

*Что вчера было хорошо,
может считаться таковым и завтра.
Однако не должно. Остается понять,
что должно измениться.*

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образовани
я

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

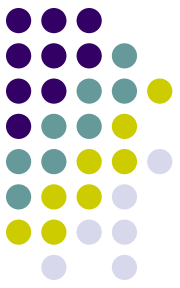
формирование универсальных способов действий

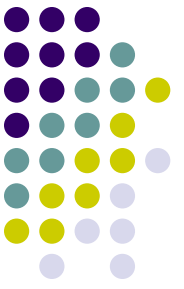














**Овладение системой учебных действий
с изучаемым учебным материалом**



**Способность к решению
учебно-познавательных и
учебно-практических задач**

(в отличие от прежней установки на проверку освоения
«обязательного минимума содержания образования»)

Позиционирование учителя начальной школы

- Позиция учителя-профессионала

Позиция воспитателя

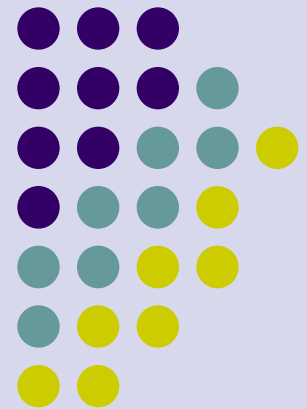
- Позиция педагогической поддержки

Образовательные технологии: подходы к отбору

- **Основа** – **планируемые результаты** и их проекция на различные этапы учебного процесса.
- **Дифференциация** требований к освоению содержания образования: **базовый и повышенный** уровни.
- Целенаправленная **организация учебной деятельности** на основе **учебных задач и ситуаций**.
- **«Встроенность»** системы текущего, промежуточного и итогового **оценивания** в учебный процесс.

Современный урок: тенденции и возможности

Начальная школа



Универсальные учебные действия

- Личностные

- ✓ внутренняя позиция
- ✓ мотивация
- ✓ нравственно-этическая оценка

- Регулятивные

- ✓ целеполагание
- ✓ планирование и прогнозирование
- ✓ контроль и коррекция, оценка
- ✓ волевая саморегуляция

- Познавательные

- ✓ знаково-символические средства
- ✓ логические действия и операции
- ✓ постановка и решение проблем

- Коммуникативные

- ✓ сотрудничество и кооперация
- ✓ учет чужой позиции
- ✓ адекватная передача информации
- ✓ контекстная речь и постановка вопросов



Домашнее задание:

Составить развернутый конспект урока

открытия нового знания на основе деятельностного подхода.

1 класс

Предметы (на выбор): обучение грамоте

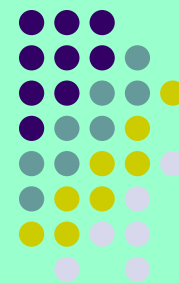
письмо

окружающий мир

технология

УМК – любого автора,

Тема – из второй четверти



***Самого большего успеха добиваются
те,
кто поняв проблему,
превращают ее в возможность.***