



***СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА  
АНАТОЛЬЕВНА***

*575-05-05, комн. 450 (гл. корпус),  
[elena\\_solovyeva@mail.ru](mailto:elena_solovyeva@mail.ru)*

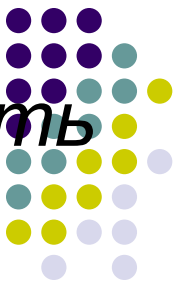
# Используемое в современной психологии понятие индивидуальности впитало в себя достижения всех существующих в психологии подходов



- гуманистическая психология – уникальность и ценность каждого человека;
- гештальтпсихология – структурность и целостность;
- функционализм – активность и адаптивность;
- бихевиоризм – вероятностный характер поведения;
- психоанализ – влияние ранних фаз развития ;
- генетическая психология и теория деятельности – наличие самих этих фаз.

- Единичный человек как *индивидуальность* может быть понят лишь как *единство и взаимосвязь его свойств как личности и субъекта деятельности*, в структуре которых функционируют природные свойства человека как *индивида*.

*Б.Г. Ананьев.» Человек как предмет познания» СПб.: Питер, 2001, с. 273.*



- Индивидуально неповторимое сочетание типичных свойств различных ступеней развития материи у каждого отдельного человека: биохимических, соматических, нейродинамических, свойств личности и т. д.



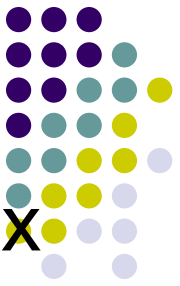
В.С. Мерлин. «Очерк интегрального исследования индивидуальности» М.: Педагогика, 1986. 253 с.

# Индивид – человек как единичный представитель вида Homo Sapiens.

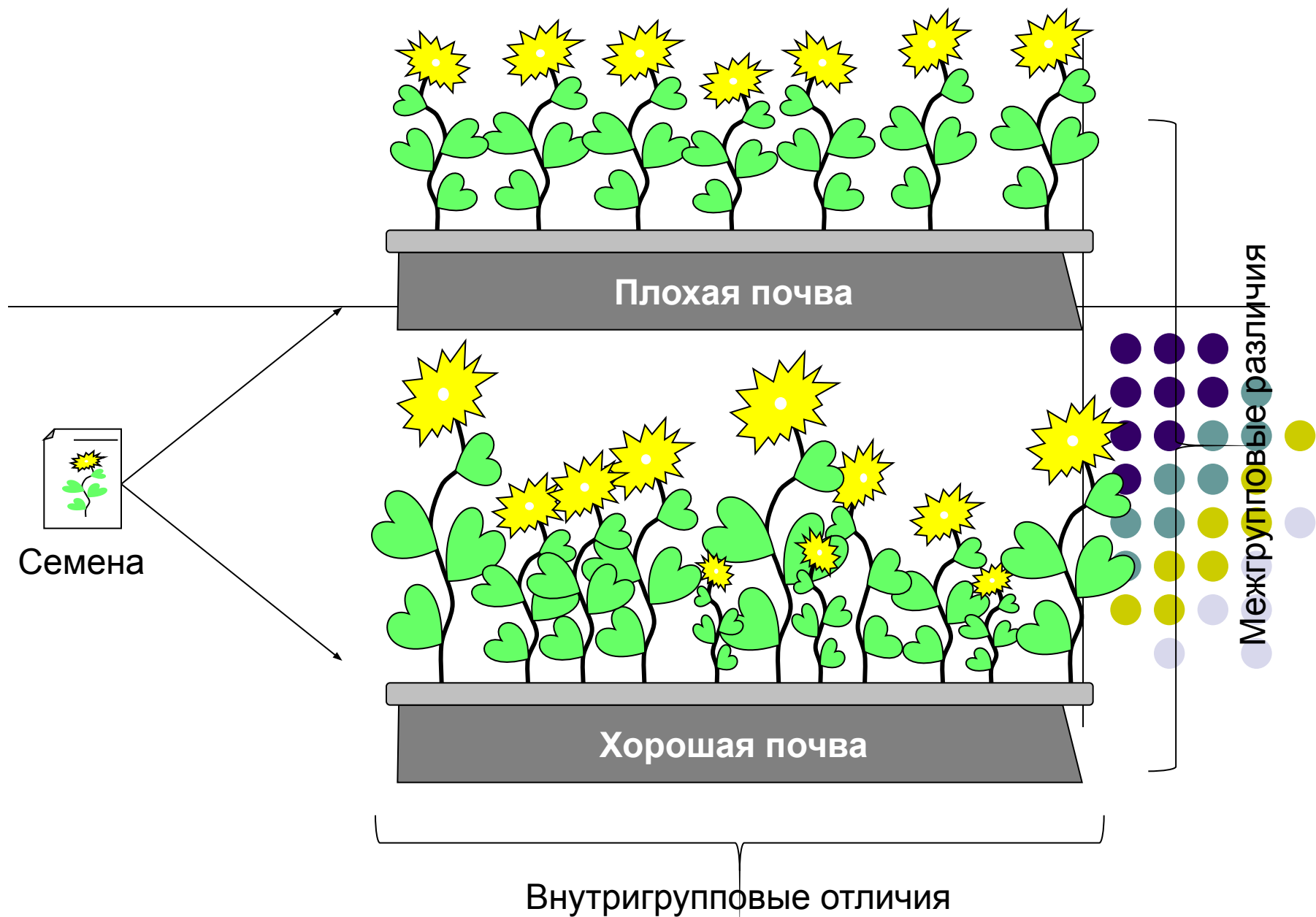


- **Свойства индивида:**
  - ✓ возраст;
  - ✓ пол;
  - ✓ свойства нервной системы;
  - ✓ соматотип;
  - ✓ структура органических потребностей;
  - ✓ задатки (функциональная морфология коры головного мозга);
  - ✓ темперамент.

- Онтогенез – форма развития индивидуальных свойства.



# Влияние качества среды на характер различий



# Личность – человек как активное общественное существо



- Свойства личности:
  - ✓ статусы и роли;
  - ✓ ценностные ориентации;
  - ✓ мотивация поведения;
  - ✓ характер;
  - ✓ самооценка;
  - ✓ структура общественного поведения.





## Критерии сформировавшейся личности

- 1. Человека можно считать личностью, если в его мотивах существует определенная иерархия: способность преодолевать собственные непосредственные побуждения ради чего-то другого.
- 2. Наличие самосознания как особой инстанции личности, заключающейся в возможности сознательного соподчинения МОТИВОВ.

# Личность «рождается» дважды

## А.Н. Леонтьев



- Этапы формирования личности
- 1. Дошкольный возраст – установление первых иерархических отношений мотивов, подчинение непосредственных побуждений социальным нормам («эффект горькой конфеты»).
- 2. Подростковый возраст – появление стремления и способности осознавать свои мотивы, работа над их подчинением и переподчинением.



- Свойства человека как **субъекта деятельности** включают три компонента:
  - ✓ сознание как субъективное отражение объективного мира;
  - ✓ деятельность как форма преобразования реальности;
  - ✓ творчество как создание новой реальности.

# Основные "секулярные тренды"



- **1. Астенизация** выражается в увеличении в популяции эктоморфного или астеноидного типа.

Среди населения **старше 50 лет** доля астеников составляет **30-35%**.

Юноши и **подростки** - около **50%**.

Дошкольники и дети **младшего школьного** возраста - около **65%**!

- **2. Ретардация** развития - замедление скорости биологического развития, включая и сроки полового созревания (**акселерации** - ускорения сроков созревания).

В наши дни предростовой скачок дети переживают в возрасте **7,5** и даже **8** лет, а пубертатный период в сравнении с 60-70 годами отодвинулся на 2,5-3 года и приходится на возраст **13-14,5** лет.





- 3. Увеличение в популяции пропорции лиц с **доминирующим правым полушарием** (левши) и лиц, у которых межполушарная асимметрия или доминирование одного из полушарий переднего мозга выражено нечетко (**амбидекстры**).

Среди взрослых доля левшей составляет **6%**, а амбидекстров - около **10%**, тогда как в детской популяции доля леворуких возрастает до **11%**, а амбидекстров - до **45%**.



- **4. Ювенилизация**, которая выражается в усилении мозгового черепа и, одновременно, в ослаблении или редукции лицевого черепа.
- **Неотения** – способность организмов сохранять особенности разных стадий своего развития и во взрослом состоянии



- **5. Грацилизация.** Этим термином обозначают утончение скелета и общее ослабление опорно-двигательного аппарата - костей и поперечно-полосатых мышц, а также уменьшение силы мышц. Более грацильными в наши дни становятся не только эктоморфы (астеники), но и представители других конституциональных типов - мезоморфы (атлетики) и эндоморфы (пикники).



- **6. Андрогиния** - частичное сглаживание половых различий или полового диморфизма. Тенденция к андрогинии сопровождается сменой эстетического идеала, который, в свою очередь, оказывает влияние на моду.



# Психологические признаки, сопровождающие данные морфологические изменения



- эволюционно более продвинутые индивиды характеризуются большей чувствительностью и психологической ранимостью;
- более высоким интеллектом, в особенности невербальным;
- большими креативными способностями;
- меньшей степенью экстравертированности;
- большей критичностью;
- самодостаточностью и независимостью мышления;
- меньшим авторитаризмом, меньшей агрессивностью;
- сдвигом динамики суточной активности в сторону "совы".



- Механизм объединения (интеграции) различных подструктур индивидуальности – формирование индивидуальных стилей.
- *Индивидуальный стиль деятельности* объединяет свойства индивида и свойства субъекта деятельности.
- *Индивидуальный стиль общения* – индивидуальные и личностные свойства.
- *Когнитивные стили* – свойства субъекта деятельности и свойства личности.

**Спасибо!**

