

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 185

Заместитель директора по ЭР ГОУ СОШ №185
МАМЕДОВА ФАРИДА МУРАДОВНА



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

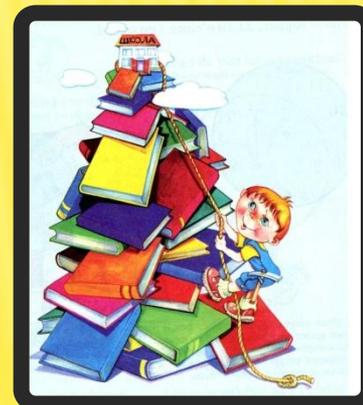
Государственная программа развития Московского образования на период 2012-2016 годы

Пилотный проект по развитию общего образования в г. Москве



внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности

Это определяет актуальность такого направления развития образовательного учреждения как **система внутришкольного информационного взаимодействия**, позволяющая реализовывать программы информатизации, открытости образовательного процесса, дистанционного обучения и воспитания школьников с целью **повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества образования.**



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОСУЩЕСТВИМО ЧЕРЕЗ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ЭОР и ЦОР – электронные и цифровые образовательные ресурсы - представленная в цифровой форме информация образовательного характера.

Индивидуальная коллекция цифровых образовательных ресурсов (ИКЦОР)

– это систематизированный каталог цифровых образовательных ресурсов (авторских, свободных к доступу, приобретенных), созданный на основе личного опыта учителя, предполагающий возможность постоянного обновления, дополнения.



ПРИМЕР ИКЦОР
учителя

ПРИМЕР фрагмента
ИКЦОР учителя

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ИКЦОР) УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ИКЦОР

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИКЦОР

Систематизация существующих и выявление свободных к доступу ресурсов

Разработка авторских ресурсов

Приобретение различных ресурсов

СТРУКТУРА ИКЦОР

КОЛЛЕКТОР

Содержит материалы общепедагогического (описание и презентация педагогических приёмов, техник, методик, технологий) и предметного характера

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержит индивидуальные, разработанные приёмы, уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания, выступления на различных мероприятиях, статьи в педагогических и иных СМИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ

Содержит ссылки на порталы и сайты общепедагогического или предметного характера.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИКЦОР

Документ с гиперссылками на материалы

Личный сайт с размещенной на нем ИКЦОР

ПРИМЕНЕНИЕ ИКЦОР

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Методическая деятельность

Часть портфолио, как способа передачи опыта

Воспитательная деятельность

ЭКСПЕРТИЗА, ТРАНСЛЯЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

- способствовать **развитию информационной культуры педагогов** через систему консультирования по вопросам создания ИКЦОР;
- создать **банк предметных ИКЦОР и расширение возможностей использования ИКТ** в образовательном учреждении;
- способствовать **расширению форм взаимодействия педагога и обучающихся**, в том числе **развитие дистанционных форм обучения** через активное использование ЦОР педагогами;
- **повышение уровня профессионализма педагогов** и, как следствие, повышение уровня заработной платы (в условиях реализации Пилотного проекта по развитию общего образования в г. Москве, новой системы аттестации педагогических кадров) через активное участие в конкурсном движении, продвижение опыта (посредством написания статей, участия в конференциях и т.п.) и т.д.;
- способствовать **достижению новых образовательных результатов** обучающихся через повышение профессионализма учительского корпуса;
- способствовать **развитию системы учета индивидуальных учебных достижений** обучающихся через активное участие педагогов в реализации системы внутришкольного мониторинга с помощью ИКТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ ИКЦОР

Индикатор результативности	Показатели	
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	50%	84%
Доля педагогов, являющихся разработчиком авторских ЦОР	5%	25%
Уровень ИКТ - компетентности учителей	достаточный	достаточный
Уровень ИКТ - компетентности учащихся	достаточный	достаточный
Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом (ПК, мультимедиа комплекс)	70%	95%
Доля педагогов – участников и победителей конкурсов по применению ЦОР (количество)	5 лауреатов	8 победителей и лауреатов
Доля педагогов, представляющих свой опыт по применению ЦОР	3	20
Количество педагогов, имеющих личный сайт, портал, интернет-ресурс	0	4
Доля педагогов, реализующих дистанционное обучение / консультирование	10% / 10%	70% / 100% Дневник.ру
Количество учащихся – победителей различных конкурсов (реализация программы «Одаренные дети»)	33	75
Доля учащихся – успешных участников независимых диагностик, ВШК, ЕГЭ, ГИА	100% результаты сдачи ЕГЭ	100% результаты сдачи ЕГЭ
Количество публикаций, статей	3	12

Успехов в учебном году!

