

Программа

«Организация внеурочной деятельности учащихся
через оптимизацию всех внутренних ресурсов
образовательного учреждения»



Цель: создание условий для самоопределения и всестороннего развития ученика

Условия реализации программы



Нормативное обеспечение

- локальные акты

Кадровое обеспечение

- классный руководитель,
- руководители дополнительного образования,
- узкие специалисты,
- родительская общественность.

Научно-методическое обеспечение

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение

- создание и ведение методической базы данных;
- проведение мониторингов;

Материально-техническое обеспечение

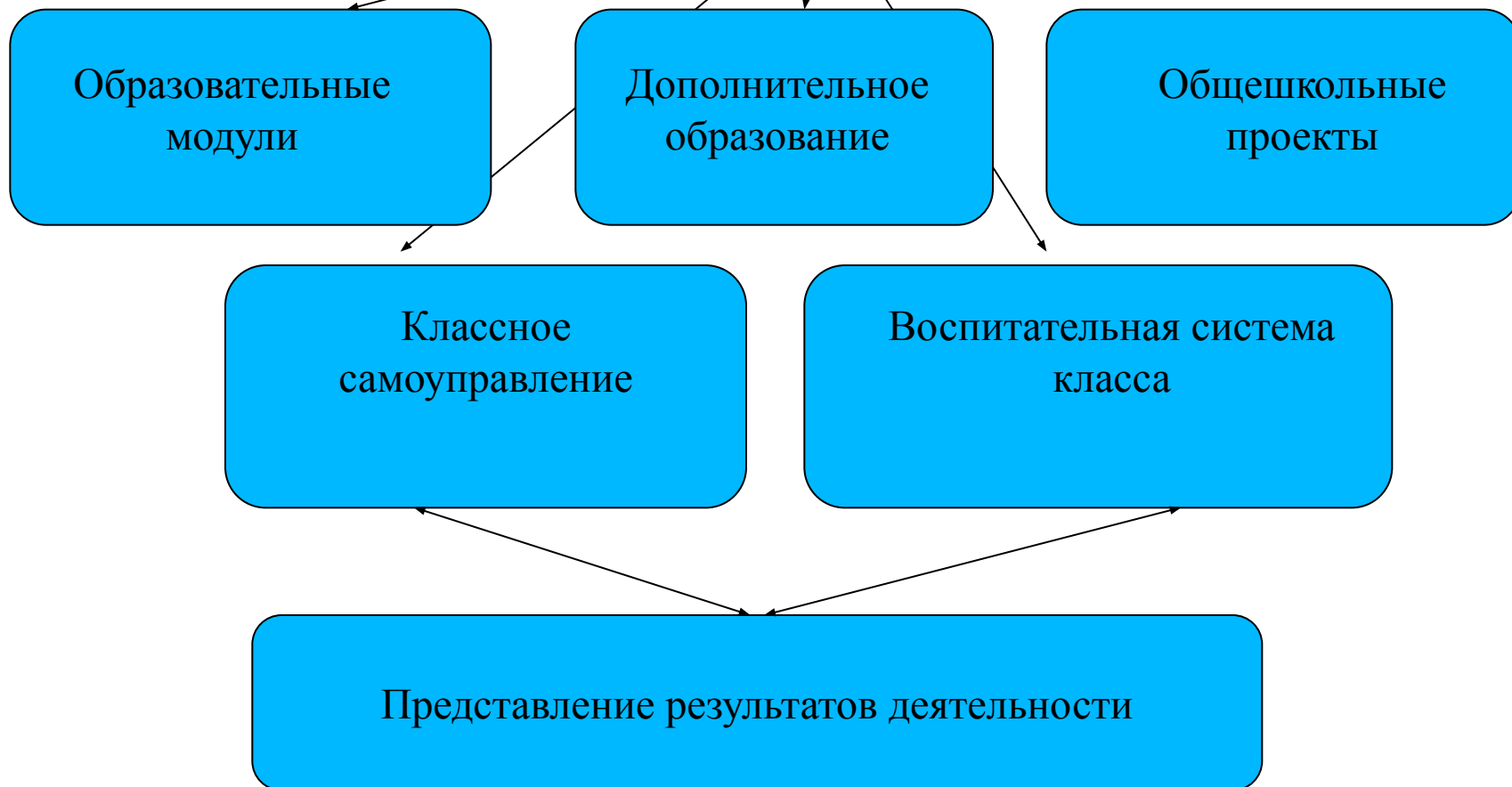
- материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности учащихся в соответствии с направлениями.

Классный руководитель – координатор деятельности с классным коллективом



- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- взаимодействует с педагогами школы;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Модель организации
внеурочной деятельности
учащихся**



Спортивно-оздоровительное направление



Этапы реализации программы

I этап реализации программы
Организация реализации программы в начальной школе

II этап реализации программы
Включение в систему организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена(выход на общешкольный уровень)

III этап реализации программы
Представление системы деятельности педагогам района

І этап реализации программы

Организация реализации программы в начальной школе

Организация кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
• Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися начального звена по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями детских объединений, готовыми к деятельности в данном направлении.
• Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью представления передового опыта, накопленного в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам. Дистанционное повышение квалификации педагогов.
• Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения педагогов активно действующих в рамках реализации программы.

Организация методического сопровождения

Задачи	Мероприятия
•Разработать банк методических разработок	Создание методических разработок педагогами.
•Обучение учителей возможности использования интернет-сотрудничества с педагогами работающих в системе организации внеурочной деятельности учащихся	Проведение обучающих мастер-классов по использованию интернет-ресурсов. Индивидуальные консультации педагогов по работе в интернет-сети.
•Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Разработка системы взаимопосещения занятий внеурочной деятельности учащихся. Проведение коллективного анализа внеурочных мероприятий. Встреча с методистами районного У.О. по вопросам эффективности организации внеурочной деятельности учащихся

Разработка модели внеурочной деятельности

Задачи	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none">•Разработка модели внеурочной деятельности учащихся начальной школы•Разработка графика занятий школьных объединений	Разработан пакет документации.
<ul style="list-style-type: none">•Формирование содержания образовательных модулей	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none">•Уточнение и корректировка методов, средств организации образовательного процесса внеурочной деятельности	Наличие разработанных программ действия
<ul style="list-style-type: none">•Подготовка команды <u>тьютеров</u> среди членов НОУ старшего звена.	Определены учащиеся для работы с младшими школьниками.
<ul style="list-style-type: none">•Организация «Школы тьютеров» для учащихся старших классов. В программе: проведение специальных занятий и развитие умений и навыков работы с младшими школьниками, курирование их научно-исследовательской деятельности.	Подготовлена команда тьютеров из числа старшеклассников, имеющих опыт научно-исследовательской деятельности, для работы с младшими школьниками.

Формы оценки эффективности реализации программы.

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.