

Математика



УРОК-ИГРА

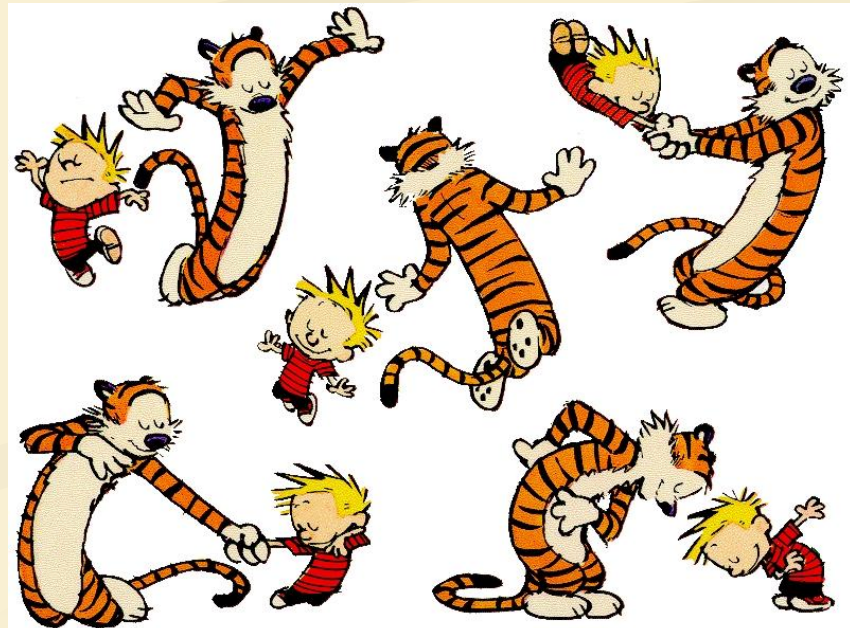
ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ЦЕЛИ:

1. закрепить значение табличных случаев сложения с переходом через десяток и состава чисел второго десятка..
2. совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.
3. воспитывать интерес к математике.

ХОД УРОКА:

1. Начало урока
2. Объявление темы
3. Устный счет



А у нас устный счет-
в зимний лес лыжный поход!

Перед началом пути-разминка. Начинаем!

А) какие числа пропущены?

| | |
|----|---|
| 11 | |
| | 2 |
| 8 | |
| | 4 |
| 6 | |

| | |
|----|---|
| 12 | |
| 9 | |
| | 4 |
| 7 | |
| | 6 |

| | |
|----|---|
| 13 | |
| | 4 |
| 8 | |
| | 6 |

| | |
|----|---|
| 14 | |
| 9 | |
| | 6 |
| 7 | |

| | |
|----|---|
| 15 | |
| | 6 |
| 8 | |

| | |
|----|---|
| 16 | |
| 9 | |
| | 8 |

| | |
|----|---|
| 17 | |
| | 8 |

| | |
|----|--|
| 18 | |
| 9 | |

Б) лыжники учувствуют в соревнованиях под номерами. Хорошо ли вы знаете, кому за кем вставать?

Назовите номер участника, который находится между

16 ? 18; 11 ? 13;

16 17 18 ; 11 12 13

Какой номер идет следом за

15,?, 17,?, 19?

15,16,17,18,19,20

Перед

?,11 ? ,13 ? ,20

10,11, 12 ,13 19,20

Если в команде 2 десятка человек, какой номер самый первый? последний?

ПЕРВЫЙ -1; ПОСЛЕДНИЙ-20



разминка окончена!

4. Упражнение в сложении и вычитании чисел в пределах 20.

Наш поход начался. В пути вы должны помогать друг другу, если появятся какие-то трудности.

Наперекор снегам и вьюгам

Летим на лыжах друг за другом!

А впереди - эстафета. Вместо препятствий - примеры, не простые, а круговые. (Ответ одного является началом следующего.)

$18 - 8 =$

10

$10 + 5 =$

15

$15 - 10 =$

5

$5 + 9 =$

14

$14 - 1 =$

13

$13 - 3 =$

10

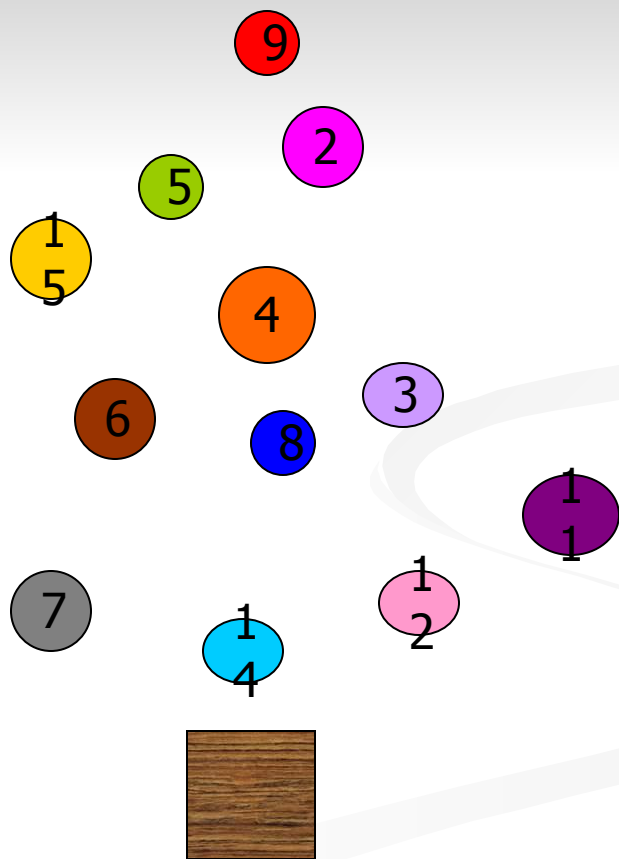
$10 - 2 =$

8



ЕДЕМ ДАЛЬШЕ. И ВДРУГ НА ЛЕСНОМ ПРИГОРКЕ ПОКАЗАЛАСЬ ЕЛКА. У НЕЕ
НА ВЕТКАХ ПОВИСЛИ ЧИСЛА, СНЕЖНОЕ ПАЛЬТИШКО УЛЕГЛОСЬ НА
ПЛЕЧАХ.

ИГРА "СОСТАВЬ ПРИМЕР"



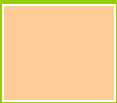
5. Решение задачи

ПРОДОЛЖАЕМ НАШ ПУТЬ!

Дальше вдруг - сугроб огромный!
Развалился вдоль и вширь
Этот снежный богатырь.
Объезжать его мы стали-
И задачу увидали!



—



— ?на больше

В команде лыжников мальчиков **9** человек,
а девочек на **2** больше.
Сколько девочек в команде?



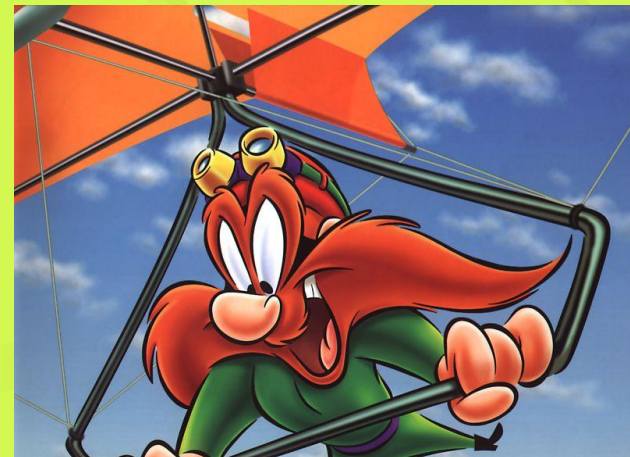
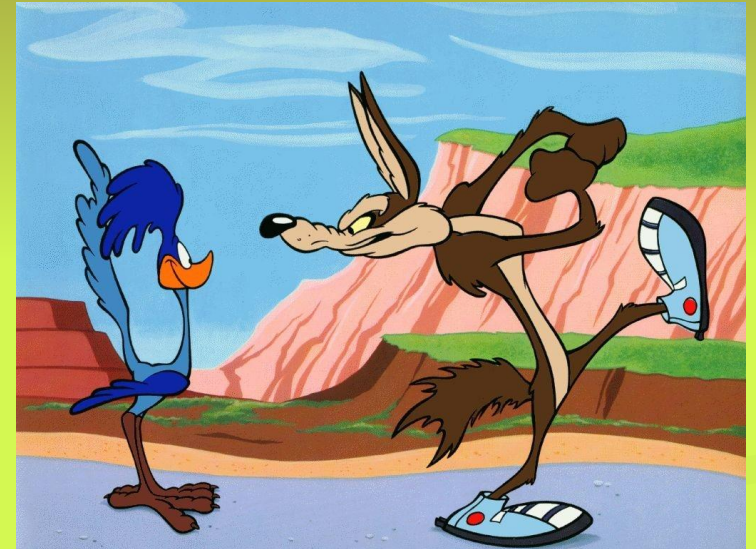
—



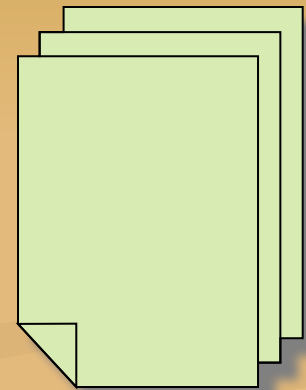
— ?на...меньше

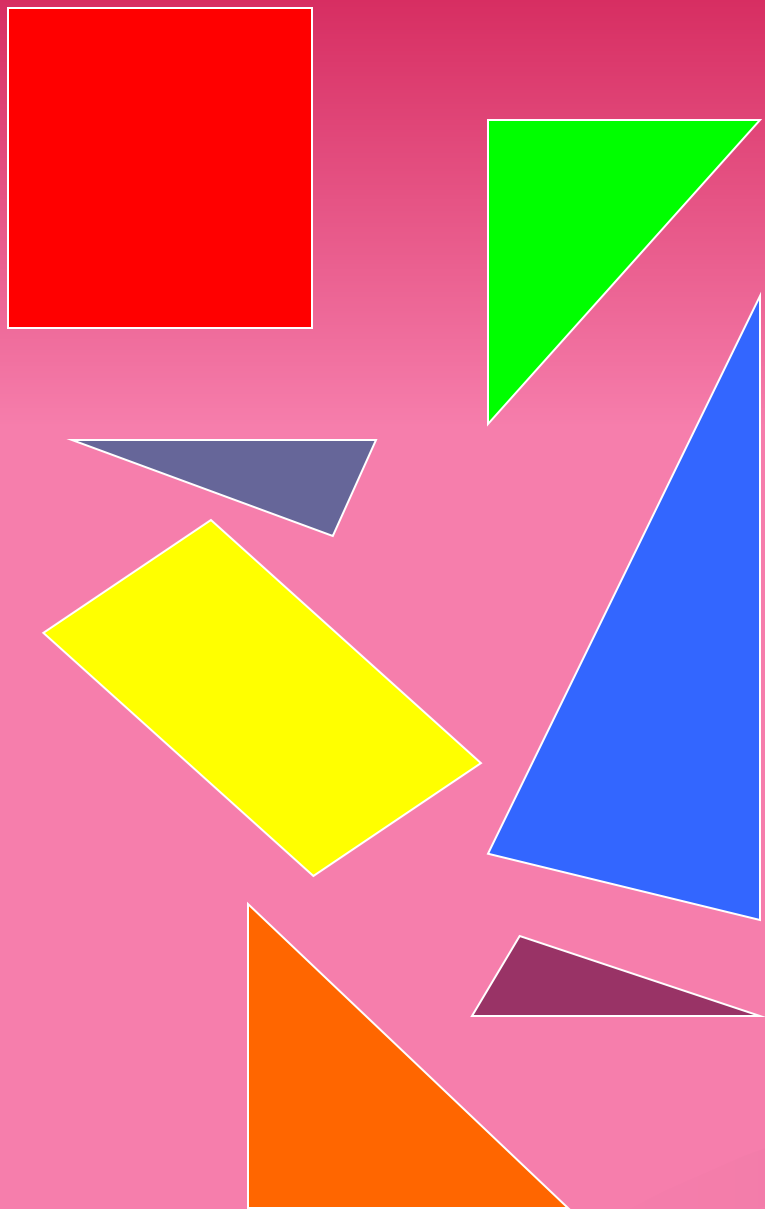


6. Физкультминутка

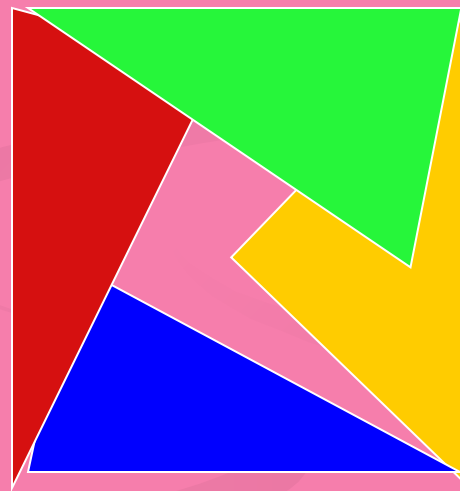


самостоятельная работа с учебником (стр. 88, №6)





Я несчастный квадратик.
Ветер дунул сильнее-
Я на части развалился,
Собери меня скорей!



Итог урока!

Очень жаль, что путь недолог,
Возвращаться нам пора,
Но на следующем уроке
Вновь продолжится игра!

