

Урок математики 1 класс

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука
Очень точная наука-
Это математика



Содержание

- Тема.Цели.
- Оборудование
- План урока
- Об авторе



Тема: сложение однозначных чисел с переходом через десяток

Цели

1. Закрепление сложения однозначных чисел с переходом через разряд
2. Решение составных и простых задач, умение подбирать и составлять к ним схемы, составлять по схеме задачи
3. Развивать логическое мышление, математическую речь, внимание, память



Оборудование

- Картинки сказочных героев
- Схемы-таблицы задач
- Круг с числами
- Карточки с примерами
- Карточки-билеты
- Схемы-домики



План урока



- Орг.момент
- Арифметический диктант
- Работа над основной учебной задачей
- Физ.пауза
- Решение задач
- Физ.пауза
- Самостоятель.работа

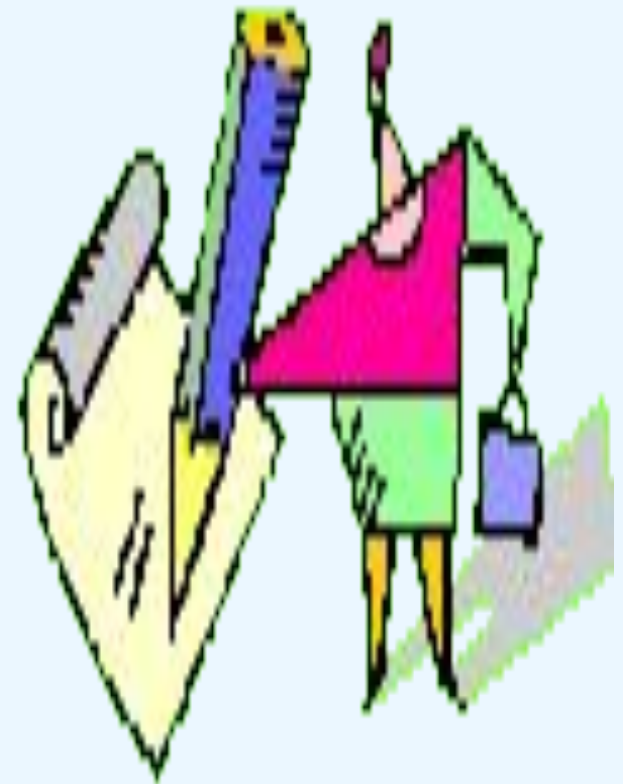
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Отгадайте, кто пришел к вам на урок
- У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный,
Кто же это? (Буратино)
- Он пришел к вам за помощью. Мальвина задала ему трудные задания. Поможем ему?



Арифметический диктант

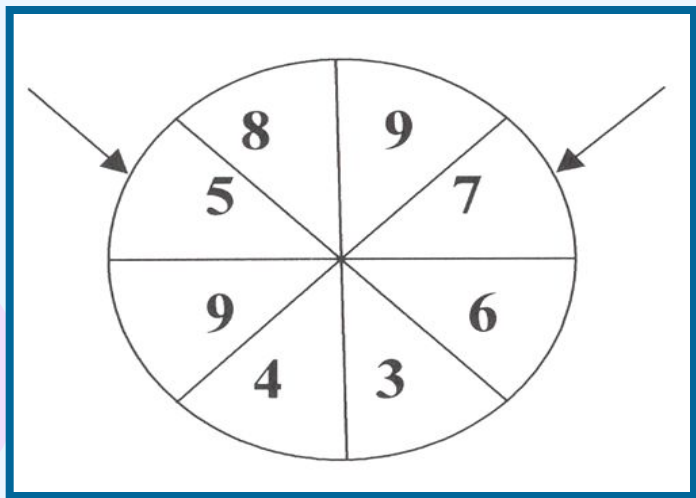
- Написать число, в котором 1 дес. 2 ед.
- Написать последующее число для 17
- Написать предыдущее число для 15
- Число, которое больше 8, но меньше 10
- Число, которое стоит между 10 и 12
- Число, которое на 1 больше, чем 19
- Уменьшаемое 8, вычитаемое 2. Найти разность
- Первое слагаемое 4, второе 3. Найти сумму



Работа над основной учебной задачей

- $6+9$ $4+4$ $8+4$ $7+3$ $7+7$ $5+4$ $6+5$
- -Поделить примеры на две группы. Решить с объяснением у доски

- $9+6=15$ $8+4=12$ $7+7=14$ $6+5=11$
- $\begin{array}{c} 1 \quad 5 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$ $\begin{array}{c} 2 \quad 2 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$ $\begin{array}{c} 3 \quad 4 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$ $\begin{array}{c} 4 \quad 1 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$



Закрепление
Мальвина закрыла Буратино
в чулане.

Чтобы открыть замок, надо
повертеть волшебное
колесо

(стрелочки указывают, какие числа надо
складывать)



Физкультминутка

Буратино потянулся,
Раз-нагнулся, два-
прогнулся
Руки в стороны развел,
Видно ключик не нашел.
Чтобы ключик увидеть,
Нужно на носочки встать.
А потом бегом, бегом,
Мы за ключиком пойдём.



Задачи Черепахи Тортилы

Найди схему к задач

1. Мальвина и Пьеро рисовали ромашки. Мальвина Нарисовала 9 ромашек, а Пьеро на 5 больше. Сколько Ромашек нарисовал пьеро?
2. Мальвина в своем саду насчитала 17 яблук, а слив на 7 Меньше. Сколько слив насчитала Мальвина?
3. Карабас-Барабас утром чихнул 7 раз, а вечером 9 раз. На Сколько раз больше чихнул он вечером, чем утром?
4. Пьеро Артемон решали примеры. Пьеро решил 7 примеров, а Артемон на 2 примера меньше. Сколько примеров решил Артемон?



I - <input type="text"/>	I - <input type="text"/>	I - <input type="text"/>	I - <input type="text"/>	I - <input type="text"/>
II - <input type="text"/>	II - ? на <input type="text"/> >	II - ? на <input type="text"/> <	II - <input type="text"/>	II - ? на <input type="text"/> <
} ?			} ?	} ?

Физкультминутка

- 2+1 столько раз
ногами топнем
- 5-1 в ладоши хлопнем
столько раз
- 6-3 мы присядем
столько раз
- 9-5 мы наклонимся
сейчас
- 7-4 мы подпрыгнем
столько
– Ай да счет, играй-и
только



Самостоятельная работа



7+5
8+6
9+7
9+9
10+10

7+6
9+5
8+7
8+8
9+8

9+7
8+7
7+7
8+5
6+6



Об авторе

Казакова Надежда
Геннадьевна
Учитель начальных
классов
Школа №1
г.Биробиджан

