

Викторина: Умники и умницы

Для учащихся 3 – 4 классов

Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, логики.

2012 г.

Разминка

Задание № 1 отгадайте загадки:

- В школьной сумке я лежу, как ты учишься скажу.
 - Белый камушек растаял, на доске следы оставил.
 - Растянулось как гармошка, чудо печка под окошком.
 - Не галстук, не воротник, а шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда когда бывают холода.
5. Какая птица никогда не строит для себя гнезда, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.
6. Через нос проходит в грудь, и обратно держит путь. Он невидимый, и всё же без него мы жить не можем.
7. Дед, бабка, внучка, жучка, кошка, и мышка тянули-тянули и наконец, вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку.
8. Если б не было его, не сказал бы ничего.
9. Я глазами моргаю не устану день и ночь. И машинам помогаю и тебе хочу помочь.
10. Как зовем мы человека, что зимой ползет в реку.

Задание № 2

Подбери к каждому существительному из правой колонки соответствующее определение из левой.

ГОЛОДНЫЙ

ГРЯЗНАЯ

КОЛЮЧИЙ

БОРОДАТЫЙ

СТРОЙНАЯ

КОСОЛАПЫЙ

ДЛИННОНОГАЯ

ЖЕЛТОРОТЫЙ

РАСФУФЫРЕННЫЙ

МЕДВЕДЬ

ПТЕНЕЦ

ВОЛК

ПАВЛИН

ЁЖ

СВИНЬЯ

КОЗЁЛ

ЦАПЛЯ

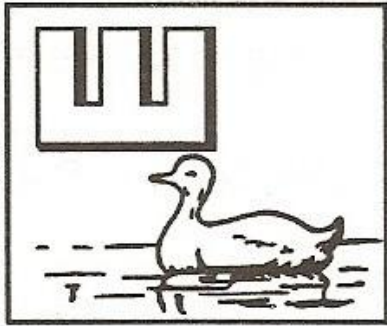
ЛАНЬ

Найди за две минуты по три числа в ряду, сумма которых равна числу данному в кружочке.

13	8	20	5	15	7	18			53
6	20	10	9	8	5				23
10	24	5	16	8	12				36
9	3	11	7	1	12	5	4		9
3	1	9	15	20	7	16			31
6	13	5	7	14	2	1			15
21	17	15	9	12	20				49

Задание № 4

Какие слова зашифрованы в ребусах.



Задание № 5

Заполни пустые клетки синонимами, состоящими из такого же количества букв.



Ш У М

Ж А Р А

Б Е Д А

М О Р О З

П У Р Г А

Г Р У С Т Ь

П Р О Ч Н Ы Й

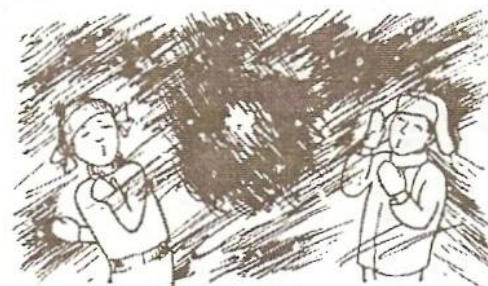
П Р О С И Т Ь

С М Е Я Т Ь С Я

Н Е Б О Л Ь Ш О Й

Б А Л О В А Т Ь С Я

Д О Д У М А Т Ь С Я



Задание № 6

Учись решать, стараясь рассуждать.

В коллекции у Вали 75 марок. Это на 18 марок больше, чем у Юли. Когда девочки отдали из двух коллекций 32 марки, то у них вместе осталось на 17 марок больше, чем у Юры. Сколько марок у Юры?

Запомни увиденное изображение и нарисуй его как можно точнее.



Задание № 8

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: ОБЫ (ЧАЙ) КА

МЕ (. . .) ОЛАД

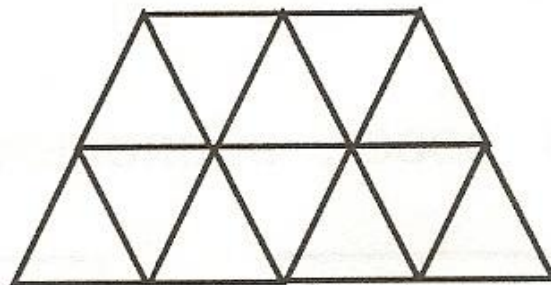
УТКО (. . .) ОРОГ

У (. . .) ЕСО

КИПА (. . .) УНОК

Задание № 9

Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части.



Задание № 10

Выбери и подчеркни нужное слово из скобок, чтобы получилось устойчивое выражение (фразеологизм). Попробай объяснить, как ты понимаешь эти выражения:

(заяц, кот, козёл) наплакал;

(медвежья, собачья, волчья) услуга;

знает (кошка, лиса, собака), чьё мясо съела;

открыть (Африку, Америку, Австралию);

биться головой об (пол, стену, дверь);

согнуть в (коровий, бараний, олений) рог;

выносить (сор, стол, хлеб) из избы;

вставлять (камни, палки, колья) в колёса;

делать из (комара, мухи, жука) слона;

держат (камень, пистолет, ружьё) за пазухой.

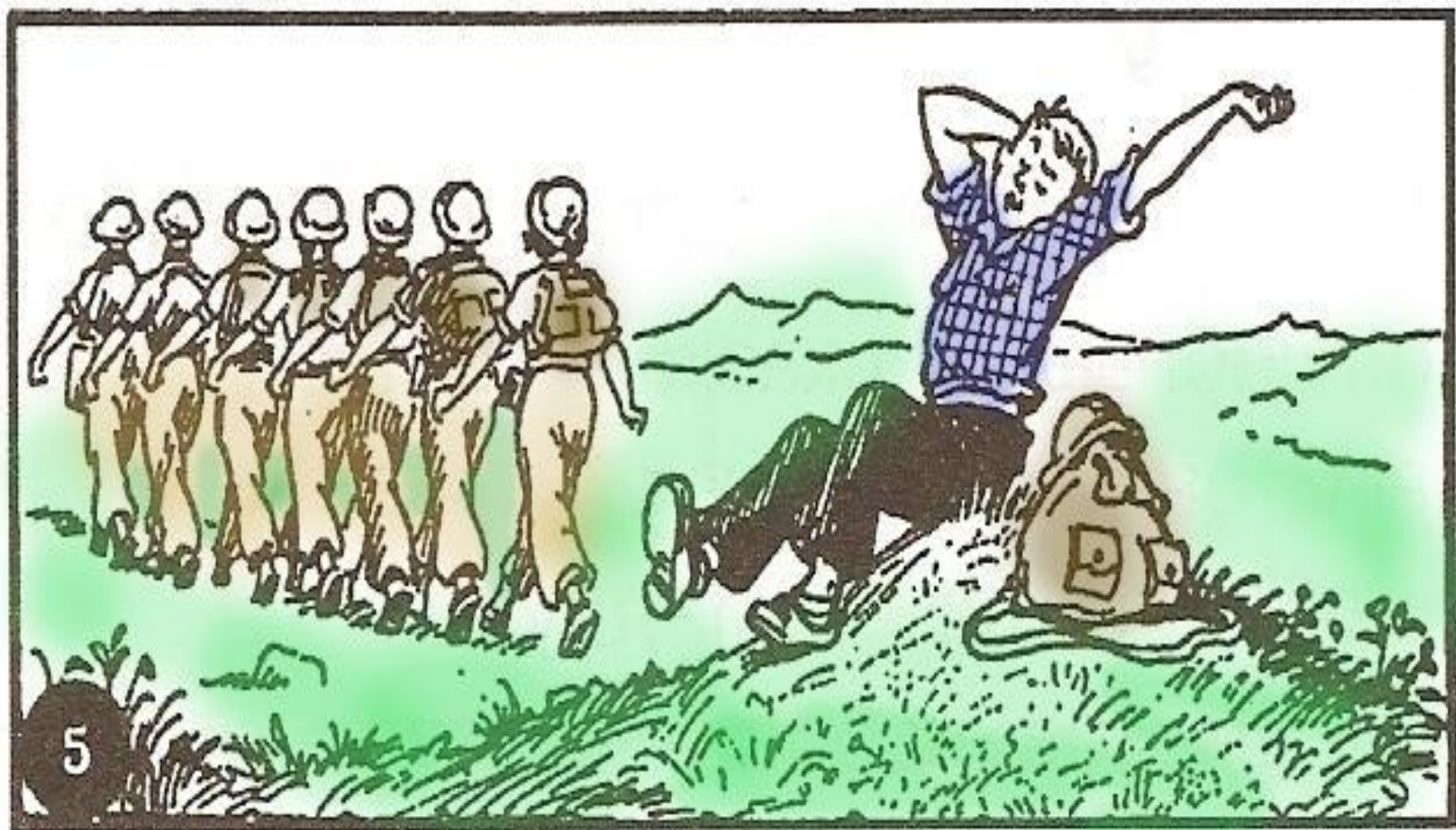
Узнай пословицу по рисунку











- Желаем всем удачи и пусть победит сильнейший!