательных учреждений всех видов и типов.