



ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИЗМЕРЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБУЧАЮЩЕМСЯ

Е. Б. Бухарова

**Директор Института экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета**



Оценка достижения результатов обучения через измерение изменений в обучающемся

1. БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС
2. УРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
3. ПЕРЕХОД НА ГОС ВПО 3



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

1. КОМПЕТЕНЦИИ В ГОС ВПО 3.
2. ДЕСКРИПТОРЫ В
ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЕ
КВАЛИФИКАЦИИ.



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

**КОМПЕТЕНЦИИ/ ДЕСКРИПТОРЫ –
ОПИСАНИЕ ТОГО, ЧТО ДОЛЖЕН
ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ, И УМЕТЬ
ОБУЧАЕМЫЙ ПО ЗАВЕРШЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**



Оценка достижения результатов обучения через измерение изменений в обучающемся

- ЗНАНИЯ
- УМЕНИЯ/ НАВЫКИ
- КОМПЕТЕНЦИИ



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**ОПИСАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В
ОБУЧАЮЩЕМСЯ - КАК РЕЗУЛЬТАТ
ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ**



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ

1. СЛОЖНОСТЬ
2. ТРЕБОВАНИЯ
3. ГЛУБИНУ/ СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ
4. НЕЗАВИСИМОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ УРОВНЕЙ

1. РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
3. КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ
4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАВЫКИ.



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

1. РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ

1.1. БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ и НАВЫКИ

1.2. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ и НАВЫКИ

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

2.1. ПРИМЕНИМОСТЬ

2.2. АВТОНОМНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

3. КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

3.1. АНАЛИЗ

3.2. СИНТЕЗ

3.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ/
ОЦЕНИВАНИЕ

3.4. ПРИМЕНЕНИЕ



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАВЫКИ

4.1. РАБОТА В ГРУППАХ

4.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ

4.3. САМООЦЕНИВАНИЕ

4.4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

4.5. АВТОНОМНОСТЬ

4.6. ОБЩЕНИЕ, КОММУНИКАЦИИ

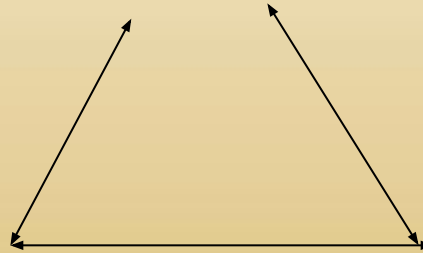
Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

Результаты обучения

Задание для
проведения оценивания

Критерии оценки

Шкала оценивания





Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1. Форма: Письменный – Устный**
- 2. Вопросы с вариантами ответов**
- 3. Вопросы Правда/Ложь**
- 4. Краткие вопросы**
 - перечислить, назвать, определить, описать
 - эссе, реферат (описать); расчетные задания
- 5. Длинные вопросы**
 - эссе, обсуждение, критическое рассмотрение
 - практический анализ (кейсы)
- 6. Открытые – Закрытые вопросы**
- 7. Проекты**
- 8. Деловые игры,**
- 9. Компьютерные имитаторы (виртуальные лаборатории)**
- 10. Диссертация/Тезисы**
- 11. Практические занятия/Лабораторные работы**



Оценка достижения результатов обучения через измерение изменений в обучающемся

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ – пример 1

- а) Средний возраст жителей 100 лет
 - б) Средний возраст 5 лет
 - в) средний возраст 46 лет
- 2. Средний возраст жителей 100 лет. Правда/Ложь?
- 3. Перечислите 3 измерения среднего
- 4. Определите 3 измерения среднего
- 5. Завод по производству обуви просит у вас совета, какой средний размер обуви лучше всего производить. Объясните почему.
- 6. Подсчитайте средний доход 4 людей, чей заработок 1000\$, 1200\$, 1100\$ и 1200\$



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ – пример 2

Конкретная ситуация о деятельности
компании в конкурентной среде.

- **Форма представления – устная
(презентация) и письменная (групповой
отчет)**
- **Доля в итоговой оценке по
дисциплине – 15%**



Оценка достижения результатов обучения через измерение изменений в обучающемся

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ – пример 2

3. Критерии и шкала оценивания

- Анализ проблемы управления компанией – 20%
- Диагностика стадии жизненного цикла – 20%
- План мероприятий по реализации изменений в компании – 20%
- Оценка методов преодоления сопротивления – 20%
- Групповая презентация – 10%
- Структура отчета – 10%



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

Оценивание результатов обучения по отношению:

- к отдельным дисциплинам
 - к модулям дисциплин
 - к этапам программы
 - к программе в целом



Оценка достижения результатов обучения через
измерение изменений в обучающемся

ПРОБЛЕМЫ:

- изменение подходов к структуре программ
- унификация или эксклюзивность стратегии оценивания
- нелинейность процесса
- организация контроля

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!