





# Эпидеи́ктическая ре́чь: похва́ла

Выполнил студент ЧГПУ факультета  
информатики группы 191-1  
Мазуров Сергей.




**Эпидейктическая речь** - так называемая «речь на случай», *речь торжественная*, произносимая в речевых ситуациях особого рода: на юбилеях, других торжественных актах или просто на вечеринках, - тогда, *когда люди собираются, чтобы почувствовать своё единство*, осознать себя как единую общность, как коллектив единомышленников или просто приятно провести время вместе, среди друзей.



**Главная функция** и общая цель эпидейктической речи – *воодушевление и сплочение* аудитории.  
**Её задача** – *хвала* всему тому, *что делает* данную общность коллективом.

**Похвала** - самая естественная и самая доступная *форма поощрения*.



Всем нравится её получать, и (почти) все готовы похвалить. К счастью, *похвала очень эффективна* - она *побуждает* того, кто её получил, *приложить ещё больше стараний*.


# За что и как хвалить?

## I. За что хвалить?

1) Хвалить нужно добродетель (по Аристотелю). Что же такое добродетель? Под этим понятием понимается способность *оказывать благодеяния*.

Величайшие из добродетелей те, которые *наиболее полезны* для людей:

- мужество
- благоразумие
- справедливость
- мудрость
- великодушие
- бескорыстие
- щедрость
- кротость



2) В хвалебной речи, как правило, превозносятся исторические *лица и события*, которые «*памятны*» для данного общества.

Поэтому хвалят за то, что «достойно славы предков».

3) Похвальны все поступки (деяния), в которых проявляются добродетели, – всё то, что *совершенно ради других*.



## II. Как хвалить?

- 1) Хвалить то, **что** больше всего **ценится** у данной аудитории (учитывать «фактор адресата»).
- 2) Представить **случайно** совершённый прекрасный поступок за поступок, осуществлённый **обдуманно**.
- 3) Если хвалят деяние, то всячески **подчёркивают**, что человек действовал один или он был первым, что обстоятельства не благоприятствовали ему, но он мужественно превозмог все трудности, которые тоже **преувеличивают**.
- 4) Должно использоваться **сравнение**, если это, конечно, возможно для **выделения заслуг** превосносимого на фоне «серой» массы людей.