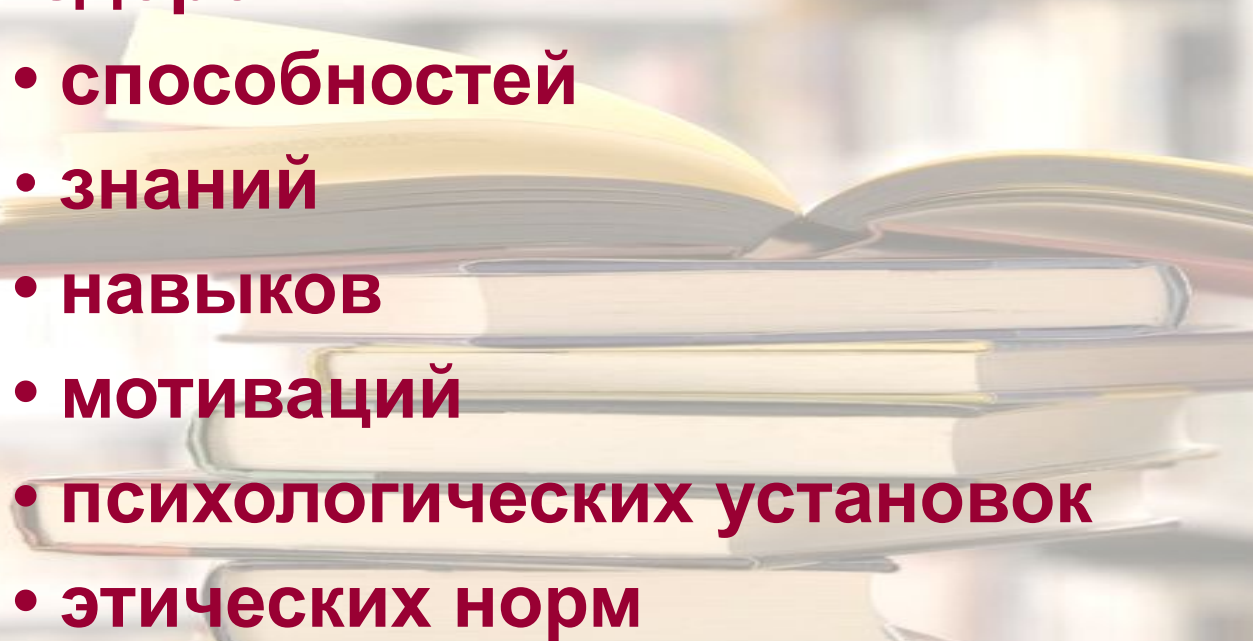


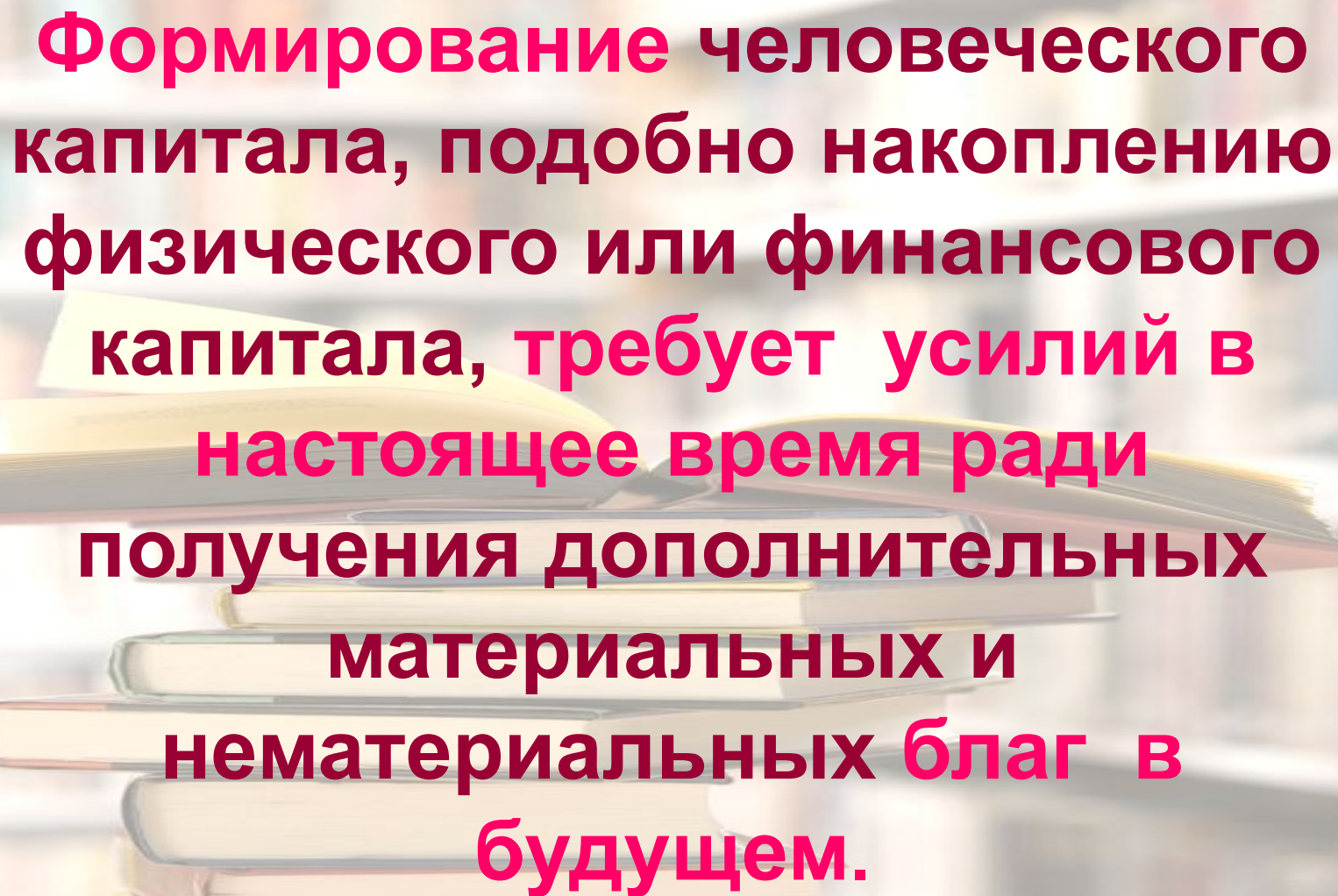
Чтение как путь формирования человеческого капитала

Теория человеческого капитала предложила единую аналитическую рамку для объяснения таких, казалось бы, разнопорядковых явлений как вклад образования в экономический рост, спрос на образовательные услуги, передача экономического неравенства из поколения в поколение

**Заслуга выдвигания теории
«Человеческого капитала»
принадлежит известному
американскому экономисту,
лауреату Нобелевской премии Т.
Шульцу. Теоретическую модель
данного феномена разработал Г.
Беккер (также лауреата
Нобелевской премии) в книге
"Человеческий капитал".**

Человеческий капитал – это:

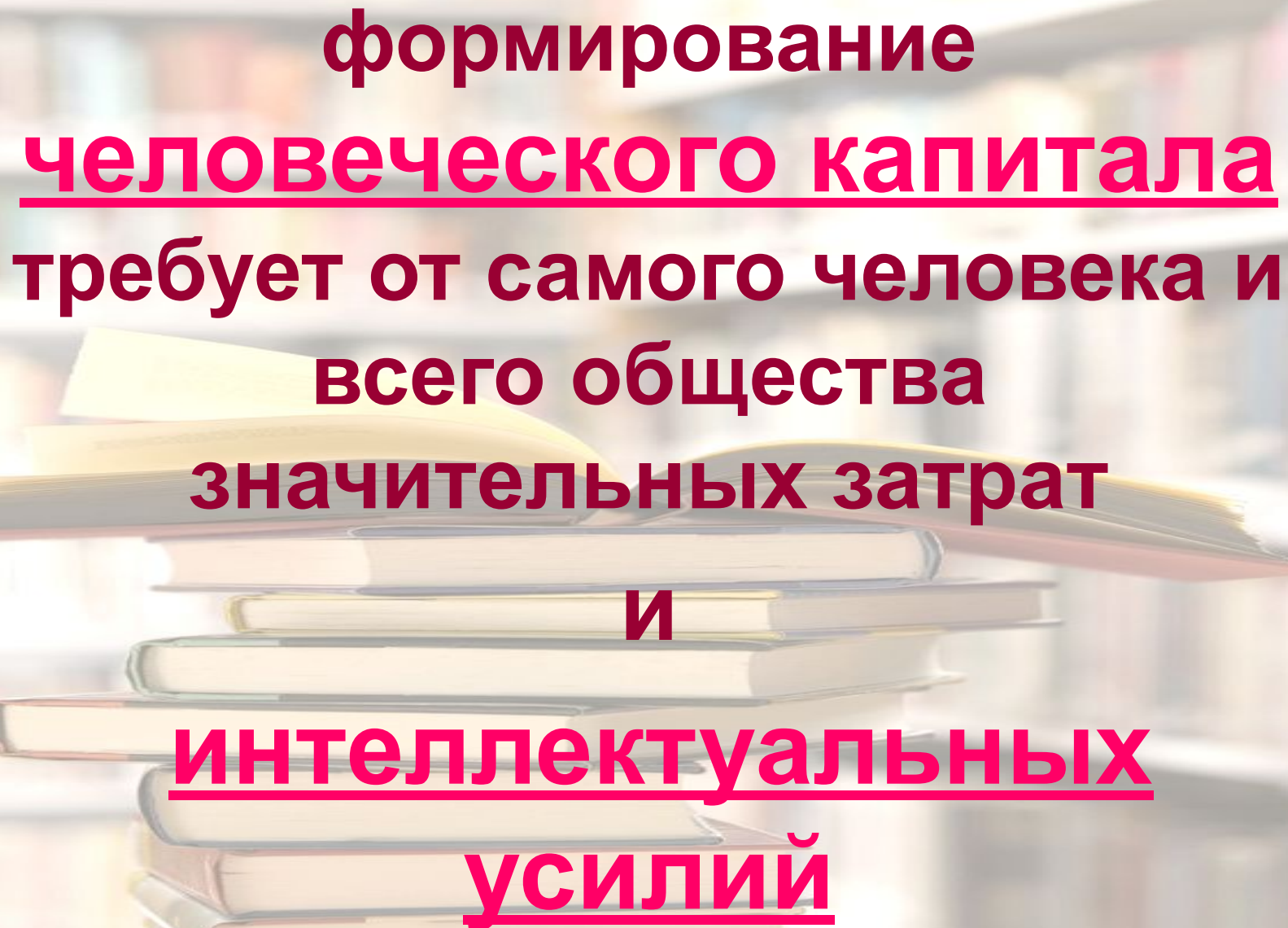
- **воплощенный в человеке запас здоровья**
 - **способностей**
 - **знаний**
 - **навыков**
 - **мотиваций**
 - **психологических установок**
 - **этических норм**
- 
- A stack of several books is shown in the foreground, with the top one open. The background is a blurred library with bookshelves filled with books, creating a sense of a vast knowledge base.

A stack of several books is positioned in the lower center of the frame. The background is a blurred library with bookshelves filled with books, creating a sense of depth and knowledge. The text is overlaid on this background in a bold, pink font.

Формирование человеческого капитала, подобно накоплению физического или финансового капитала, требует усилий в настоящее время ради получения дополнительных материальных и нематериальных благ в будущем.

человеческий капитал подобен физическому:

- капитал представляет собой благо длительного пользования;**
- капитал требует расходов по «ремонту» и содержанию;**
- капитал может устаревать еще до того, как произойдет его физический износ**

A stack of several books is positioned in the center of the image, slightly to the left. The books are of various colors and thicknesses, with some pages visible. The background is a blurred library or bookstore with shelves of books. The text is overlaid on the image in a bold, red font. The words "человеческого капитала" and "интеллектуальных усилий" are underlined.

формирование
человеческого капитала
требуется от самого человека и
всего общества
значительных затрат
и
интеллектуальных
усилий

человеческий капитал

является

основным условием

нравственного и

профессионального

роста

ВЛОЖЕНИЯ В

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ДАЮТ:

- значительный по объему,
- длительный по времени,
- интегральный по характеру

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

**Основной путь пополнения
человеческого капитала
связан с образованием
и, следовательно,
с ведущим типом получения
информации и знаний в этой
области –
ЧТЕНИЕМ.**



Миссия проекта:
повышение
качества образования
посредством создания
насыщенного библиотечно-
информационного
пространства
гимназии





**понимание актуальности
проблем чтения как,
одного из путей
преумножения
человеческого капитала –
стало
основой проекта
Фонда развития
образования
«Библиотека/медиатека
гимназии (21 век)»**

Цель проекта:
создание модельных
библиотек/медиа-тек гимназий,
интегрирующих функции
информационного, культурного и
досугового центров
в интересах
повышения качества
образовательного процесса



Что получают гимназии , принимаящие участие в проекте?

- комфортное информационно-образовательное пространство;
координацию деятельности библиотеки/медиатеки с широким кругом социальных партнеров;
- программы приобщения родительской общественности к ценностям семейного библиотечного чтения;
- возможность повышения квалификации специалистов гимназий



Что получат гимназии , принимаящие участие в проекте?

- навыки навигации по информационным образовательным ресурсам и обеспечение к ним физического и интеллектуального доступа;
- рекомендации по созданию сайта библиотеки;
- поэтапное создание распределенного сводного электронного каталога и полнотекстовой электронной библиотеки участников корпоративной сети;
- разработка и внедрение программы мониторинга чтения учащихся



Для всех участников проекта провозглашены следующие общие принципы:

- Равноправие участников. Все имеют равные права и обязанности.
- Открытость Проекта. Мы открыты для присоединения новых участников.
- Участником Проекта может стать любая гимназия, готовая соблюдать требования Фонда развития образования

