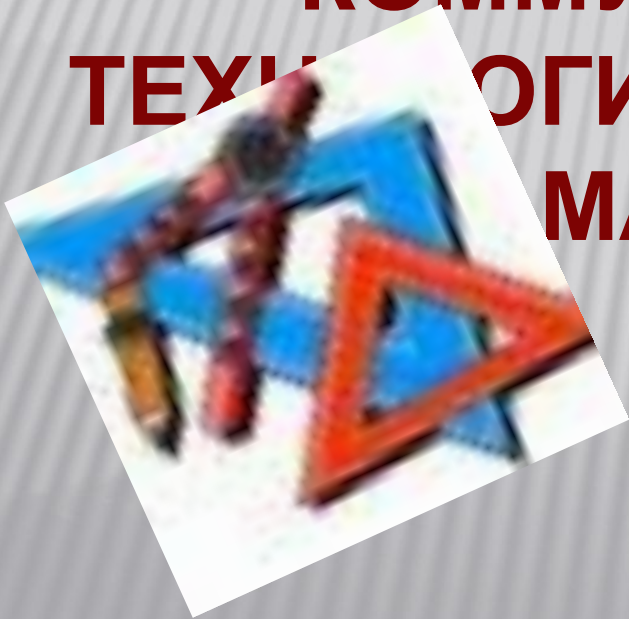


# ТЕМА:

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ



# ТЕХНОЛОГИЯ –от

греч. *tekhne*

ИСКУССТВО

МАСТЕРСТВО

УМЕНИЕ

*logos*

УЧЕНИЕ



**«Обновление школы возможно через  
научно обоснованное  
совершенствование педагогической  
технологии, предполагающей  
строго научное проектирование и точное  
воспроизведение  
в классной комнате гарантирующих успех  
педагогических процессов, а не надежды  
на  
мифическое неизвестно откуда,  
возникшее педагогическое  
мастерство учителя»**

**Беспалько**

# ЦЕЛЕВЫЕ

Предоставить обучающимся средства,

## ОРИЕНТАЦИИ

**ЛИЧНОСТНО-САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ**

**ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ИМ** Осознавать самих себя и свое место в мире, понимать других людей;

**«САМОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

Свои знания через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельные решения творческих задач

# УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- создание атмосферы сотворчества в общении;
- включение эмоциональной сферы ребенка, обращение его к его чувствам;
- необходимость личной заинтересованности ученика в изучении темы;
- совместный поиск истины учителем – мастером и учащимися (мастер равен ученику в поиске истины);
- подача необходимой информации учителем малыми дозами;
- самооценивание работ, самокоррекция, самоизменение на этапе социализации через их