

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 86



Система работы с текстом  
на уроках русского языка  
как средство формирования  
коммуникативной компетентности

*Ахмадиева Елена Федоровна,  
учитель русского языка и литературы*

Нижний Тагил  
2011

ДЕЛАТЬ

ПОЗНАВАТЬ

НАУЧИТЬСЯ

ЖИТЬ  
ВМЕСТЕ

ЖИТЬ

ГИМНАЗИЯ № 86

**Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.**

*Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"*

## **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

### **КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**Языковая ,  
лингвистическая  
компетенция**

**Культуроведческая  
компетенция**

**ТЕКСТ**

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

От качества знаний –

## КОМПЕТЕНЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

- к качеству действий

Ради чего учить?

Уточнены цели  
обучения,

Формирование  
функциональной  
грамотности

Чему учить ?

Скорректировано  
содержание  
курса, усилена  
деятельностная  
составляющая

Программы для  
углубленных  
и профильных  
классов;  
Программы  
элективных  
и факультативных  
курсов .

Как учить?

Расширены  
методические  
приемы, обновлены  
средства обучения,  
позволяющие  
реализовать  
деятельностный

подход  
Организация  
совместной  
деятельности  
Дискуссии  
Проектные формы  
деятельности  
Использование ИКТ и  
др.

**Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

**Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"**



**ФГОС**

**ООП ОУ**

**Рабочие Программы**

**Чему учить?**

**Диагностические материалы /мониторинговая система качества образования**

**Программы элективных, факультативных курсов**

**Методические разработки**

# Программно-методическое обеспечение

- Рабочие программы для классов с углубленным изучением русского языка и литературы (литературный класс)

- Рабочие программы для классов с углубленным изучением русского языка и литературы (литературный класс)

- Программа элективного курса «Задачи грамматики» (10 и 11 кл.),

- Программа элективного курса «Грамматика и орфография» (10 и 11 кл.),

- Программа элективного курса «Написание сочинений разных жанров» (10 и 11 кл.),

- Программа «Практикум по русскому языку» (10 и 11 кл.)

- Методический пособие «Таблицы тестов по русскому языку» (универсальные таблицы)

- Критерии проверки и оценки коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций

**Где нет текста, там нет и объекта для исследования и мышления(М.М. Бахтин)**

Вторичный текст

**ТЕКСТ**

Словосочетание

Предложение

# Работа с текстом

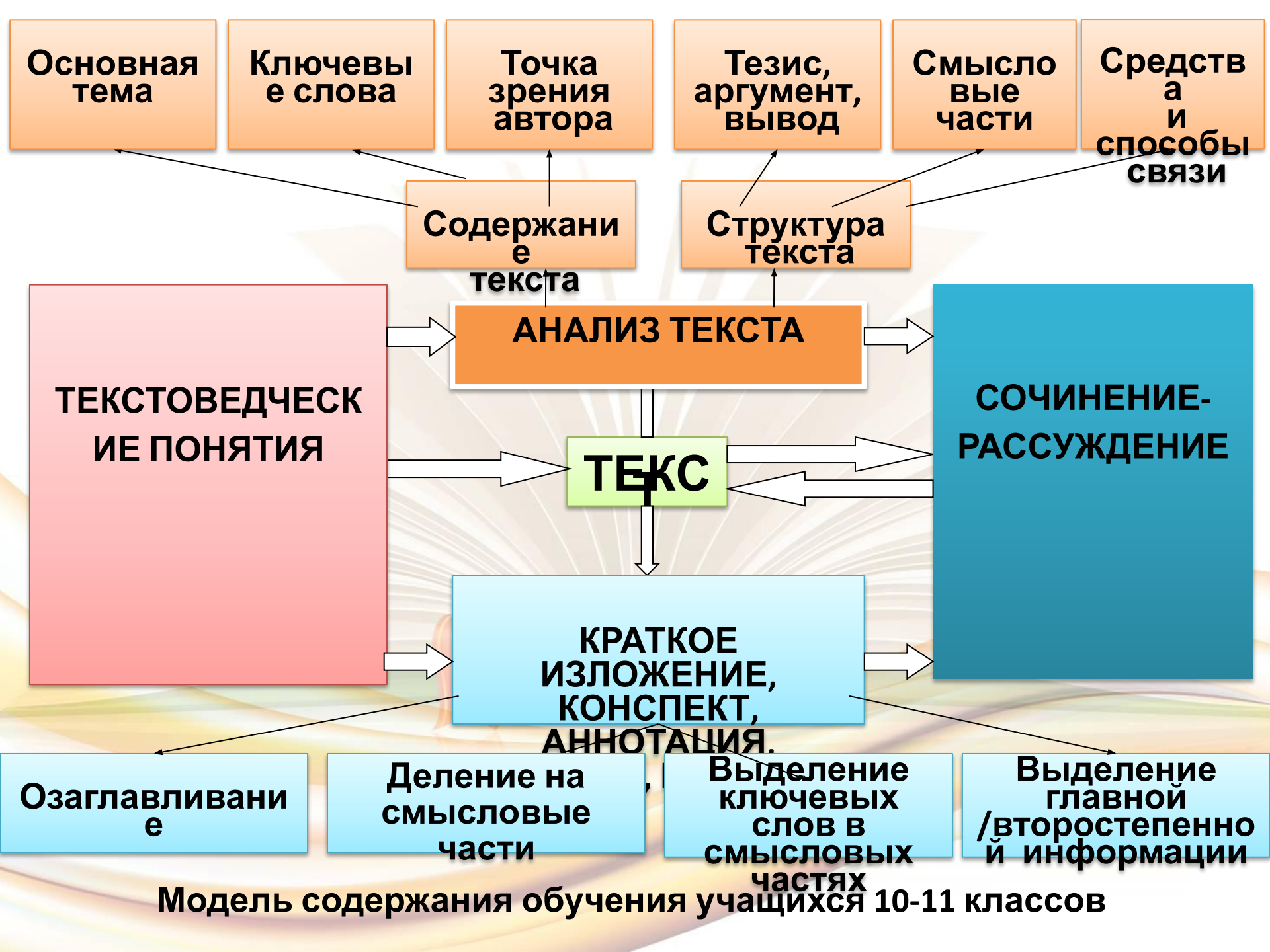
## Этапы работы с текстом:

<b>Начальный этап</b>	<b>Средний этап</b>	<b>Старший этап</b>
• 5-7 класс	• 8-9 класс	• 10-11 класс

## Направления деятельности

- 1) усвоение на практическом уровне речеведческих понятий,
- 2) анализ готового текста,
- 3) воспроизведение текстов-образцов,
- 4) конструирование собственных текстов, их редактирование.





Модель содержания обучения учащихся 10-11 классов

# Единственный путь ведущий к знанию – деятельность. Бернанд Шоу.



Работа в сетевой школе

Презентации ( в том числе мультимедиа)

Компьютерные интерактивные обучающие программы

**ИКТ**

Презентации

Обучающие программы

Работа со словарями, справочниками( в том числе электронными)

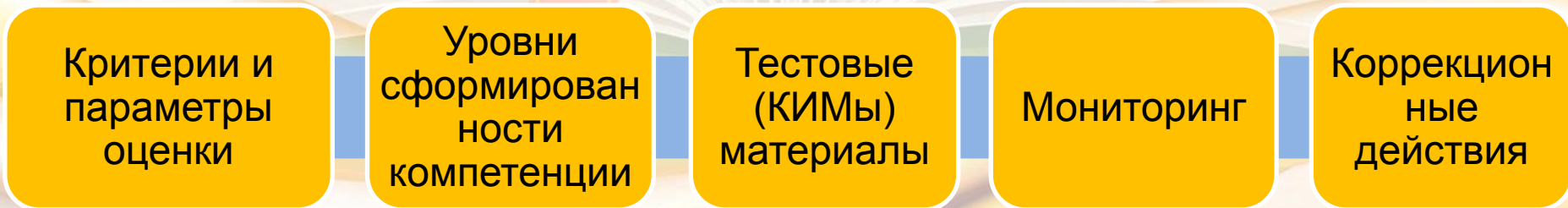
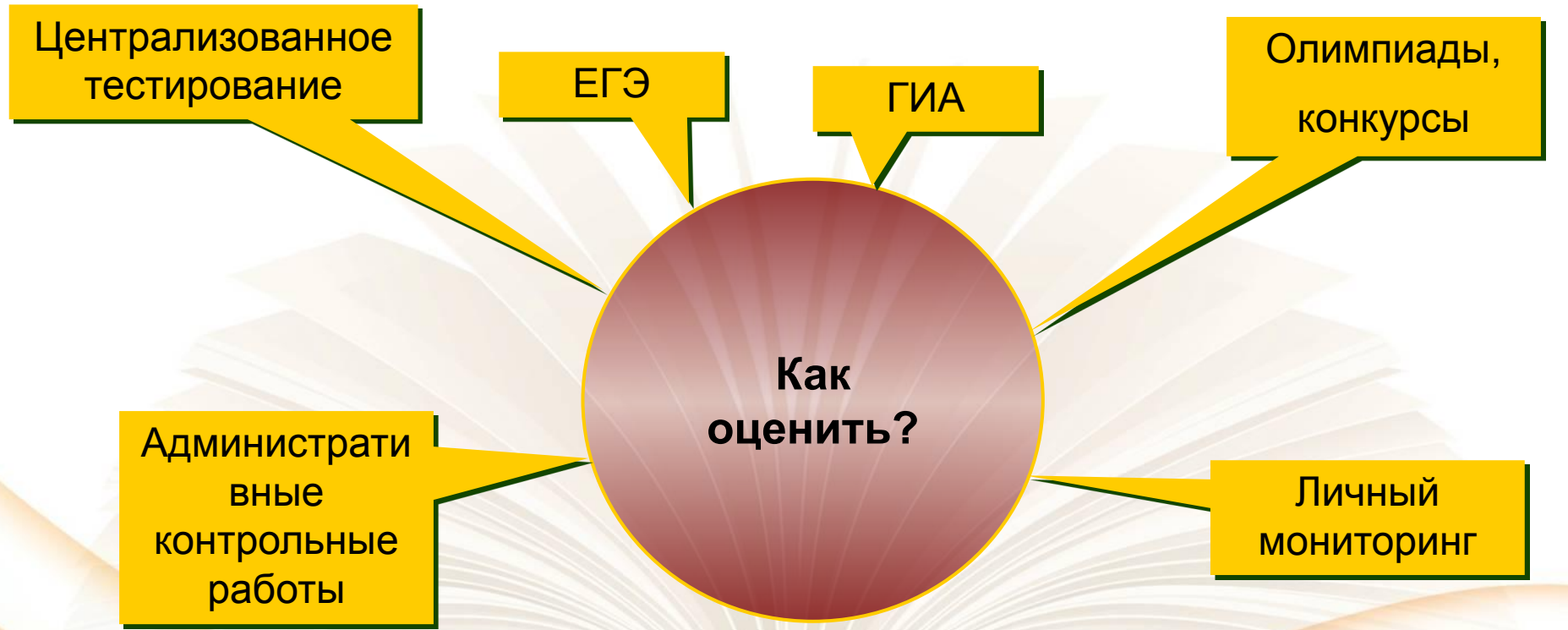
Мультимедиа и видео-уроки

Работа в сетевом классе «Сетевая школа»

Тестирование

Программы-тренажеры

# ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ



# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

сформированности коммуникативной компетенций

# Инструментарий мониторинга коммуниктивной, языковой и лингвистической компетенции ГИМНАЗИСТОВ

Критерии оценивания

сочинений и

изложений

(содержание)

классов

Критерии оценивания

сочинений и изложений

(грамматическая

фактически

речи)

Критерии оценивания

заданий

Русский язык

5-7 классы

Критерии

сжатого

5-7 кл

Критерии оценивания

заданий

написать

проблемы

объем

5-8 кл

Критерии оценивания

заданий

написать

ответа

предло

Критерии оценивания

презентации

самостоятельно

прочитанного

Критерии

анализа

Критерии и

параметры

деятельности

учащихся

Анализ устного

ответа у доски

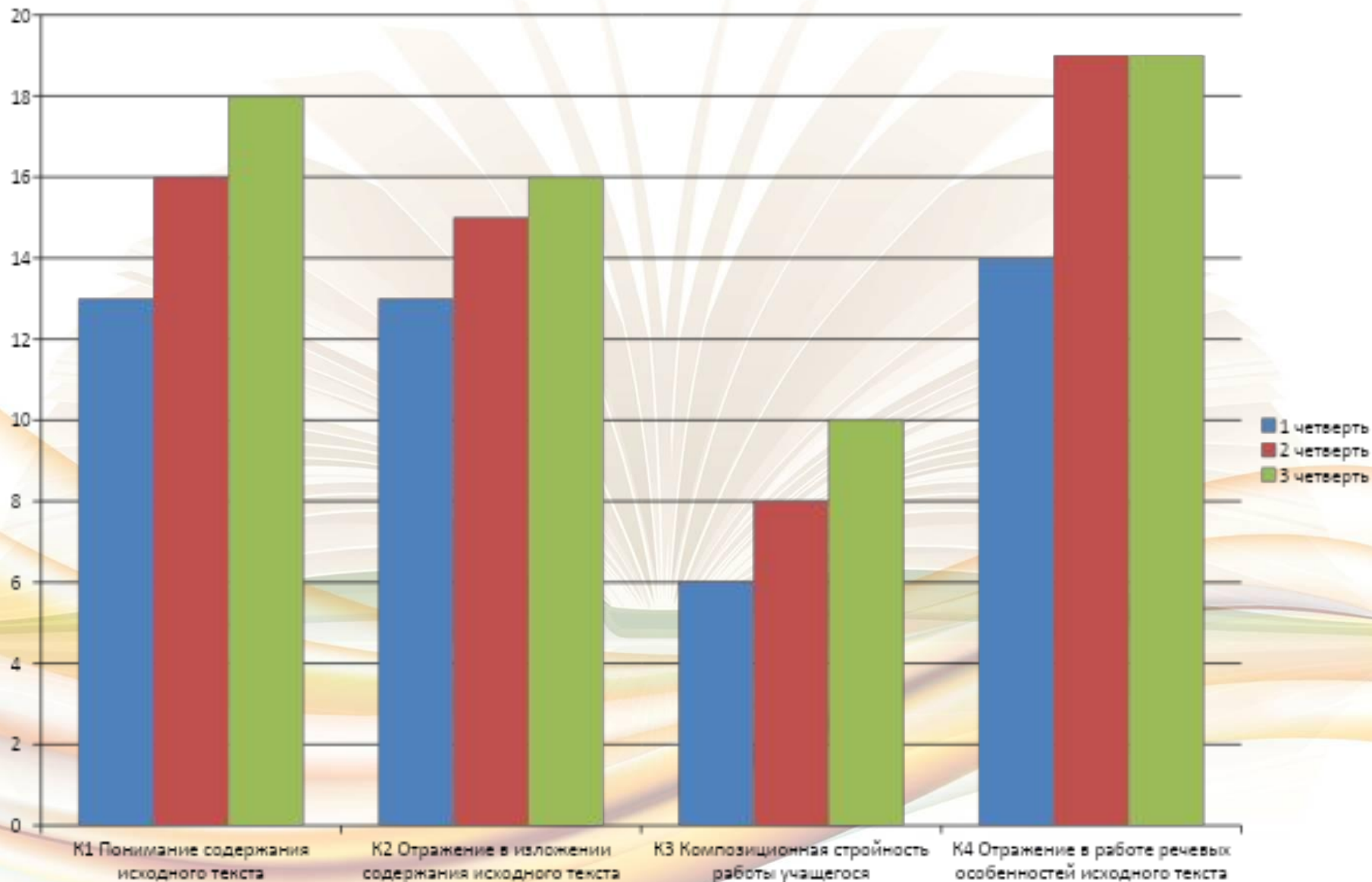
# Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для Net Школы»

Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для Net Школы» – это модуль для системы «Net Школа», предназначенный для **создания тестов, проведения тестирований и анализа** полученных при тестировании результатов.

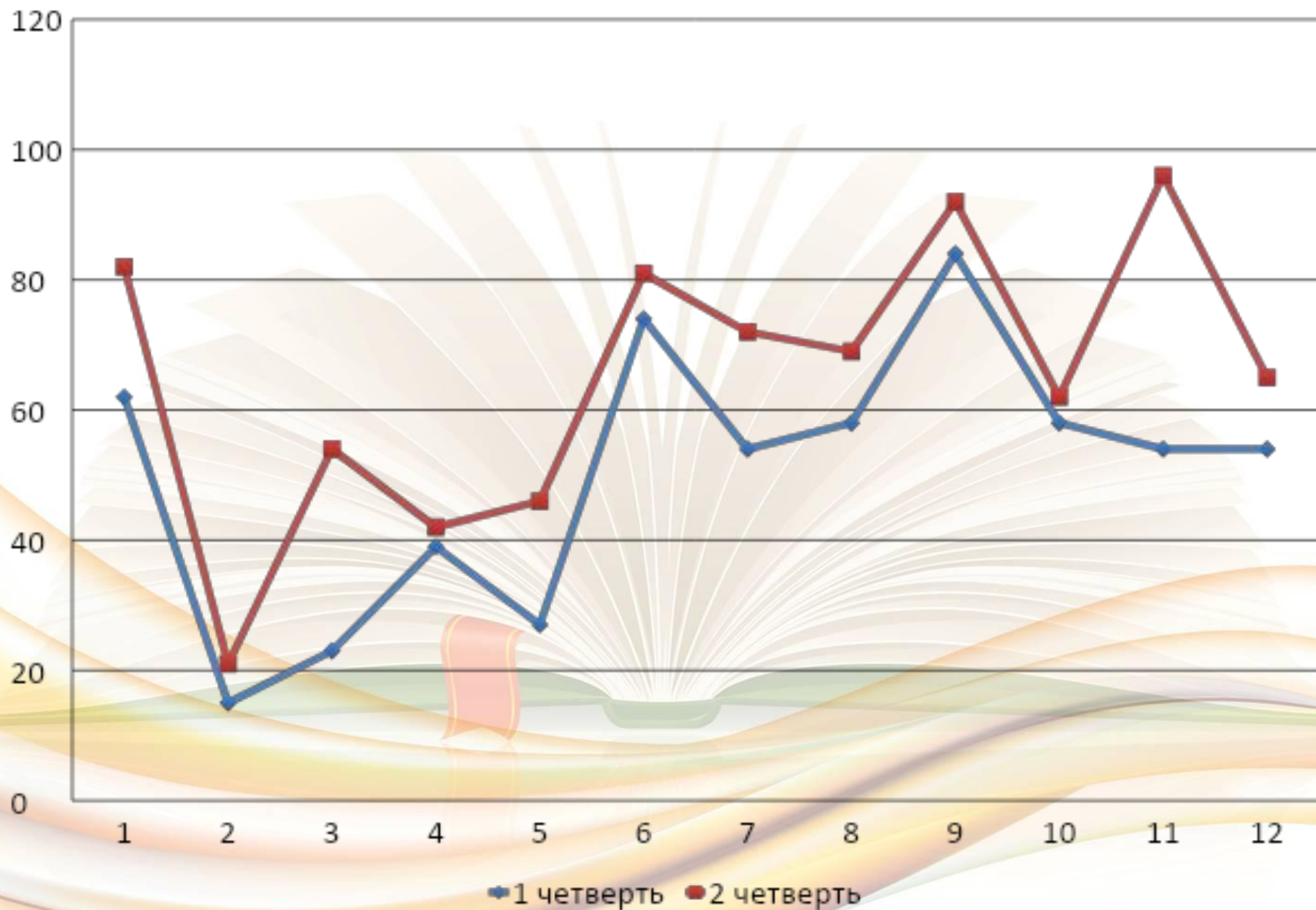
Отчет
- Тест
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить балл и оценку по тесту
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить число правильных и неправильных вопросов по тесту
- Темы
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить балл и оценку по темам
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить число правильных и неправильных вопросов по темам
- Вопросы
<input type="checkbox"/> Выводить правильность вопросов
<input type="checkbox"/> Выводить ответы ученика с указанием его ошибок



# Мониторинг результатов выполнения заданий по формированию коммуникативной компетенции в 5 классе (2009)

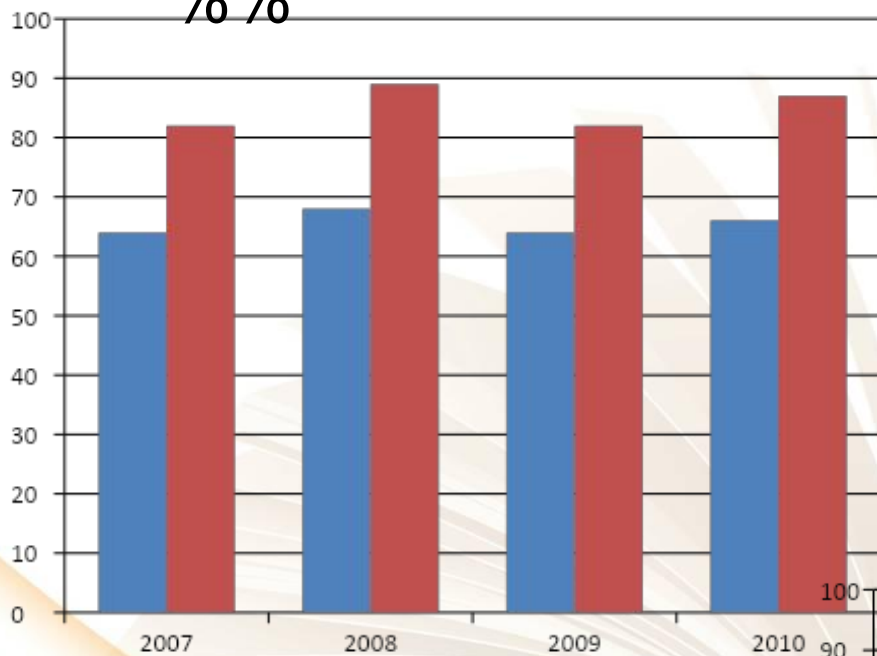


# Выполнение части С (10 класс 2010)

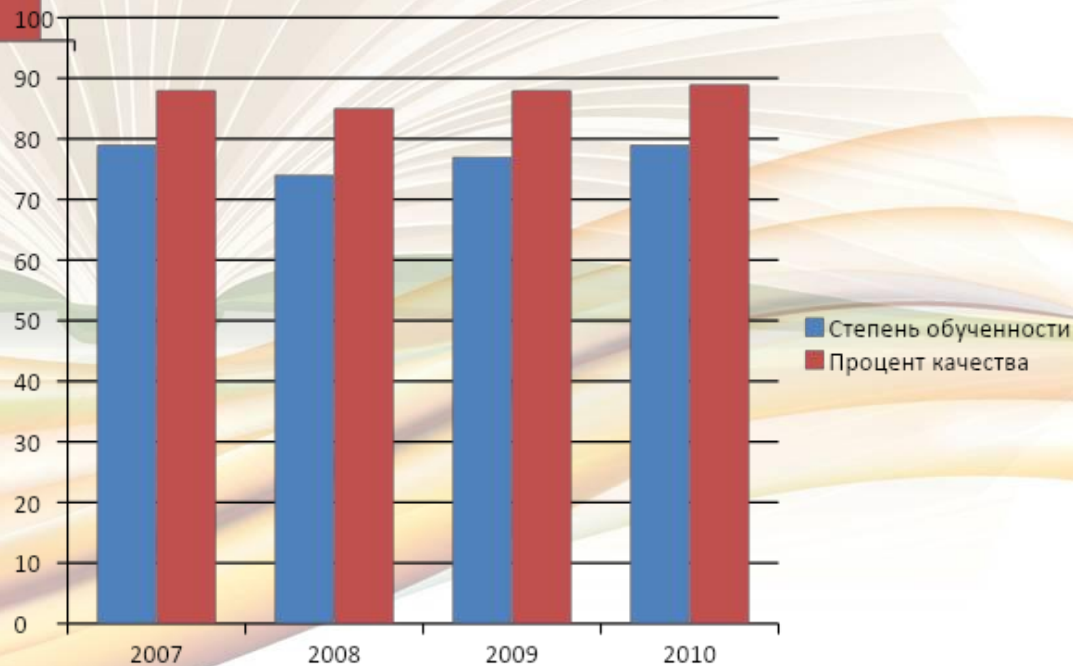




# СО и процент качества по русскому языку, %%

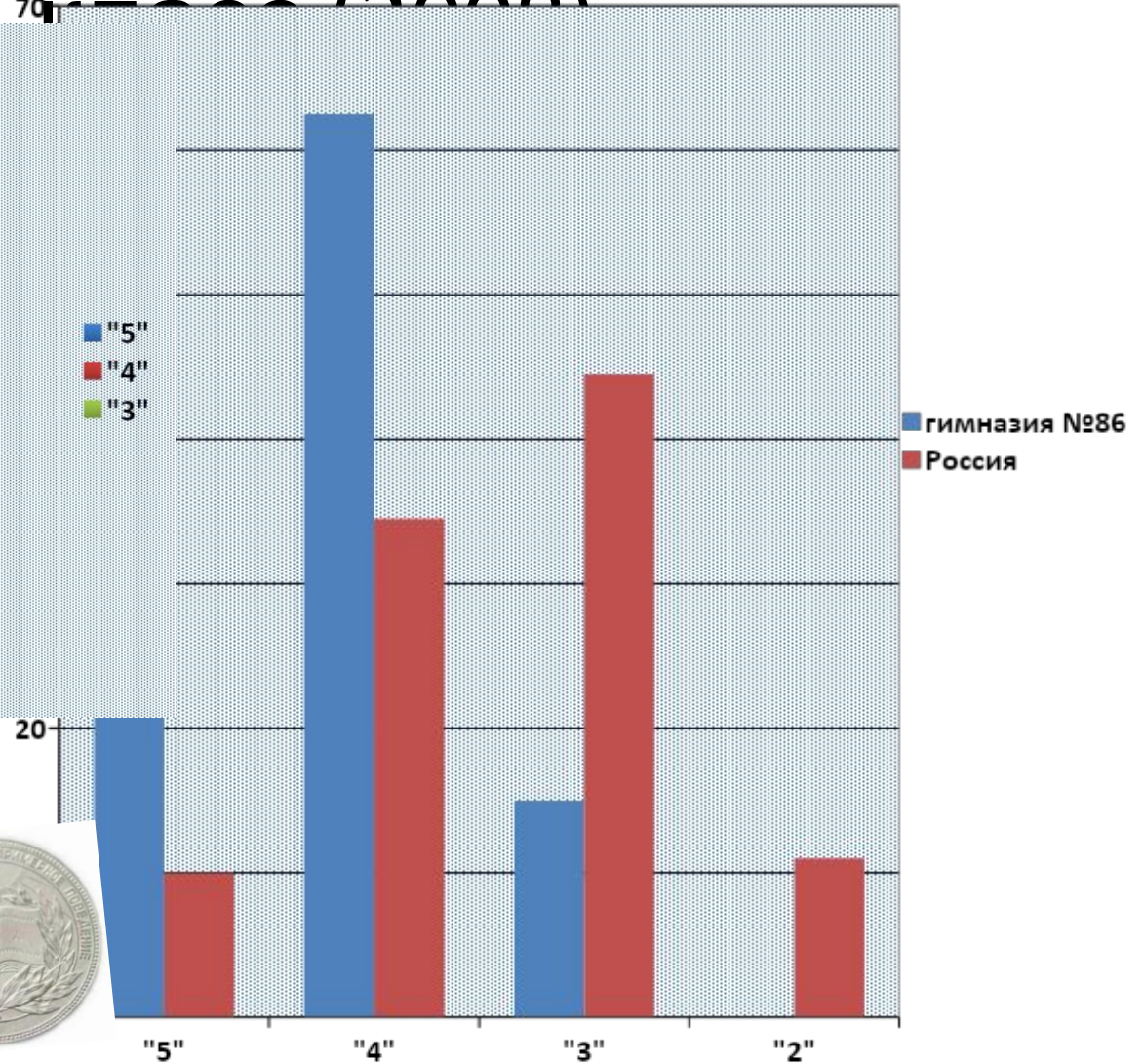
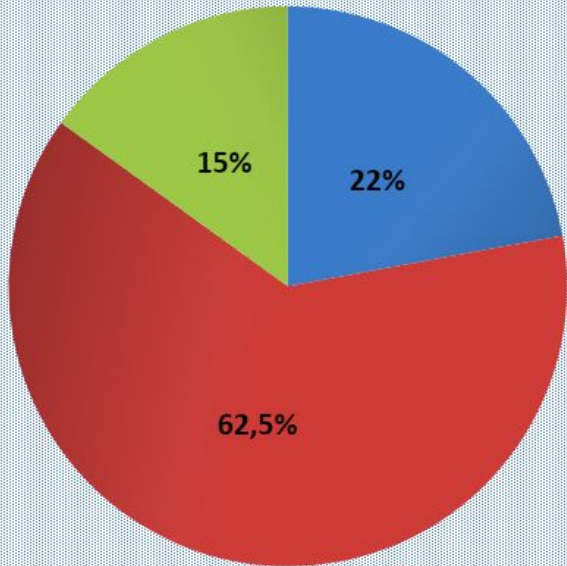


# СО и процент качества по литературе, %%



# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

117000 (2000)



13

МОДЕЛИСТОВ



# Итоговая аттестация (2008).

- **Русский язык.**

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Россия %</b>	<b>Гимназия %</b>
«5»	10	22
«4»	34,3	62,5
«3»	44,5	15
«2»	11,2	-

# Итоговая аттестация (2008).

- **Русский язык.**

Средний балл

<b>Россия</b>	<b>Город</b>	<b>Гимназия</b>
56,3	31,2	74,7

**Литература**  
Средний балл

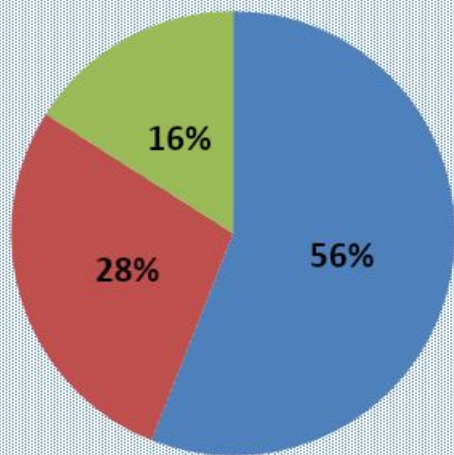
<b>Россия</b>	<b>Гимназия</b>
34,6	72,34

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

## 9 класс. (2010)

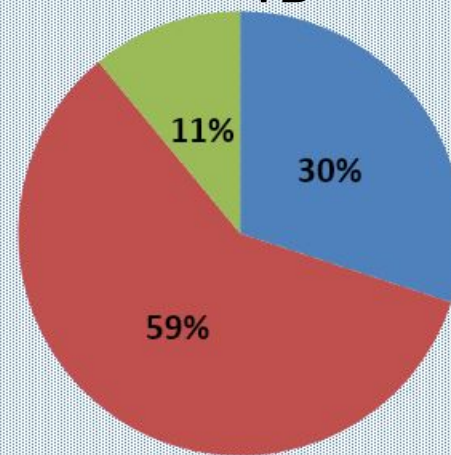
Содержани

е



Грамотнос

ть



"5"  
"4"  
"3"

"5"  
"4"  
"3"

Русский (устно) – средний балл-4,0  
Литература средний балл-5,0

# Результаты олимпиад и конкурсов

I место	II место	III место	Дипломанты Лауреаты	Участники	Олимпиады, конкурсы
			2	4	<b>Международный конкурс</b> эссе «Где любовь да совет, там и горя нет» (2010)
			3	80%	<b>Международный конкурс-игра</b> «Русский медвежонок»( 2008,2009)
	2	3		12	<b>V Международная олимпиада УрФО</b> по основам наук (2008)
	2	2		17	<b>VI Международная олимпиада УрФО</b> по основам наук (2009)
	3	1		19	<b>VII Международная олимпиада УрФО</b> по основам наук (2010)
				10	<b>Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по литературе «Эйдос»</b> ( команда)
1	1			14	Областной конкурс на Лучший урок письма (2008)
	2	3		7	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2006/7 - Город



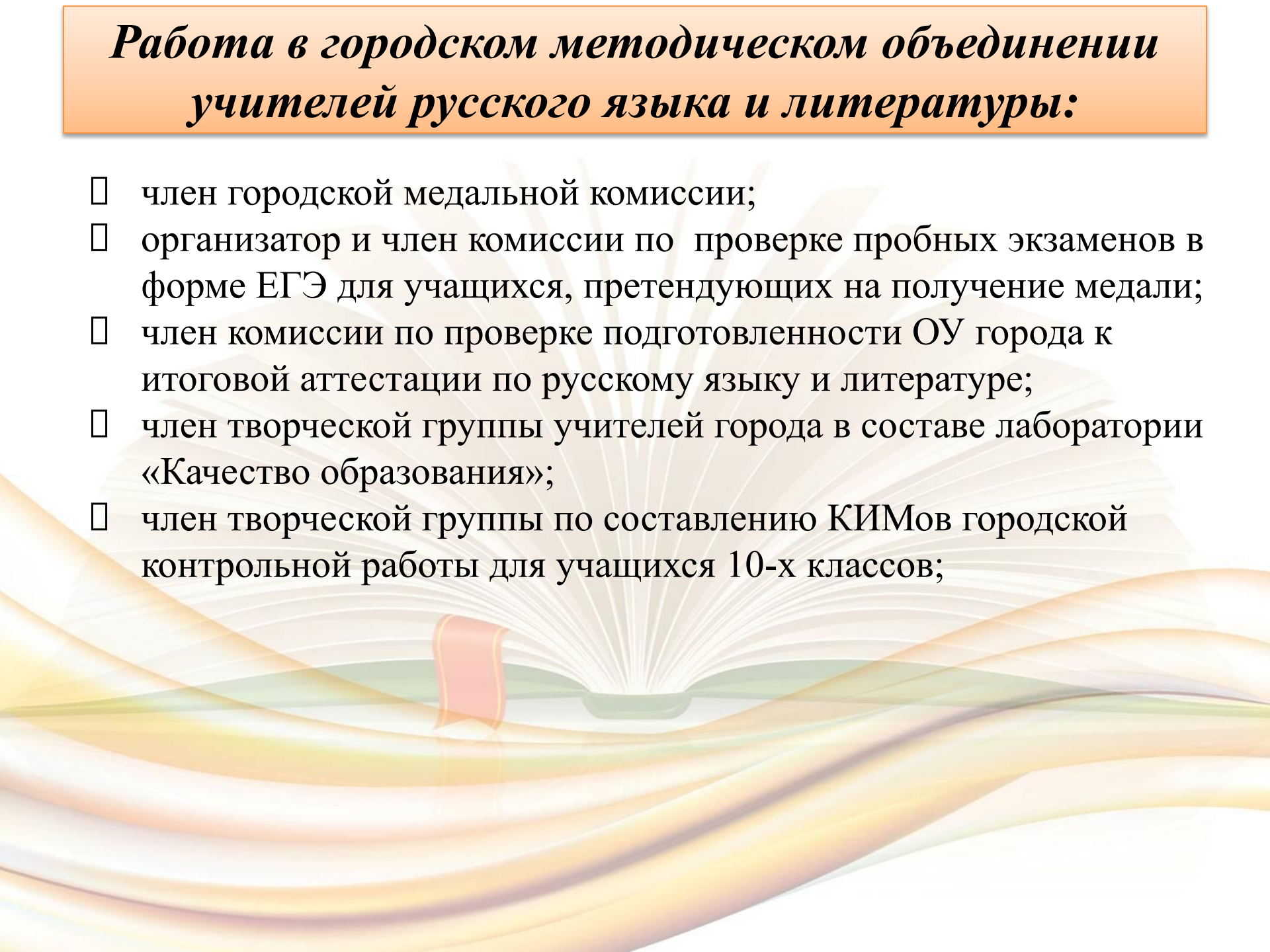
І место	ІІ место	ІІІ место	Дипломанты Лауреаты	Участники	Олимпиады, конкурсы
	2	3		7	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2006/7 - Город</b>
	2	4		13	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2006/8 - Город</b>
	1	2		6	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2007/8 - Город</b>
	1	2		7	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2007/8 - Город</b>
2				5	Олимпиада НТф УрГУ УПИ по русскому языку
1	1			6	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский)2008/9 - Город</b>
	2			3	Открытые филологические чтения 2008/9
1	1			2	Открытые гуманитарные чтения «2010/11)
	2	3		6	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский)2010/11 - Город</b>
	1	2		4	<b>Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2010/11 - Город</b>
10	5		6	24	Конкурс юных литераторов «Серебряное перышко» (ежегодно)
	3	1		8	Городская НПК

## Открытые мероприятия:

- ✓ областной семинар «Систематизация знаний как средство педагогической поддержки учащихся в процессе изучения русского языка» (2006г., открытый урок);
- ✓ областной научно- практический семинар «Педагогическая поддержка успешности учащихся в ОП»(2006,открытыйурок);
- ✓ областной семинар«Развитие коммуникативной компетенции учащихся»(2007, проведение круглого стола),
- ✓ мастер–класс учителей русского языка и литературы «Приемы редактирования текста в аспекте подготовки к итоговой аттестации», проводимый для учащихся города, претендующих на получение золотой или серебряной медали (город,2007),
- ✓ IV открытая областная НПК «Информатизация образования: новые рубежи»(2007,открытый урок),
- ✓ творческая лаборатория «Некоторые проблемы подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и пути их решения»(город, 2009)



## *Работа в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы:*

- член городской медальной комиссии;
  - организатор и член комиссии по проверке пробных экзаменов в форме ЕГЭ для учащихся, претендующих на получение медали;
  - член комиссии по проверке подготовленности ОУ города к итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
  - член творческой группы учителей города в составе лаборатории «Качество образования»;
  - член творческой группы по составлению КИМов городской контрольной работы для учащихся 10-х классов;
- 

# Публикации

- Статья «Тесты как средство систематизации знаний по пунктуации», сборник: «Образовательная среда гимназии как фактор личностного развития ребенка»(2007),
- Методическая разработка «Роль русского языка в межличностном общении гимназистов». 5-8 классы, на сайте IV открытой областной НПК «Информатизация образования: новые рубежи»(2008);
- « Медалисты по русскому языку» ( внеклассное мероприятие для 11 класса), сборник методических разработок «Внеклассные занятия по русскому языку и литературе»(2009);
- Статья «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство формирования информационной компетентности учащихся», сборник Всероссийской НПК «Формирование мобильной личности в условиях открытой образовательной среды»(2009);
- Методическая разработка « Урок развития речи: " Тип речи- описание", сборник методических разработок педагогических форм: «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе гимназии»(2010),
- Презентация и разработка урока на сайте фестиваля педагогических идей «Первое сентября»( Москва, 2011, Победитель )

# ***Повышение квалификации***

- 2007г.-НТФ ИРРО «Основы компетентностного подхода в образовании» (удостоверение№ 411, 97 часов);
- 2008г. - НТФ ИРРО «Итоговая аттестация: содержание, формы, технологии» (удостоверение № 3874, 80 часов);
- 2008«Профессиональное мастерство современного педагога» (удостоверение №218, 98 часов);
- 2010г.- НТФ ГБДУ ДПО СО «ИРО» «Информационная культура работников образовательных учреждений» (удостоверение№460, 72 часа);
- 2010«Технико-технологическая компетентность организаторов процедур педагогических измерений» (удостоверение№ 3524, 80 часов).

## Целевые ориентиры:

**□ продолжить работу с текстом , сместив акцент с формирования коммуникативной на формирование информационной компетенции в процессе работы с текстом, в том числе с учебно-научным.**

*В целях создания условий для формирования информационной компетенции учащихся при работе с текстом необходимо:*

- разработать систему заданий для работы с научно-учебным текстом,
- программу элективного курса по обучению и переработке информации разного вида ( текста, рисунка, схемы, таблицы)
- инструментарий мониторинга сформированности информационной компетенции



**Спасибо за**