

# Программа по внеурочной деятельности «Шахматная школа»

## Цель программы:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся

## Задачи программы

- научить обучающихся игре в шахматы;
- формировать универсальные способы мыследеятельности и универсальные учебные действия.

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.



- Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности



# Методические принципы

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.



# Дидактические принципы

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивает возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности



# Основные формы и средства обучения

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.



# Личностные результаты

- повышение мотивации к изучению шахмат;
- ориентация на понимание причин успеха при игре в шахматы;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- знание основных моральных норм поведения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми



# Метапредметные результаты

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха и способности действовать даже в условиях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника

