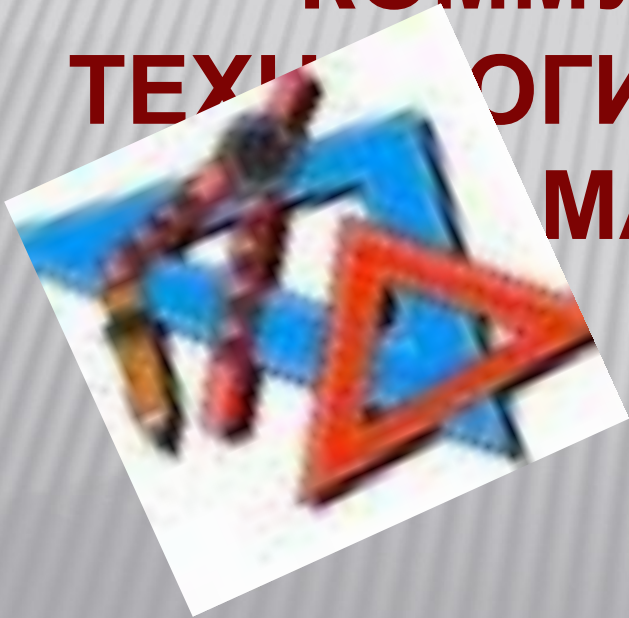


ТЕМА:

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ



ТЕХНОЛОГИЯ –от

греч. *tehnē*

ИСКУССТВО

МАСТЕРСТВО

УМЕНИЕ

logos

УЧЕНИЕ



**«Обновление школы возможно через
научно обоснованное
совершенствование педагогической
технологии, предполагающей
строго научное проектирование и точное
воспроизведение
в классной комнате гарантирующих успех
педагогических процессов, а не надежды
на
мифическое неизвестно откуда,
возникшее педагогическое
мастерство учителя»**

Беспалько

ЦЕЛЕВЫЕ

Предоставить обучающимся средства,

ОРИЕНТАЦИИ

ЛИЧНОСТНО-САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ

ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ИМ Осознавать самих себя и свое место в мире, понимать других людей;

«САМОСТРОИТЕЛЬСТВО»

Свои знания через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельные решения творческих задач

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- создание атмосферы сотворчества в общении;
- включение эмоциональной сферы ребенка, обращение его к его чувствам;
- необходимость личной заинтересованности ученика в изучении темы;
- совместный поиск истины учителем – мастером и учащимися (мастер равен ученику в поиске истины);
- подача необходимой информации учителем малыми дозами;
- самооценивание работ, самокоррекция, самоизменение на этапе социализации через их