

«Кукла моей бабушки»

Сидорова Т.И.

МДОУ ЦРР д/с №16 г Нытва



- Вид проекта: групповой
- Тип проекта:
творческий, исследовательский



Участники проекта:

- дети старшей группы №10
- воспитатель Сидорова Татьяна Ивановна
- родители



Цель:

- Формирование представлений детей о мире окружающих предметов через использование поисковых форм и методов.



Задачи:

- 1. Создавать условия для познавательно - исследовательской деятельности детей;
- 2. Расширить знания детей о мире окружающих предметов;
- 3. Познакомить детей с историей возникновения куклы;
- 4. Формировать доброе, бережное отношение к миру вещей;
- 5. Способствовать развитию партнёрских отношений с родителями в ходе исследовательской деятельности;
- 6. Создавать условия для развития успешности детей;



Актуальность:

- Ведущий вид деятельности в дошкольном детстве это игра. Игра как средство воспитывает интерес к окружающей действительности, обучает способам взаимодействия, основанным на принципах сотрудничества.
- Большое значение в развитии и воспитании детей имеет игрушка, без которой игра ребёнка не бывает полноценной. Современные дети играют яркими, разнообразными игрушками, порой не задумываясь об их происхождении, истории развития. Игра и игрушка это мощное средство познания и развития окружающего мира.
- Особо важное значение в воспитании и развитии детей имеет кукла. Дети любят играть с куклами, так как она развивает в детях доброту, трудолюбие, навыки взаимодействия.
- *Народная мудрость гласит: «Кто в детстве в куклы не играл, тот счастья не видал».*



Современные требования к организации образовательного процесса

- наличие детской мотивации
- Постановка цели детьми
- создание условий к познавательно-поисковой деятельности.



Этапы проекта

I этап

Деятельность педагога

Внесение в среду новых игрушек, кукол. Беседа с детьми . Наводящие вопросы. Создание ситуации, вызывающий интерес детей к истории возникновения куклы..
Формулировка проблемы

Деятельность детей

Возникновение интереса к истории возникновения игрушек. Вхождение в проблему. Вопросы: где можно узнать о старинных игрушках. Каким образом показать то, что узнаем? (записать, зарисовать, изготовить макеты).

Дети поставили цель:
Узнать у бабушек, прабабушек в какие куклы они играли?

II этап

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Планирование деятельности. Совместно с детьми решили найти ответы на вопросы у родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как выглядела кукла?- Из чего была сделана?- Как называлась? <p>Поддержка детей в активном познании. Руководство познавательно-исследовательской деятельностью. Привлечение родителей. Задание вместе с детьми: Записать рассказ</p> <ul style="list-style-type: none">• Нарисовать куклу• Изготовить куклу• Найти информацию о куклах в других источниках	<p>Объединение детей и родителей в рабочие группы. Дети начали собирать с родителями необходимую информацию о куклах. Некоторые дети принесли информацию о куклах из журналов, из Интернета Составили рассказы с бабушками Нарисовали рисунки, Смастерили с родителями кукол. Принесли старинных бабушкиных кукол</p>

III этап

Деятельность педагога

Практическая помощь

Сбор и обобщение информации.

Постановка перед детьми новой проблемы и цели:

что будем делать с

дальше?

Деятельность детей

Сбор информации из разных источников.

Подборка необычных старинных кукол.

Рассматривание кукол, их одежды.

Дети предложили рассказать о куклах другим детям детского сада.

Решили научиться делать презентацию.

презентацию.



**Мягкая кукла
моей мамы**

Рома Батин



06/12/2011



Тряпичная кукла

**Камилла
Арасланова**



**Крестообразная
кукла**

Настя Тудвасева





Кукла моей
бабушки
Анны
Семёновны

Кукла моей
прабабушки
Ани



Кукла Полешко

Алина Новикова



IV этап

Деятельность педагога	Деятельность детей
Обобщение информации Составление рассказов. Показ кукол Подготовка детей к презентации. «Кукла моей бабушки»	Презентация детского проекта перед детьми старших групп детского сада «Кукла моей бабушки»

Результат реализации проекта:

- Через знакомство с историей развития куклы у детей развился интерес к вещам и их происхождению;
- У детей сформировались навыки поисковой, познавательной деятельности;
- Дети научились добывать нужную информацию из разных источников;
- Сформировались нравственные качества: трудолюбие, созидательное бережное отношение к предметам;
- Дети приобрели навыки взаимодействия и сотрудничества с родителями



В завершение проекта в
группе с детьми решили
создать
мини-музей кукол





06/12/2011

Народная мудрость гласит:

***«Кто в куклы в детстве не играл,
тот счастья не видал».***

Спасибо за внимание!

